

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


В.А. Богущ



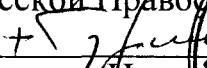
Регистрационный № ТД-2.312 /тип.

ФИЛОСОФИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-21 01 01 Теология

СОГЛАСОВАНО

Управляющий делами
Белорусской Православной Церкви



Архиепископ Новогрудский и
Лидский Гурий (Александрович)

02.09.2013



СОГЛАСОВАНО

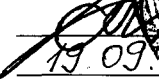
Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь


С. И. Романюк

10.12.2014

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию


В. Ванильченко



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»


И.В. Титович



Эксперт-нормоконтролер

 И.И. Козлов

19.11.2014

Минск 2014

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.niho.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.А. Можейко – проректор по научной работе и международным связям ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, доктор философских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра философии ГУО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

(протокол № 9 от 26 апреля 2013 г.)

Т.П. Короткая – профессор кафедры философии ГУО «Белорусский государственный экономический университет», доктор философских наук. профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой религиоведения Государственного учреждения образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета» (протокол № 9 от _____ 2013 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 18.09 2013 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным наукам УМО вузов Республики Беларусь по гуманитарному образованию (протокол № 3 от 28.05 2013 г.).

Ответственный за редакцию: М.А. Можейко

Ответственный за выпуск: М.А. Можейко

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	7
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия» входит в цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Курс философии для студентов-теологов ориентирован на освоение мировой и отечественной философской традиции, овладение достижениями современной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В этом контексте особое внимание уделяется изучению динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, выявлению взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий. Предлагаемая программа курса также призвана способствовать расширению горизонта философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции. Содержание курса подготавливает студентов к освоению в последующем дисциплин «Религиозная философия» и «Социология».

Цель курса – формирование у студентов современной философской культуры и интегрального видения мира, основанного на интеллектуальных ценностях философского наследия и новейших достижениях современной философской мысли.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач**:

- знакомство студентов с основными идеями мировой и отечественной философской традиции;
- формирование у студентов научно-практического и рационально-ориентированного стиля мышления;
- формирование у студентов способности к аналитическому и критическому мышлению;
- овладение студентами современной философской методологией;
- формирование у студентов философски обоснованной гражданской позиции.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития истории философии;
- важнейшие направления философских традиций Запада и Востока;
- сущность важнейших философских идей и учений;
- ключевые проблемы современной философии;
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности;
- основные философские закономерности развития природы и общества;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- характеризовать основные направления философской традиции;
- критически анализировать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия;

– применять методы научного познания при анализе конкретных социальных проблем;

владеть:

– понятийным аппаратом современной философии и навыками его использования;

– методами современного научного познания и навыками их применения;

– способностью осуществлять сознательный ценностный выбор, аргументировано формулировать свою мировоззренческую позицию.

Программа рассчитана на 104 часа, из них аудиторных – 64. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: 40 часов – лекционные, 24 часа – семинарские.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов	
		лекции	семинары
	Раздел I. Философия в исторической динамике культуры		
1	Философия как социокультурный феномен. Исторические формы классической философии	4	2
2	Специфика неклассического типа философствования	4	2
3	Основные стратегии постнеклассической философии	4	2
4	Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси	2	2
	Раздел II. Философия бытия		
5	Метафизика и онтология. Философия природы	2	2
	Раздел III. Философская антропология		
6	Проблема человека в философии и науке	2	2
7	Сознание человека как предмет философского анализа	4	2
	Раздел IV. Теория познания и философия науки		
8	Познание как предмет философского анализа. Основные проблемы философской гносеологии	4	2
9	Наука, ее когнитивный и социокультурный статус	4	2
	Раздел V. Социальная философия		
10	Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии	4	2
11	Социальная структура и социальная динамика	2	1
12	Основные проблемы политической философии	2	1
13	Философия культуры	2	2
	ИТОГО:	40	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

Тема 1.

Философия как социокультурный феномен.

Исторические формы классической философии

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Специфика философского мышления. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания.

Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения.

Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Особенности философской мысли древнего Китая.

Философские системы Древней Греции.

Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.

Философия эпохи Ренессанса.

Философия Нового времени. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции.

Тема 2.

Специфика неклассического типа философствования

Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии.

Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А.Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф.Ницше. Трансформация традиций классического философского наследия в марксизме. Программа преодоления метафизики и основные исторические формы позитивистской философии.

Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века. Философия Франкфуртской школы.

Феноменологическая традиция в неклассической европейской философии.

Аналитика человеческого в философии экзистенциализма.

Аналитическая стратегия развития философии.

Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания.

Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме.

Тема 3.

Основные стратегии постнеклассической философии

Социокультурная ситуация на рубеже веков: специфика постнеклассической культуры

Постнеклассика и постмодерн; базовые характеристики феномена постмодерна в культуре.

Постнеклассическая философия. Феномен постмодернизма. Базовые характеристики постнеклассического типа философствования.

Основные проекты постмодернистской философии: номадологический, наратологический, текстологический, генеалогический.

Тема 4.

Философия и национальное самосознание.

Философская мысль Беларуси

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций.

Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Просветительская деятельность Евфросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского.

Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии в эпохи Ренессанса и Просвещения (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий, К. Лыщинский и др.).

Философская и общественно-политическая проблематика в литературном творчестве Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича и др.

Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX века (А. Гарун, И. Абдиралович-Канчевский др.).

Философия, культура и общественно-политическая жизнь Беларуси в современных условиях.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

Тема 5.

Метафизика и онтология. Философия природы

Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии в его классической и постклассической интерпретациях.

Системная организация бытия, основные структурные уровни его организации бытия.

Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Диалектика и синергетика.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Традиция метафизики в истории онтологии. Изменение статуса метафизического знания в историко-философской традиции.

Традиция натурфилософии в истории онтологии. Феномен природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке. Понятие биосферы и ноосферы. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и сценарии возможного будущего. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 6.

Проблема человека в философии и науке

Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека. Основные стратегии осмысления природы человека в классической философии.

Сущность антропологического поворота в философии и постклассические версии философских учений о человеке.

Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза: креационистская, эволюционная, игровая, др.

Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Социобиология, этология и экология человека о соотношении биологического и социального в развитии человека.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Проблема смысла жизни; свобода и ответственность. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

Коммуникативная парадигма в современной философии.

Тема 7.

Сознание человека как предмет философского анализа

Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии. Дилемма субстанциализма и функционализма в философских учениях о сознании.

Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание.

Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Феномен идеального образа. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Сознание и мышление. Культурные традиции и категориальные структуры мышления. Мышление и язык. Вербальные и невербальные параметры сознания.

Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие рациональности. Исторические типы рациональности. Типы рациональности в культуре XXI века.

РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема 8.

Познание как предмет философского анализа. Основные проблемы философской гносеологии

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.

Проблема субъекта и объекта познания в историко-философской традиции.

Познание как постижение истины. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания.

Тема 9.

Наука, ее когнитивный и социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.

Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления.

Наука в системе социальных ценностей. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 10.

Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии

Общество как предмет философского анализа. Специфика социальной реальности.

Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.

Тема 11.

Социальная структура и социальная динамика

Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Методология структурно-функционального анализа социальных систем. Современные концепции социальной стратификации и социальной мобильности общества.

Общество как развивающаяся система. Детерминанты и механизмы социального развития. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Эволюция представлений о социальной динамике в историко-философской традиции.

Понятие логики истории. Концепция мировой истории и ее альтернативы.

Проблема субъекта исторического процесса.

Техника и её роль в истории цивилизации. Система хозяйствования и её историческая динамика. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный). Феномен информационного общества.

Тема 12.

Основные проблемы политической философии

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес.

Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество.

Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе.

Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного белорусского государства и общечеловеческие ценности.

Тема 13.

Философия культуры

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, деятельностная, семиотическая, игровая и др.)

Традиции и новации в динамике культуры. Механизмы возникновения новаций в культурной среде. Новации и инновационный процесс.

Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире. Культура и духовная жизнь общества.

Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Блок 1. Учебники и учебные пособия

- Исторические типы философии: Учебное пособие. – М., 1995.
 История западноевропейской философии: Учебное пособие. – М., 1998.
 История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. – М., 1995-1999.
 История философии: Учебник / Ч.С. Кирвель и др. Под ред. Ч.С. Кирвеля. – Мн., 2001.
 Основы философии: от классики к современности. Учебное пособие. – М., 1998.
 Философия. Учебник для высших учебных заведений. Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 1999.
 Философия: Учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной.- 3-е изд., перераб. и доп.- М., 2004.
 Философия: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Ю.А.Харина. – Минск, 2007.
 Философия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/В.С.Степин и др./Под общ. ред. Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2007.
 Философия: Учебное пособие / В.К.Лукашевич и др.; Под общ. ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
 Философия: Учебно-методический комплекс / А.И.Зеленков, В.В.Анохина, А.П.Ждановский и др.; Под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003.

