

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Название специализированного модуля   | Перспективы человека в эпоху научно-технической революции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Курс обучения                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Семестр обучения                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Количество кредитов                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Ф.И.О. лектора                        | Новикова О.В., доцент кафедры философии и методологии науки, кандидат философских наук ФФСН, БГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Цели специализированного модуля       | <p>Целями преподавания курса выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение современных философско-антропологических проблем обществознания;</li> <li>• философско-культурологический анализ влияния социальных трансформаций на мировоззрение современного человека;</li> <li>• раскрытие философских оснований теории современного цивилизационного процесса;</li> <li>• развитие у студентов системных представлений об изменении статуса человека в цивилизационной динамике и о его месте в обществе в условиях НТР.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Пререквизиты                          | Интегрированный модуль «Философия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Содержание специализированного модуля | <p>Модуль 0. Введение в учебную дисциплину «Перспективы человека в эпоху НТР»</p> <p>Модуль 1 Социальное измерение бытия человека в современном мире.</p> <p>Модуль 2. Личностное измерение бытия человека в современном мире.</p> <p>Модуль 3. Политическое измерение бытия человека: трансформации власти в современном мире.</p> <p>Модуль 4. Человек как субъект цивилизационной динамики.</p> <p>Модуль 5. Человек в мире техники и технологий.</p> <p>Модуль 6. Человек в мире современной культуры.</p> <p>Модуль контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Рекомендуемая литература              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и методология науки: Учебное пособие / Под ред. А.И.Зеленкова. – Минск, 2011.</li> <li>2. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации. Учебное пособие. – М., 1994.</li> <li>3. Аппиньянези Р., Гэррет К. Знакомьтесь: постмодернизм. – СПб.: Академический проект, 2004. – 176 с.</li> <li>4. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. – М.: Логос-Альтера, Ессе Номо. 2003. – 272 с.</li> <li>5. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учебное пособие. – М., 2000.</li> <li>6. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. – СПб, 1997.</li> <li>7. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого</li> </ol> |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                      | <p>индустриального общества. – М., ООО «Издательство АСТ», 2002. – 526 с.</p> <p><b>8.</b> Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху / РАН. Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 268 с.</p> <p><b>9.</b> Новая технократическая волна на Западе – М., 1986.</p> <p><b>10.</b> Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология.– М., 1999.</p> <p><b>11.</b> Социальная философия : учеб.-метод. пособие для студентов фак. философии и соц. наук: (с приложением CD) / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова – Минск, 2010</p> <p><b>12.</b> Тавризян Г.М. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» – М., 2009.</p> <p><b>13.</b> Философия: Практикум для студентов факультета философии и социальных наук БГУ. В 2-х частях. Часть 2. Основные разделы философского знания / Авт.-сост. Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродный. – Минск: БГУ, 2012.</p> |
| <b>10.</b> | Методы преподавания  | <p>1. Лекции</p> <p>2. Семинары</p> <p>3. Контролируемая самостоятельная работа (КСР)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11.</b> | Язык обучения        | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12.</b> | Условия (требования) | <p>1. Изучение и анализ оригинальных философских текстов.</p> <p>2. Выполнение творческих заданий по фрагментам оригинальных текстов.</p> <p>3. Зачет по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |