

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Этнорелигиозные конфликты и проблема национально-государственной идентичности в истории стран Центрально-Восточной Европы
2	Курс обучения	3 к
3	Семестр обучения	5–6
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	К.и.н., доценты Михайловская Л.Л., Царюк Н.А.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Овладение целостными представлениями об особенностях развития государственно-политических структур у западнославянских народов в контексте европейской истории, а также о специфике этноконфессиональных отношений.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славянские государства и церковные институты в Средние века. Особенности этнической и конфессиональной структуры. Проблема взаимоотношений светской и церковной власти. Зависимость церковных институтов от Священной Римской империи и Римского престола. Реформационные движения в Чехии, Польше, ВКЛ. 2. Западнославянские государства в составе чужих государств. Межконфессиональные конфликты. Проблема национальной государственности. 3. Версальская система и образование новых государств. Проблемы границ. Этнорелигиозные взаимоотношения. 4. Кризис Версальской системы. Последствия Второй мировой войны для национально-государственного устройства в ЦВЕ. Особенности политического развития в период социалистического строительства. 5. Кризис социалистической системы. Образование национальных государств в конце XX в. Этнорелигиозные проблемы. 6. Вопрос о соответствии этнических и политических границ в славянской истории.
9	Рекомендуемая литература	<p>Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001.</p> <p>Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.</p> <p>Флоря Б. Н. Отношения государства и церкви у восточных и западных славян. М., 1992.</p> <p>Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. М., 2002.</p> <p>П. Марек, В. Бурега. Православные в Чехословакии в 1918-1953 гг. Брно, 2009.</p> <p>Государство и Церковь в СССР и странах Восточной Европы в период политических кризисов второй</p>

		<p>половины XX века. М.; СПб.: Нестор-История, 2014. 540 с.</p> <p>Государство и церковь в XX веке: Эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты: Опыт России и Европы / Отв. ред. А. И. Филимонова. М.: URSS, [2011]. 464 с</p> <p>Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII–XX вв.: Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия России. СПб.: Алетейя, 2011. 488 с.</p>
10	Методы преподавания	Лекции, круглые столы, семинары, дискуссии, просмотр видеоматериалов.
11	Язык обучения	Русский, белорусский.
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулярное посещение занятий. -- Выполнение практических заданий – Написание итогового зачетного теста <p>Не допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Непосещение занятий – Невыполнение заданий