

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

С. А. Барвенов, С. В. Демьянко, О. Н. Сташевич

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

E-mail: bars@bsu.by, demyanko@bsu.by, stachevicho@bsu.by

В данной работе рассматриваются основные подходы к методике преподавания курса «Основы информационных технологий» для подготовки специалистов правоведческого профиля. Дан краткий обзор основных принципов применения разработанного методического комплекса в контексте непрерывного и инновационного подхода к получению знаний.

Ключевые слова: компьютерные информационные технологии, учебно-методический комплекс.

В последнее время в условиях постоянных изменений в экономических и политических сферах, связанных с развитием компьютерных информационных технологий, коммуникационных систем, электронных средств массовой информации, возрастает интерес к специалисту, который способен к самовыражению, самореализации, саморазвитию, умеющему мыслить, самостоятельно принимать решения, касающиеся его профессиональной компетенции. Сегодня потоки социально-правовой информации, обрушивающиеся на юриста, требуют от него владения современными информационными технологиями – справочными правовыми системами и базами данных, юридическими экспертными системами, современными программными и техническими средствами защиты информации, информационными технологиями, лежащими в основе функционирования современных компьютерных сетей и глобальной сети интернет. Но для юриста знание информационных технологий – это не только инструмент в его практической деятельности. Информация, информационные процессы, информационные системы сегодня являются и объектами правоотношений и предметом изучения отраслевых правовых наук.

В активно формирующемся информационном законодательстве юристам необходимо постоянно работать с такими понятиями, как «информационные ресурсы», «информационные системы», «информационные технологии», «компьютерные сети». Для квалифицированного, полного правового регулирования необходимо четкое понимание существа ин-

формационных объектов, их особенностей и принципов функционирования, всего того, что уже построено и обосновано в теории информатики и правовой информатике. С этой точки зрения информационные технологии для юриста – это источник знаний, необходимых ему для решения профессиональных задач. В современном обществе юрист обязан владеть информационными компьютерными технологиями по следующим причинам:

- работа юриста в любой должности связана с созданием, обработкой и хранением массы текстовых документов: договоры, иски, протоколы, заключения, решения и всевозможные приложения к ним;
- значительная часть юридических документов для эффективной работы требует особенной формы представления. Речь идет о таблицах как основных структурах, предназначенных для хранения информации, и системах управления базами данных, которые позволяют создавать базы данных, выполнять необходимые пользователю запросы и выдавать их в удобной форме. К документам такого рода относятся всевозможные картотеки с описанием дел, клиентов, библиографии, а также книги, реестры и прочие документы подобного рода;
- огромный поток нормативных актов, справиться с которым без помощи компьютера трудно. Это вызвало целое направление в компьютерных технологиях – разработку справочно-правовых компьютерных систем;
- компьютер значительно ускоряет общение с другими организациями и клиентами без командировочных и транспортных расходов, так как может являться и мощным средством связи;
- компьютеризация позволяет не только решать задачи делопроизводства во всех правоохранительных органах, но и способна повлиять на качественную сторону следственных процессов (имитация ситуаций, экспертиза) и принятие важных правовых решений.

В Белорусском государственном университете на юридическом факультете преподавателями кафедры общей математики и информатики создан и апробирован в учебном процессе учебно-методический комплекс, состоящий:

- 1) из типовой учебной программы;
- 2) учебного пособия;
- 3) методических пособий в электронном виде;
- 4) электронных тестов (в системе e-University).

При составлении типовой учебной программы курса учитывалось, что предмет «Основы информационных технологий» для студентов специальностей «Правоведение», «Экономическое право», «Политология» должен, с одной стороны, быть достаточно широким, чтобы играть развивающую, гуманитарную роль, с другой стороны, содержательным, чтобы студенты научились решать типовые прикладные задачи, возникающие в работе юриста. Примерный тематический план содержится в приведенной таблице.

Учебное пособие «Профессиональный курс работы на компьютере для юристов» авторов С. А. Барвенова, С. В. Демьянко содержит следующие разделы:

- I. Операционная система.
- II. Текстовый процессор.
- III. Электронные таблицы.
- IV. Подготовка презентаций.
- V. Справочные правовые системы.

Методические пособия «Методические рекомендации по лабораторному практикуму (MS Word)», «Методические рекомендации по лабораторному практикуму (MS Excel)» автора С. А. Барвенова размещены на сервере юридического факультета и доступны для пользования студентами из аудиторий факультета. Большинство заданий в пособиях относятся к области юридической деятельности и носят «сквозной» характер, т. е. выполнение последующих заданий основано на результатах предыдущих.

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Лекции	Лаборатор- ные занятия	
1	2	3	4	5
	РАЗДЕЛ I. Современные информационные технологии в правотворческой деятельности	2		2
1	Концептуальные основы информационных технологий	1		1
2	Персональный компьютер в системе рабочих инструментов юриста	1		1
	РАЗДЕЛ II. Программное обеспечение информационных технологий правотворчества	18 (20)	48 (60)	66 (80)
1	Аппаратное оснащение и программное обеспечение персонального компьютера	2		2
2	Антивирусное программное обеспечение	1		1
3	Программное обеспечение для сжатия данных	1	2	3
4	Специальное программное обеспечение, сопровождающее профессиональную деятельность юриста	2	6	8
5	Текстовый процессор как типовое программное средство юриста	4	16 (18)	20 (22)
6	Применение табличных процессоров для анализа числовой информации	4	12 (16)	16 (20)
7	Систематизация и обработка массивов данных юридического содержания с помощью СУБД	2 (4)	10 (12)	12 (16)
8	Мультимедийные презентации как инструмент визуализации и наглядного представления информации	2	2 (6)	4 (8)
	РАЗДЕЛ III. Компьютерные сети в информационном обществе	4	2	6
1	Информационно-коммуникационные технологии в праве	2	1	3
2	Компьютерные преступления и защита информации	2	1	3
Всего		24 (26)	50 (62)	74 (88)

Электронные тесты (в системе e-University) выполняют две основные задачи:

- преподавателю они позволяют одновременно оценить знания большого количества студентов, что удобно при недостатке аудиторного времени;
- студенты могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки по предмету (эта возможность предоставляется студентам юридического факультета с любого, необязательно университетского, компьютера).

Отметим, что отдельные части представленного учебно-методического комплекса для студентов-юристов были разработаны и успешно применялись на протяжении нескольких последних лет работы на юридическом факультете, но как целостный комплекс система была апробирована только в прошлом учебном году. По мнению авторов, данный УМК может быть применен не только на юридическом факультете БГУ, но и в других вузах для родственных специальностей и специализаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Демьянко, С. В.* Основы информационных технологий: типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-21 02 06 «Политология (по направлениям)» / С. В. Демьянко, С. А. Барвенов, Е. П. Максимович. Минск : БГУ, 2009.
 2. *Барвенов, С. А.* Методические рекомендации по лабораторному практикуму Microsoft Word / С. А. Барвенов. Минск : БГУ, 2010. 48 с.
 3. *Барвенов, С. А.* Методические рекомендации по лабораторному практикуму Microsoft Excel / С. А. Барвенов. Минск : БГУ, 2010. 54 с.
-