Блок 2. Хрестоматии и антологии

- Антология мировой философии: В 4-х тт. – М., 1969-1972.
 Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
 Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М., Харьков, 1999.
 Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
 Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972-1973.
 Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
 Мир философии. Ч. 1-2. – М., 1991.
 Путь в философию: антология. М., 2001.
 Скирбекк Г. История философии/Г. Скирбекк, Н. Гилве. – М., 2001.
 Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1., – М., 1989.
 Хрестоматия по философии: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Блок 3. Информационно-справочные издания

- Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2001-2002.
 Современная западная философия: Словарь. –М., 1991.
 Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА

Раздел 1. Философия в исторической динамике культуре

- Абдзіраловіч І. Адвечным шляхам: Даследзіны беларускага сьветапогляду. – Мн., 1993.
- Августин Аврелий. Исповедь.
- Абеляр П. История моих бедствий. – М., 1992.
- Адо П. Что такое античная философия? – М., 1999.
- Аналитическая философия: становление и развитие: антология. – М., 1998.
- Аристотель. Вторая аналитика. Сочинения. – Т.2. – М., 1978.
- Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 1999.
- Ахутин А.В. Дело философии / Архэ. Вып. 2. – М., 1996.
- Бердяев Н.А. Русская идея. – О России и русской философской культуре. – М., 1990.
- Библер В.С. Быть философом / Архэ. Вып. 2. – М., 1996.
- Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма. – СПб., 1999.
- Бубер М. Я и Ты / М.Бубер. Два образа веры. – М., 1995.
- Бэкон Ф. Новый Органон. Сочинения: В 2 т. – Т. 2 – М., 1978.
- Виндельбанд В. Что такое философия / Избранное: Дух и история. – М., 1995.
- Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Витгенштейн Л. Философские работы. – Ч. 1. – М., 1994.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988.
- Гегель Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. Т.1 / Г.В.Ф. Гегель. М., 1974.
- Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. – М., 1977.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.
- Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Вопросы философии. – 1992, №4.
- Декарт Р. Рассуждения о методе. Сочинения: В 2 т. – Т.1. – М., 1989.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979.
- Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х т. – Л., 1991.
- История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – Т 1-2. – СПб., 1998.
- Камю А. Миф о Сизифе / Камю А. Творчество и свобода. – М., 1990.
- Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука // Собр. соч. в 8 т. Т. 4. – М., 1994.
- Кассирер Э. Жизнь и учение Канта. – СПб., 1997.
- Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. – М., 1972.
- Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. – М., 1997.
- Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
- Леви-Строс К. Структурная антропология. – М., 1985.
- Лейн Т. Христианские мыслители. – СПб., 1997.
- Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1982.
- Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
- Макиавелли Н. Избранные сочинения. – М., 1982.

- Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1990.
 Маритен Ж. Философ в мире / Ж.Маритен. М., 1994.
 Мор Т. Утопия. – М., 1978.
 Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. – М., 1995.
 Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? /Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
 Падокшын С.А. Беларуска думка у кантэксте гісторыі і культуры. – Мн., 2003.
 Платон. Пир. – Сочинения. – Т.2. – М., 1970.
 Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
 Русский космизм. Антология философской мысли. – М., 1993.
 Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм. – Сумерки богов. – М., 1989.
 Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков: Учебник. 2 изд., испр. и доп. – М., 1996.
 Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
 Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1987.
 Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
 Философия эпохи постмодерна. – Мн., 1996.
 Фуко М. Археология знания. – Киев, 1996.
 Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
 Хоркхаймер М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – СПб., 1997.
 Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.
 Ясперс К. Философская вера / К.Ясперс. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

Раздел 2. Философия бытия

- Аристотель. Метафизика. Соч.: В 4-т.Т.1. – М., 1976.
 Барковская А.В. Антропосоциальная парадигма в философии природы. – Мн., 2000.
 Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. – М., 1989.
 Вязовкин В. С., Тузова Т. М. Бытие и мышление. – Мн., 2000.
 Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века. – М., 1997.
 Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. – Мн., 1998.
 Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии. – М.,1986.
 Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.
 Лобанов С.Д. Бытие и реальность. – М., 1999.
 Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М.,1990.
 Основы онтологии: Учебник для студентов философских факультетов. – СПб., 1997.
 Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
 Солодухо Н.М. Философия небытия. – Казань, 2002.
 Философия природы в античности и в средние века. – М., 2000.
 Хайдеггер М. Что такое метафизика? / Хайдеггер М. Время и бытие.- М., 1993.

