

# **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ И ЗАЧИСЛЕНИЯ ДЛЯ КОРПОРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Никульшин Б. В., Михневич М. В., Русин В. Г., Петранков Ю. А.,  
Федотова Л. В.**

*УО «Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники», Минск, Беларусь, e-mail: nik@bsuir.by*

В 2011 году Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники») разработал и начал применять при организации приемной компании автоматизированную систему подачи заявлений и зачисления (АСПЗиЗ), позволяющую абитуриентам участвовать в конкурсе одновременно на различное число специальностей.

В настоящее время в АСПЗиЗ реализованы алгоритмы:

- автономный режим использования: система используется в рамках одного учебного заведения для набора на все или часть специальностей;
- сетевой режим использования: система проводит приемную компанию с возможностью участия в конкурсе абитуриентов на любые специальности всех учебных заведений Беларуси;
- корпоративный режим: объединение нескольких заинтересованных учебных заведений для проведения общей приемной компании. При этом они сами определяют специальности для внутривузовского конкурса и специальности межвузовского корпоративного конкурса.

В 2013 и 2014 годах работа системы в автономном режиме успешно прошла апробацию не только в УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», но и в Белорусском государственном педагогическом университете им. М.Танка и Международном государственном экологическом университете им. А.Д. Сахарова.

Однако наиболее перспективным для организации приемной компании в Беларуси мы считаем корпоративный режим. Реализация данного режима предоставляет:

- абитуриенту участвовать в конкурсе сразу на несколько специальностей в порядке приоритета в несколько учреждений образования; отслеживать статистику; используя собственный «электронный кабинет» оперативно получать всю необходимую информацию о ходе приемной кампании;
- учреждению образования оперативно отслеживать динамику подачи заявлений; в режиме реального времени формировать оперативные отчеты по набору; формировать статистику государственного образца;
- государству оценить ориентацию абитуриентов на конкретные специальности; динамику изменения приоритетов у абитуриентов в зависимости от результатов централизованного тестирования; оценить профориентационную работу и престижность отдельных специальностей.