

1.	Название специализированного модуля	Человек в эпоху информационной революции
2.	Курс обучения	3
3.	Семестр обучения	5
4.	Количество кредитов	2
5.	Ф.И.О. лектора	Новиков В.Т., доцент кафедры философии и методологии науки, кандидат философских наук, доцент ФФСН, БГУ
6.	Цели специализированного модуля	Целью преподавания курса является фронтальное рассмотрение современных философско-антропологических и социально-коммуникативных проблем общественности, раскрытие философских оснований теории цивилизационного процесса и, на этой основе, развитие у студентов системных представлений об изменении статуса человека и его места в обществе в условиях информационной революции, а также закрепление у них навыков исследовательского мышления.
7.	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия»
8.	Содержание специализированного модуля	Модуль 0. Введение в учебную дисциплину «Человек в эпоху информационной революции». Модуль 1. Особенности социального бытия человека в цивилизационной динамике. Модуль 2. Проблема человека как субъекта экономической деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществах. Модуль 3. Человек и власть. «Homo Politicus» и его перспективы в информационном обществе. Модуль 4. Человек в мире техники и технологии. Модуль 5. Человек как субъект современного научного познания. Модуль 6. Человек в мире современной культуры. Модуль-резюме. Человек в глобализирующемся мире.
9.	Рекомендуемая литература	1. Философия и методология науки: Учебное пособие / Под ред. А.И.Зеленкова. – Минск, 2011. 2. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации. Учебное пособие. – М., 1994. 3. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учебное пособие. – М., 2000. 4. Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 2008 5. Феномен человека: Антология / Сост. П.С.Гуревич. – М., 1993. 6. Новая технократическая волна на Западе – М., 1986. 7. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология.– М., 1999. 8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000. 9. Бретон Ф., Пру С. Взрыв коммуникации. Рождение новой идеологии. – М., 1990. 10. Дейк ван Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. –

		М., 1989.
10.	Методы преподавания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции 2. Семинары 3. Управляемая самостоятельная работа (УСР)
11.	Язык обучения	Русский
12.	Условия (требования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение творческих заданий в форме видео-презентаций. 2. Выполнение творческих заданий по фрагментам оригинальных текстов. 3. Зачет по дисциплине