

темпах экономического роста, что осуществляется путем проведения реформ в финансовой, денежно-кредитной и бюджетной сфере.

- Монетарная политика осуществляется при поддержании ЦБ постоянных темпов изменения денежной массы, что возможно при ее ориентации на долгосрочную перспективу. Заранее объявляемые компоненты денежной массы выступают экономическим ориентиром для субъектов хозяйствования. Базисом для проведения кредитной политики является многообразие процентных ставок различных кредитных институтов;
- Целями финансовой политики является поддержка платежеспособности домохозяйств посредством стабилизации ожиданий, умеренное и дифференцированное налогообложение, долгосрочное стимулирование инвестиционной активности. Для достижения данных целей необходимы развитие системы государственных доходов, расходов и задолженности в соответствии с экономическим ростом;
- При осуществленной бюджетной политики необходимо сокращение доли расходов на поддержание экономически неэффективных отраслей и перенесение приоритетов в социальную сферу: образование, здравоохранение, развитие НИОКР.

#### Новые компоненты системы VET\* и тенденции формирования современного специалиста

С.Т. Клак

Сложившаяся в нашей стране система профессионального образования, как по форме, так и по содержанию, была ориентирована на административно-командную экономику и потребности тоталитарного государства. По сути, она являлась «кузницей кадров» - винтиков системы. Дидактическая модель подготовки специалистов была направлена на усвоение информации и готовых образцов деятельности, а не на формирование способностей для самостоятельного осуществления анализа и выработки решений.

Для осуществления перехода к современной, высокоэффективной и конкурентоспособной экономической системе, производство которой основано на высокотехнологичных производствах, обеспечении устойчивого развития возникает острая потребность в специалистах нового типа, которых отличают высокая и

\*VET (англ.) – профессиональное образование и подготовка кадров

всесторонняя образованность; профессиональная компетентность и деловитость; самостоятельное и творческое мышление; активность и ответственность в действиях.

В системах VET стран-членов ЕС вопросы обучения специалистов ведущим навыкам являются одними из ключевых. Как такового единого определения данного понятия не существует. В этой связи описание значений ведущих навыков осуществляется посредством таких восьми основных категорий, как элементарные (пороговые) навыки, жизненные навыки, ключевые навыки, навыки трудоустройства, общественные и гражданские навыки, предпринимательские навыки, управленческие навыки, универсальные навыки. Каждая из вышеперечисленных категорий содержит определенный перечень (набор) навыков, которые, хотя и имеют некоторую повторяемость по различным категориям, тем не менее, отличны по своему значению.

Изучение в более чем 10 странах-партнерах ЕС проблемы относительно того, какие ведущие навыки наиболее всего соответствуют сложившимся в этих странах системам образования, свидетельствует о признании самыми актуальными ключевых навыков, которые должны приобретаться достаточно рано и служить основой для дальнейшего обучения специалистов.

Вторая позиция отведена предпринимательским и управленческим навыкам. Они рассматриваются как наиболее важные в обучении бизнесу и менеджменту, и, следовательно, должны стать приоритетными в профессиональном образовании. Предпринимательские способности, являясь особым человеческим ресурсом в производстве, заключаются в умении и готовности человека организовать любое новое дело, принимая на себя связанные с ним затраты, риск и ответственность.

На третьем месте с небольшим отрывом от предыдущих следуют навыки трудоустройства, выработка которых должна способствовать не только обеспечению трудоустройства специалистов, но и, чтобы удержаться на рабочем месте и быть готовым к переходу с одного места работы на другое, оперативно реагируя на потребности рынка труда.

Согласно относительного значения конкретных навыков в каждой совокупности (по категориям), необходимо отметить в составе ключевых навыков важность таких, как коммуникабельность и владение информационными технологиями. За ними следуют «совершенствование показателей в учебе и работе» и «работа с людьми».

Способность к принятию решений, адаптируемость и творческий подход рассматриваются как наиболее приоритетные в числе навыков трудоустройства. Необходимо, чтобы специалисты были гибкими и способными работать

самостоятельно без постоянного контроля. Принятие ответственности также является важным атрибутом работника в современной рыночной экономике. В связи с ростом открытости экономической системы возникает потребность во владении иностранными языками. Такие навыки, как способность к действию, размышлению, критическому восприятию — наряду с проявлением уверенности в неизвестных ситуациях рассматриваются как наименее значимые атрибуты для трудоустройства специалистов.