Раздел 3. Философская антропология

- Антропологическая проблематика в западной философии. – М., 1991.

- Брюнинг В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние // Западная философия: итоги тысячелетия. – Екатеринбург – Бишкек, 1997.
- Бубер М. Проблема человека // Бубер М. Два образа веры. – М., 1995.
- Гуревич П. С. Философская антропология. – М., 1997.
- Киркегор С. Болезнь к смерти // Киркегор С. Страх и трепет. – М., 1993.
- Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. – СПб., 1997.
- Маркузе Г. Одномерный человек – М., 1994.
- Михайлов Ф.Г. Сознание и самосознание. – М., 1991.
- Плеснер Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию. – М., 2004.
- Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
- Страх. Страсти человеческие. Антология. – М., 1998.
- Трубников Н.Н. О смысле жизни и смерти. – М., 1996.
- Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я» // Психоаналитические этюды. – Мн., 1990.
- Хайдеггер М. Письмо о гуманизме / Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993.
- Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
- Шелер М. Формы знания и образование // Избранные произведения. – М., 1994.
- Эрос. Страсти человеческие. Антология. – М., 1997.
- Это человек: Антология. – М., 1995.
- Юнг К. Коллективное бессознательное. – М., 1995.

Раздел 4. Теория познания и философия науки

- Берков В.Ф. Философия и методология науки. – Минск, 2004.
- Границы науки. Отв. ред. Л.А. Маркова. – М., 2000.
- Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2001.
- Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие. – М., 2005.
- Лукашевич В.К. Философия и методология науки: учебное пособие / В.К. Лукашевич. – Мн., 2006.
- Микешина Л. А. Философия познания: Полемические главы. – М., 2002.
- Микешина Л.А. Философия науки: Учебное пособие / Л.А. Микешина. – М., 2005.
- Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI в. – СПб., 1999.
- Рассел Б. Человеческое познание, его сфера и границы. – Киев, 1997.
- Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
- Теория познания: В 4 т. М., 1991–1995.
- Философия и методология науки: учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн., 2007.
- Философия науки: Учебное пособие / Е.Ю.Бельская и др.; Под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М., 2007.

Раздел 5. Социальная философия

- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М., 1999.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990.
- Гаджиев К. С. Политическая философия. – М., 1999.
- Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М., 2007.
- Гражданское общество: теория, история, современность. – М., 1999.
- Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 1991.
- Гуревич П. С. Философия культуры. – М., 1995.
- Данилов А.Н. Социология власти: теория и практика глобализма. – Мн., 2001.
- Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. – М., 1998.
- Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм. – М., 1998.
- Лотман Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992.
- Луман Н. Власть. – М., 2001.
- Момджян К. Х. Введение в социальную философию. – М., 1997.
- Нерсисянц В. С. Философия права. – М., 1997.
- Панарин А. С. Философия политики. – М., 1999.
- Парсонс Т. О социальных системах. – М., 2002.
- Сергейчик М.Е. Философия истории. – СПб., 2002.
- Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. – М., 2001.
- Структура общества и массовое сознание. – М., 1999.
- Тойнби А.Дж. Постижение истории. – М., 2001.
- Томпсон М. Философия религии. – М., 2001
- Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М., 2002.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000
- Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. – М., 1993, 1998.
- Яскевич Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия. – Мн., 2005.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В качестве основных форм самостоятельной работы студента по курсу «Философия» рекомендуются:

- самостоятельное чтение текстов классиков философской традиции;
- самостоятельное освоение научной литературы, представленной монографическими исследованиями по темам курса;
- подготовка реферативных сообщений по заданным темам;
- использование имеющихся в наличии учебно-методических материалов;
- работа со справочно-энциклопедическими изданиями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по дисциплине «Философия» рекомендуется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос и экспресс-опрос;
- письменный опрос;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка групповых и индивидуальных заданий во время проведения интерактивных занятий;
- коллоквиум, в ходе которого студенты осваивают приемы аргументации собственной мировоззренческой позиции.