

Белорусский государственный университет



Профессорской работе
Ганильченко
3.
Регистрационный № УД-10171

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Учебная программа для специальности:
1-25 01 12 Экономическая информатика

Факультет экономический

Кафедра аналитической экономики и эконометрики

Курс (курсы) 3

Семестр (семестры) 5

Лекции 34
(количество часов)

Экзамен 5
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 34
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

Курсовая работа (проект) _____
(семестр)

УСР _____
(количество часов)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 68
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 160
(количество часов)

Форма получения
высшего образования дневная

Составил(а) д.ф-м.н., профессор М.М. Ковалев
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

201_ г.

Учебная программа составлена на основе:

учебной программы «Национальная экономика Беларуси» для высших учебных заведений по специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-26 02 02 «Менеджмент» (№ ТД-Е.344/тип от 09.06.2011)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
аналитической экономики и эконометрики

2.10.2013, протокол №2
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
М.М.Ковалев

Одобрена и рекомендована к утверждению
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(название учреждения высшего образования)

31.10.2013, протокол №2
(дата, номер протокола)

Председатель
Е.Э.Васильева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Национальная экономика Беларуси» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ формирования национальной экономики Республики Беларусь, разработки и реализации социально-экономической политики государства, раскрывает способы эффективного использования потенциалов национальной экономики и функционирования хозяйственных комплексов в рыночной среде.

Целью преподавания и изучения дисциплины «Национальная экономика Беларуси» является приобретение студентами теоретических знаний о системе национальной экономики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, практических навыков по анализу национальной экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения.

Задачи изучения курса:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной экономики;
- установить особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития.

В результате изучения курса «Национальная экономика Беларуси» студент должен:

знать:

- категориальный аппарат курса;
- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики;
- цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;
- методологические основы формирования экономического потенциала, хозяйственных комплексов национальной экономики;
- основы методологии прогнозирования и планирования, а также цели, задачи и основное содержание долго-, средне- и краткосрочных прогнозов и программ социально-экономического развития страны;
- истоки и характерные черты белорусской модели социально-экономического развития, приоритетные направления развития национальной экономики;
- методологические основы анализа национальной экономики в воспроизводственном, отраслевом, региональном, социальном и технологическом разрезах;

уметь:

- характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, масштабы, темпы роста производства и повышение его эффективности, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических

решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы и ситуации в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

приобрести навыки:

- согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества и государства при определении направлений развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;
- составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики.

Содержание курса отражает закономерности формирования наиболее значимых национальных экономических интересов, определение фундаментальных целей и приоритетов экономического развития страны, условий и инструментов их реализации, критерии эффективности функционирования целостной национальной экономики, механизмы обеспечения конкурентоспособности национальных производителей и экономики в целом.

В рамках курса предусматривается изучение национальной экономики как целостной системы в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном разрезах. При этом рассматриваются хозяйственные комплексы с выделением промышленного, строительного, агропромышленного комплексов, транспорта и связи, комплекса социально-культурных отраслей, социально-потребительского и региональных социально-экономических комплексов.

Особое внимание в программе уделено проблемам перехода от централизованно планируемой экономики к рыночной, обоснованию экономической роли государства и переходной экономике, формированию механизмов государственного регулирования. Для будущих специалистов важны не только знания о возможностях и пределах эффективного государственного вмешательства в экономику в целом, но и анализ соответствия форм и методов государственного регулирования экономики Беларуси как общим закономерностям и тенденциям, так и национальным особенностям, а также анализ критериев выбора мероприятий экономической политики в зависимости от целей развития, состояния экономики и общества, внешних воздействий.

Значительное место в программе курса отведено вопросам разработки и проведения социальной политики в контексте построения социально ориентированной рыночной экономики.

Укрепление государственного суверенитета тесно взаимосвязано с созданием и развитием финансовой системы страны, выработкой эффективной денежно-кредитной политики, трансформацией системы государственных финансов.

Важным направлением развития национальной экономики является взаимовыгодное участие страны во внешнеэкономических связях и мировых интеграционных процессах. Неотъемлемым элементом курса является изучение внутренних и внешних условий и факторов обеспечения экономической безопасности страны.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке современных специалистов-экономистов, которые должны выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать механизмы их решения,

осуществлять систему мер в области научного управления развитием национальной экономики страны.

Для освоения данного курса необходимо знание следующих дисциплин: экономическая теория, макро- и микроэкономика, статистика.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальная экономика Беларуси» включает:

выполнение контролируемых самостоятельных работ, выполнение тестов, подготовка электронных презентаций, выступлений.