Среди предпринимательских и управленческих навыков на первое место выдвигается способность стимулировать и поддерживать других людей. Способность выполнять роль лидера является одним из ведущих навыков, наряду со способностью развивать стратегическое видение. Относительно высокое место занимает этичность.

Следует отметить, что не существует единого пути интеграции ведущих навыков. Какой бы подход или комбинация подходов не были приняты, они должны вписываться в условия и традиции каждой отдельной страны.

#### Факторы эффективного реформирования внешнеэкономического сектора

К.В. Гайдук

Теоретическое обоснование успешного реформирования внешнеэкономического сектора в странах с переходной экономикой базируется на расширении стандартного пост-кейнсианского анализа. Согласно этой теории, девальвация валюты, сопровождаемая рестриктивной фискальной политикой, направленной на снижение величины внутреннего поглощения, приводит к улучшению торгового баланса за счет роста экспорта. Анализ опыта реформ в странах Вышеградской группы, добившихся относительно наибольшего прогресса в реформе внешнего сектора экономики, свидетельствует, что это является необходимым, но не достаточным условием эффективной трансформации внешнеэкономического сектора.

Основным фактором успеха реформ явилась либерализация экспортно-импортных операций, что привело к росту объемов последних, поскольку для предприятий как частной, так и общественной формы собственности появилась реальная возможность извлечения прибыли от участия на внешних рынках. С учетом особенностей стран Центральной и Восточной Европы, для понимания природы произошедших изменений, можно выделить еще три фактора, оказавших наибольшее влияние на развитие ситуации в регионе. Во-первых, это распад СЭВ, ускоривший реструктуризацию внешнего сектора в странах, ранее участвовавших в этом соглашении. Во-вторых, частичное устранение барьеров для входа на рынки в странах с

рыночной экономикой, ранее существовавших для стран, ведущих государственную торговлю. И, наконец, главной причиной экспортной экспансии, послужила активная внешнеторговая политика, направленная на стимулирование чистого экспорта.

Анализ изменения направленности торговых потоков в странах Вышеградской группы за период с 1989 по 1993 год свидетельствует о том, что темпы роста доли экспорта в страны с рыночной экономикой в валовом объеме экспорта для каждой из стран-участниц группировки независимы друг от друга (что подтверждают и результаты корреляционного анализа). Кроме того, изменилась структура экспорта, что было связано с закрытием ставших нерентабельными экспортоориентированных предприятий. Это говорит о том, распад СЭВ привел к изменениям в структуре экспорта, а не к простому снижению объемов экспорта на рынки бывших социалистических стран за счет наращивания поставок тех же товаров в страны с рыночной экономикой.

Другим фактором, способствовавшим росту внешнеторгового оборота в Польше, Венгрии и Чехословакии, является изменение внешнеторговой политики в отношении этих стран, ранее имевших статус ведущих государственную торговлю, со стороны государств-членов ОЭСР. Это было необходимым условием развития внешнеэкономического сектора в переходных экономиках в долгосрочном периоде. Однако в краткосрочном периоде транзитивные страны не смогли извлечь каких-либо выгод, поскольку статус наибольшего благоприятствования и действие общей системы преференций не распространялись на них. Кроме того, продолжали существовать барьеры на рынках стран ЕС в отношении стратегически важных видов продукции, где экспортный потенциал стран Центральной и Восточной Европы был наибольшим. Эти барьеры продолжали действовать, и после подписания исторических Европейских Соглашений 1991 года. Доступ на «стратегические рынки» оставался главной проблемой в краткосрочной перспективе. Это подтверждает анализ структуры импорта в ЕС, за 1989-1993 гг., темпы роста которого из стран Вышеградской группы росли крайне медленно. Аналогичный вывод можно сделать и в отношении Вышеградской группы и ЕАСТ.

Однако частичное устранение дискриминации в отношении доступа на рынки для бывших социалистических стран, оказало в значительной степени меньший эффект по сравнению с последствиями проводимой макроэкономической политики. Большинство стран, включенных в группу стран, проводивших «шоковую терапию» в отличие стран, придерживающихся градуалистской концепции рыночных реформ,