

(ревалюация) реального обменного курса, растущий дефицит счета текущих операций и уровень внешней задолженности, изменение темпов экономического роста в странах OECD и уровня мировых процентных ставок; структура и сроки погашения внешней задолженности. Причем 70% составляющих - это уменьшение уровня валютных резервов, удорожание реального обменного курса, ослабление финансовой системы страны. Интересно, что дефицит счета текущих операций и бюджетный дефицит не являются причинами возникновения валютного кризиса. Однако большая доля краткосрочного внешнего долга и значительный объем государственных обязательств в общем объеме внешнего долга повышают вероятность возникновения валютного кризиса в следующем году.

Как видно из вышесказанного, международные потоки капитала благоприятно влияют на уровень инвестиций, но лишь при хорошо сбалансированной и скоординированной макроэкономической политике (денежно-кредитной, государственных расходов, внешней) и развитием финансовом рынке. В противном случае они могут служить причиной развития валютных кризисов и быть источником спекулятивных атак. Следовательно, в переходный период, в период макроэкономической нестабильности и структурных преобразований не целесообразно делать акцент на зарубежные потоки капитала до появления признаков стабилизации и формирования национального финансового рынка.

Стабилизационная политика:

анализ опыта реформ в странах Восточной Европы.

А.Е. Слобода

В настоящий момент существует объективная опасность неконтролируемого развития хода экономических явлений в странах так называемой «переходной» экономики. Анализ реформ, проводимых странами СНГ, демонстрирует необходимость государственного вмешательства в ход экономических процессов. Как показывает практика, резкий поворот к рынку от традиционной административно-плановой системы хозяйствования без создания соответствующих механизмов функционирования основных экономических институтов чреват кризисными явлениями: ростом темпов инфляции, безработицы, сокращением объема ВВП, темпов экономического роста. Т.о. назревают объективные предпосылки создания единой концепции стабилизационной политики, которая логически объединяла различные элементы денежно-кредитной и фискальной политик, учитывала возможности

взаимного влияния проводимых мероприятий. В связи с этим целесообразным является рассмотрение как позитивного, так и негативного опыта реформирования экономики ряда стран Восточной Европы, начавших данный процесс значительно раньше. Исследование возможных ситуаций позволит предсказать и предотвратить развитие кризисных событий.

Ход реформ осуществляется в несколько этапов:

- формирование философии реформирования - определение первоначальных целей, задач. Создание предпосылок и подготовка изменения менталитета населения, необходимые для успешного проведения реформ;
 - конституционная реформа - закрепление основных демократических принципов и свобод (в частности, экономических - свобода форм собственности, конкуренции, предпринимательства) в Основном Законе государства;
 - законодательные реформы - создание соответствующей законодательной базы, приспособленной к условиям рынка, законодательное закрепление основных рыночных институтов, механизма, обеспечивающего эффективное исполнение принимаемых решений, равное взаимодействие трех ветвей власти;
- Законодательное обеспечение принципа частной собственности как основополагающего принципа рыночной экономики. Многообразие форм собственности - обеспечение выбора формы, наиболее эффективной для конкретных экономических условий. Проведение разгосударствления и приватизации, акционирования под контролем независимых экспертов;
- земельная реформа - проведение принципа частной собственности на землю. Реституция земельной собственности. Государственная поддержка малого и среднего фермерского хозяйства;
 - банковская реформа - независимость Центрального Банка от правительственных органов, создание многоступенчатой системы банков различных форм собственности;

На основе первичных реформ происходит адаптация новой экономической системы к рыночным условиям, при которой возможно воздействие тех факторов, которые до сих пор в силу относительной закрытости экономики не оказывали на нее существенного влияния. Тем самым необходимо проведение государственной стабилизационной политики, заключающейся в поддержании стабильного уровня цен, относительно высокого уровня занятости, и внешнеэкономического равновесия при устойчивых

темпах экономического роста, что осуществляется путем проведения реформ в финансовой, денежно-кредитной и бюджетной сфере.

- Монетарная политика осуществляется при поддержании ЦБ постоянных темпов изменения денежной массы, что возможно при ее ориентации на долгосрочную перспективу. Заранее объявляемые компоненты денежной массы выступают экономическим ориентиром для субъектов хозяйствования. Базисом для проведения кредитной политики является многообразие процентных ставок различных кредитных институтов;
- Целями финансовой политики является поддержка платежеспособности домохозяйств посредством стабилизации ожиданий, умеренное и дифференцированное налогообложение, долгосрочное стимулирование инвестиционной активности. Для достижения данных целей необходимы развитие системы государственных доходов, расходов и задолженности в соответствии с экономическим ростом;
- При осуществленной бюджетной политики необходимо сокращение доли расходов на поддержание экономически неэффективных отраслей и перенесение приоритетов в социальную сферу: образование, здравоохранение, развитие НИОКР.

Новые компоненты системы VET* и тенденции формирования современного специалиста

С.Т. Клак

Сложившаяся в нашей стране система профессионального образования, как по форме, так и по содержанию, была ориентирована на административно-командную экономику и потребности тоталитарного государства. По сути, она являлась «кузницей кадров» - винтиков системы. Дидактическая модель подготовки специалистов была направлена на усвоение информации и готовых образцов деятельности, а не на формирование способностей для самостоятельного осуществления анализа и выработки решений.

Для осуществления перехода к современной, высокоэффективной и конкурентоспособной экономической системе, производство которой основано на высокотехнологичных производствах, обеспечении устойчивого развития возникает острая потребность в специалистах нового типа, которых отличают высокая и

*VET (англ.) – профессиональное образование и подготовка кадров

всесторонняя образованность; профессиональная компетентность и деловитость; самостоятельное и творческое мышление; активность и ответственность в действиях.

В системах VET стран-членов ЕС вопросы обучения специалистов ведущим навыкам являются одними из ключевых. Как такового единого определения данного понятия не существует. В этой связи описание значений ведущих навыков осуществляется посредством таких восьми основных категорий, как элементарные (пороговые) навыки, жизненные навыки, ключевые навыки, навыки трудоустройства, общественные и гражданские навыки, предпринимательские навыки, управленческие навыки, универсальные навыки. Каждая из вышеперечисленных категорий содержит определенный перечень (набор) навыков, которые, хотя и имеют некоторую повторяемость по различным категориям, тем не менее, отличны по своему значению.

Изучение в более чем 10 странах-партнерах ЕС проблемы относительно того, какие ведущие навыки наиболее всего соответствуют сложившимся в этих странах системам образования, свидетельствует о признании самыми актуальными ключевых навыков, которые должны приобретаться достаточно рано и служить основой для дальнейшего обучения специалистов.

Вторая позиция отведена предпринимательским и управленческим навыкам. Они рассматриваются как наиболее важные в обучении бизнесу и менеджменту, и, следовательно, должны стать приоритетными в профессиональном образовании. Предпринимательские способности, являясь особым человеческим ресурсом в производстве, заключаются в умении и готовности человека организовать любое новое дело, принимая на себя связанные с ним затраты, риск и ответственность.

На третьем месте с небольшим отрывом от предыдущих следуют навыки трудоустройства, выработка которых должна способствовать не только обеспечению трудоустройства специалистов, но и, чтобы удержаться на рабочем месте и быть готовым к переходу с одного места работы на другое, оперативно реагируя на потребности рынка труда.

Согласно относительного значения конкретных навыков в каждой совокупности (по категориям), необходимо отметить в составе ключевых навыков важность таких, как коммуникабельность и владение информационными технологиями. За ними следуют «совершенствование показателей в учебе и работе» и «работа с людьми».

Способность к принятию решений, адаптируемость и творческий подход рассматриваются как наиболее приоритетные в числе навыков трудоустройства. Необходимо, чтобы специалисты были гибкими и способными работать