Распределение общих и аудиторных часов по семестрам: дисциплина «Национальная экономика Беларуси» читается в 5 семестре: общее количество часов 160, аудиторных часов 68.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	УСР	
1.	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	2	-			2
2.	БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ СЭР И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	2	4			6
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	4	4			8
4.	ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	2	2			6
5.	КАПИТАЛ И ЕГО ВОСПРОИЗВОДСТВО: СБЕРЕЖЕНИЯ, АМОРТИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ	2	2			8
6.	СОВОКУПНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРОВ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: (КОНВЕРГЕНЦИЯ, ИНДЕКС ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ, МОДЕРНИЗАЦИЯ)	2	2			8
7.	ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ И ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ (ИНДЕКС ГЛОБАЛИЗАЦИИ), РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	2	2			8

8.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	2	2			6
9.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	2	2			6
10.	НОВОЕ ГОСУДАРСТВО ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ, СИСТЕМА ПРОГНОЗОВ, ПРОГРАММ, ПОЛИТИК	2	4			4
11.	ОПТИМАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРАЦИИ БЕЛАРУСИ В НОВУЮ ЭКОНОМИКУ XXI ВЕКА	2	2			4
12.	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА БЕЛАРУСИ И ЕАЭС	2	2			4
13.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	2	2			4
14.	КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ БЕЛОРУССКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И КОМПЛЕКСОВ (АПК, МАШИНОСТРОЕНИЕ, КАЛИЙНЫЕ УДОБРЕНИЯ) НА МИРОВЫХ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ	4	4			8
15.	РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И ПОСТИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ: РАЗВИТИЕ СЕКТОРА УСЛУГ (ЛОГИСТИКА, ТУРИЗМ, ИКТ-СЕКТОР)	2	4		2	10
	Итого: 164	34	34			92

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе преподавания дисциплины используется текущий, периодический и итоговый контроль знаний, а также применяются следующие формы диагностики: устный опрос, выполнение контрольных работ, коллоквиум. Кроме этого Учебным планом предусмотрен экзамен.

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие методы диагностики результатов знаний: устная проверка полученных знаний при проведении семинарских занятий, выполнение письменных контрольных работ, подготовка эссе, рефератов, докладов и электронных презентаций.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего и итогового контроля в рейтинговую оценку, по дисциплине «Национальная экономика» следующие:

- вклад текущего контроля в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %;
- вклад итогового контроля (тест) в рейтинговую оценку знаний по дисциплине 50 %.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. [Конституция Республики Беларусь. Мн., 1994.](#)
2. [О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 05.05.1998 г. № 157](#)
3. [Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575](#)
4. Комплексный прогноз научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2001-2020гг.: В 5 т., т.1: анализ мировых тенденций научно-технического развития / Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Институт экономики НАН Беларуси Мн.: Право и экономика 2000.
5. [Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г.](#)
6. [Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.](#)
7. [Доклад Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. на IV Всебелорусском народном собрании 6 декабря 2010 года](#)
8. [Программа социально-экономического развития на 2011 – 2015 годы.](#)
9. [Государственная программа устойчивого развития села на 2011–2015 годы](#)
10. [Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011-2015 годы](#)
11. [Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы](#)
12. [Национальная программа демографической безопасности на 2011 – 2015 годы](#)
13. [Государственная программа развития транзитного потенциала Республики Беларусь на 2011-2015 годы](#)
14. [Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы](#)
15. [Государственная программа развития Белорусской энергетической системы на период до 2016 года](#)
16. [Национальная программа развития местных и возобновляемых энергоисточников на 2011-2015 годы](#)

Основные учебные пособия

17. [Национальная экономика Беларуси: учебник / Под ред. В.Н. Шимова. - 4-е изд. Минск: БГЭУ, 2012](#)
18. [Национальная экономика: Учебник / Под общей ред. Р. М. Нуреева – М.: ИНФРА-М, 2010.](#)

Дополнительная литература

19. Антонова Н.Б. Государственное регулирование экономики. Учебник.- Мн.: 2002.
20. Бункина М.К. Национальная экономика. Учеб пособие. – М.: Дело, 2006.
21. Градов А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер. 2005.
22. Кудров В.М. Национальная экономика России. – М.: Дело. 2007.

23. Найденков В.И. Прогнозирование и моделирование национальной экономики. – М.: Экономистъ. 2006.
24. Национальная экономика: Учеб./ Под общ. ред. акад. РАЕН В.А. Шульги. - М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002.
25. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. – М.: Ристъ, 2006.
26. Приходченко О.И. Экономика Беларуси: Курс лекций: В 2 ч.; - Мн.: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2005.
27. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник /Г.А. Кандаурова (и др.); под общ. ред. Кандауровой Г.А., В.И. Борисевича. - Мн.: Современная школа, 2005.
28. Савченко П.В. Национальная экономика. – М.: Экономистъ, 2006.
29. Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: КноРус, 2007.
30. Структурная перестройка и конкурентоспособность экономики Республики Беларусь: проблемы и пути решения / Под общ. ред. Я.М. Александровича. Мн.: НИЭИ Минэкономики РБ, 2004.
31. Фатеев В.С. Региональная политика: Теория и практика. Мн.: Издательство ЕГУ, 2004.
32. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: Экономистъ, 2006.
33. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. - Мн.: БГЭУ, 2003.

Статистические базы данных

1. [Национальный статистический комитет Республики Беларусь](#)
2. [Национальный банк Республики Беларусь](#)
3. База данных [FAO](#)
4. База данных [ВОЗ](#)
5. База данных [Всемирного банка](#)
6. База данных [ВТО](#)
7. База данных [Евразийской экономической комиссии](#)
8. База данных [Евростата](#)
9. База данных [Международного валютного фонда](#)
10. База данных [Международного института статистики](#)
11. База данных [Международного энергетического агенства](#)
12. База данных [ООН](#)
13. База данных [ОЭСР](#)
14. База данных [ЮНЕСКО](#)
15. База данных [ЮНКТАД](#)
16. [Федеральная служба государственной статистики](#)
17. [Комитет по статистике Казахстана](#)
18. [Национальная статистическая служба Армении](#)
19. [Межгосударственный статистический комитет СНГ](#)
20. [Национальный статистический комитет Кыргызской Республики](#)

КОНТРОЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (КСР)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальная экономика Беларуси» ориентирована на углубленное изучение, подготовку электронной презентации и эссе по одной из следующих тем:

1. Сельское хозяйство РБ и его и перспективы роста до [2030/2050гг](#) ([FAO](#), вкл. [мировые тенденции](#))
2. Транспортно-логистические возможности РБ и перспективы роста до 2050г. ([LPI](#) ([Logistic Performance Index](#)))
3. Инновационное развитие РБ: перспективы взаимодействия с Китаем ([The Global Innovation Index](#))
4. Демографические проблемы, образование и человеческий потенциал и их влияние на экономический рост Республики Беларусь ([Human Development Index](#), [Legatum Prosperity Index](#), [Белстат](#))
5. Капитал (сбережения, инвестиции, амортизация) и [экономический рост](#) ([Barro/Sala-i-Martin](#),
6. Совокупная производительность факторов ([TFP](#)), конвергенция, модернизация, строительство экономики знаний ([Knowledge Economy Index](#))
7. [Экспортный потенциал](#) Беларуси и перспективы роста
8. Перспективы информационно-телекоммуникационного сектора РБ ([ICT Development Index](#), [E-government Index](#)...) и [прогноз роста](#) экспорта ИКТ
9. [Энергетическая и нефтеперерабатывающая отрасль: проблемы и перспективы](#) Республики Беларусь
10. Конкурентоспособность белорусской экономики ([Global Competitiveness Index](#), [Business Competitiveness Index](#), [Doing Business](#), [KOF Index of Globalization](#), [Index of Economic Freedom](#))
11. Конкурентные позиции белорусских предприятий на мировых рынках ([Беларуськалий](#))
12. Конкурентные позиции белорусских предприятий на мировых рынках (сельхозмашиностроение - [Лидсельмаш](#), [МТЗ](#), [Гомсельмаш](#))
13. [Машиностроительный комплекс Беларуси](#): состояние и перспективы ([МАЗ](#), [БелАЗ](#))
14. Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь ([Белстат](#))
15. [Национальная стратегия устойчивого развития 2030](#)
16. Бюджет и социальная сфера ([здравоохранение](#), [образование](#)...)
17. Конкурентные позиции «[Горизонта](#)» на отраслевом рынке
18. Конкурентные позиции «[Атланта](#)» на отраслевом рынке
19. Конкурентные позиции «[БМЗ](#)» на отраслевом рынке
20. Беларусь в [воздушном пространстве](#)
21. [Туристический сектор Беларуси](#)
22. Производительность труда: текущее состояние и мировая практика
23. [Финансовый сектор](#) Республики Беларусь
24. Устойчивое развитие Беларуси («Зеленый ВВП» - [Genuine Progress Indicator](#))
25. [Индикаторы экономической безопасности](#)

Качество подготовки работы определяется по ее структуре, наличию обзора литературы, теоретической и аналитической разработке, актуальности рассматриваемой темы.

Цель подготовки самостоятельной работы по дисциплине состоит в формировании у студентов целостного представления по выявлению и разработке сложных

экономических проблем в динамично изменяющейся среде функционирования хозяйствующих субъектов.

Углубленное изучение теоретического или практического вопроса в области национальной экономики обеспечивает формирование у студентов следующих навыков:

- рассмотрение конкретного экономического вопроса, включая обоснование его актуальности и практической значимости;
- самостоятельного подбора отечественной и зарубежной литературы по изучению выбранной темы;
- сбора статистического и эмпирического материала;
- проведения аналитической разработки вопроса с помощью соответствующих экономико-статистических и экономико-математических методов;
- презентации основных результатов исследования, полученных в процессе выполнения работы.

Результат самостоятельной работы предоставляется студентом в виде электронной презентации и эссе.

Образцы экзаменационных тестов по курсу «Национальная экономика Беларуси»

Положительная оценка выставляется при условии правильных ответов на не менее, чем 50% вопросов.

Вариант 1

ФИО									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Какая ставка налога на прибыль используется на данный момент в РБ?

- A. 10%
- B. 24%
- C. 18%
- D. 16%

2. Какова величина ВВП (ППС) в РБ в 2011 г.?

- A. 134,6 млрд. долл
- B. 55,1 млрд. долл
- C. 15 040 долл/д.н
- D. 29 261 долл/д.н

3. Что показывает индекс Джини?

- A. Степень расслоения общества
- B. Отношение 10% самых богатых к 10% самых бедных
- C. Уровень человеческого развития
- D. Долю нетрудоспособного населения

4. Какое место Беларусь занимает в рейтинге DoingBusiness?

- A. 21
- B. 58
- C. Не представлена
- D. 153

5. Какая страна лидер по уровню человеческого развития (ИРЧП)?

- A. Швеция
- B. Норвегия

- С. Япония
D. Китай
- 6. На какой вид экономической деятельности приходится самая малая доля занятых в РБ?**
A. Промышленность
B. Сельское хозяйство
C. Государственное управление
D. Строительство
- 7. Как отличается объем импортируемой нефти от объема внутреннего потребления в РБ?**
A. Объем импортируемой нефти равен объему внутреннего потребления
B. Объем импортируемой нефти меньше объема внутреннего потребления в 0,5 раза
C. Объем импортируемой нефти больше объема внутреннего потребления в 3 раза
- 8. Какой показатель учитывает расход невозобновляемых ресурсов в экономике?**
A. Международный индекс счастья
B. ИРЧП
C. «Зеленый» ВВП
D. Индекс института Legatum
- 9. Что не входит в состав золотовалютных резервов?**
A. СДР
B. Резервная позиция в МВФ
C. Резервная позиция в ЕБРР
D. Валюта
- 10. Какая страна входит в состав Единого экономического пространства?**
A. Таджикистан
B. РФ
C. Киргизия
D. Узбекистан

Вариант 2

ФИО									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 1. Какой объем золотовалютных резервов в РБ на начало 2013 года?**
A. Более 8 млрд. долл
B. Около 3 млрд. долл
C. Около 5 млрд. долл
D. Более 12 млрд. долл
- 2. Какой показатель не входит в рейтинг DoingBusiness?**
A. Электрификация
B. Международная торговля
C. Обеспечение исполнения контрактов
D. Найм рабочей силы
- 3. Какая величина ставки рефинансирования установлена в РБ на данный момент?**
A. 30,5%
B. 29%
C. 30%
D. 21%
- 4. Какова величина производительности труда (по ВВП ППС) в РБ в 2011 г.?**
A. 15 040 долл/д.н
B. 29 261 долл/д.н
C. 134,6 млрд. долл
D. 55,1 млрд. долл
- 5. Какое место Беларусь занимает в рейтинге GCI (Global Competitiveness Index) ?**

- A. 21
- B. 58
- C. Не представлена
- D. 153

6. При определении ИРЧП не учитывается:

- A. Ожидаемая продолжительность жизни
- B. Образование
- C. ВВП по ППС
- D. ВНД на душу населения

7. Что не является приоритетом социально-экономического развития РБ в 2011–2015 годах?

- A. Модернизация экономики
- B. Стимулирование предпринимательства и деловой инициативы
- C. Строительство качественного и доступного жилья
- D. Повышение культурного уровня

8. В какой профессиональной сфере самый большой спрос на рабочую силу в РБ?

- A. Информационные технологии
- B. Продажи
- C. Логистика
- D. Рабочие специальности

9. В какой стране самые счастливые жители согласно исследованию NewEconomicFoundation?

- A. Венесуэла
- B. Швеция
- C. Китай
- D. Дания

10. Какая страна входит в состав Единого экономического пространства?

- A. Таджикистан
- B. Киргизия
- C. Узбекистан
- D. Казахстан

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	иное	
1	2	3	4	5	6	7	10
	Всего часов	34	34				Экзамен
1.	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	2	-				
1.1.	Сущность и предмет национальной экономики Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	2					Опрос
2.	БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ СЭР И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	2	4				
2.1	Приоритеты белорусской модели экономического развития	2	2				Опрос
2.2	НСУР 2020, 2030 Социальная ориентация белорусской модели		2				Опрос
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	4	4				
3.1.	Факторы, обеспечивающие рост национальной экономики Применение моделей роста для Беларуси	2	2				Опрос, Самост. работа
3.2.	Качество экономического роста, экономическое развитие Сбалансированность роста секторов экономики	2	2				Опрос, Самост. работа
4.	ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	2	2				
4.1.	Трудовые ресурсы в Республике Беларусь и их качество,	2	2				Самост. работа

	прогноз ООН до 2050 Человеческий капитал и его измерение						
5.	КАПИТАЛ И ЕГО ВОСПРОИЗВОДСТВО, СБЕРЕЖЕНИЯ, АМОРТИЗАЦИЯ и ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ	2	2				
5.1	Особенности воспроизводства основного капитала Амортизационная и инвестиционная политика	2	2				Опрос, Самост. работа
6.	СОВОКУПНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРОВ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ (КОНВЕРГЕНЦИЯ, ИНДЕКС ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ, МОДЕРНИЗАЦИЯ)	2	2				
6.1.	Производительность труда Экономика знаний и инновационный процесс Понятие о технологических укладах	2	2				Опрос
7.	ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ И ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ (ИНДЕКС ГЛОБАЛИЗАЦИИ), РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	2	2				
7.1.	Причины, движущие силы и вызовы глобализации Транснационализация производства Информационное общество и сетевая экономика	2	2				Самост. работа
8.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	2	2				
8.1.	Опасности и угрозы новой экономики XXI века и пути их преодоления. Индикаторы экономической безопасности	2	2				Опрос
9.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	2	2				
9.1.	Рост потребления природных ресурсов и диверсификация энергетической зависимости Беларуси Эффективное использование природных ресурсов	2	2				Опрос
10.	НОВОЕ ГОСУДАРСТВО ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ: СИСТЕМА ПРОГНОЗОВ, ПРОГРАММ, ПОЛИТИК	2	4				
10.1.	Новая роль государства в глобальной экономике	2	2				Опрос

10.2.	Электронное государство и эффективность государственного управления. Качество гос.управления		2				Опрос
11.	ОПТИМАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРАЦИИ БЕЛАРУСИ В НОВУЮ ЭКОНОМИКУ XXI ВЕКА	2	2				
11.1.	Экспорт как средство закупки высоких технологий География и структура белорусского экспорта Беларусь в интеграционных процессах, ЕАЭС	2	2				Опрос
12.	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА БЕЛАРУСИ И ЕАЭС	2	2				
12.1	Перспективы внешнеторговой политики. Прогнозирование экономического роста в мире, Беларуси, ЕАЭС	2	2				Опрос
13.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	2	2				
13.1.	Устойчивое развитие регионов Факторы конкурентоспособности регионов	2	2				Опрос
14.	КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ БЕЛОРУССКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА МИРОВЫХ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ	4	4		2		
14.1.	Машиностроение (тракторы, автомобили, холодильники Нефтехимическая промышленность	2	2				Опрос, самост. работа
14.2.	Агропромышленный комплекс Калийные удобрения	2	2				Опрос, самост. работа
15	РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И ПОСТИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ	2	4				
15.1.	Развитие сферы услуг (логистика) Развитие сферы услуг (туризм)	1	2				Опрос, самост. работа
15.2.	Развитие сферы услуг (ИКТ)	1	2				Опрос, самост. работа

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			Пр. №__ от ____ 201_ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
аналитической экономики и эконометрики
(протокол № ____ от ____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
д.ф-м.н., профессор _____ М.М.Ковалев
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф-м.н., профессор _____ М.М.Ковалев

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.