

1.	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Человек в эпоху информационной революции
2.	Курс обучения	2 курс
3.	Семестр обучения	3-4 семестр
4.	Количество кредитов	2
5.	Ф.И.О. лектора	Сидоренко Ирина Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и методологии науки ФФСН, БГУ
6.	Цели специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Ознакомление студентов с концепциями философской и социальной антропологии, раскрывающими природу человека, цивилизационные, социальные, культурные, экономические и политические аспекты его существования в эпоху информационной революции. Изучение данного специализированного модуля предполагает анализ человека как цивилизационный феномен, раскрытие специфики его социализации, адаптации, коммуникации и деятельности в информационном обществе; а также рассмотрение основных векторов трансформации человеческой природы, его телесности, проблемы виртуализации «Я» в современном информационном пространстве. Особое внимание уделяется анализу «антропологического кризиса» и вариантам его осмысления в современной философии. В рамках данного специализированного модуля сделан акцент на психологических проблемах человека в современном информационном обществе, а также на проблеме патологии, так как, согласно положению неклассической антропологии, ключ к человеку находится в его патологии: идеальным модельным объектом изучения человека является исключение из нормы (в качестве примера рассматривается молчание как патология и асоциальность). Уделяется внимание проблеме власти и насилия в современном глобализирующемся мире, концепции дара и жертвоприношения, мщения и терпимости, конформизма и неконформизма, а также акцент делается на рассмотрении сущности символического насилия, новых технологий контроля и манипулирования сознания человека в сетевом информационном обществе и киберпространстве.
7.	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия»
8.	Содержание специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Тема 1. Проблема человека в современной социальной философии. Тема 2. «Антропологический кризис» конца XIX – начала XX вв. и метаморфозы «антропологического поворота».

		Тема 3. Человек как цивилизационный феномен и сущность информационной революции как феномена цивилизационной динамики. Тема 4. Проблема человека как субъекта хозяйственно-экономической деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе. Тема 5. Социальные трансформации в современном информационном обществе и проблема идентичности. Тема 6. Статус человека в современных концепциях власти. Человек в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического обществ. Тема 7. «Коммуникативный попорот» в современной философии: открытие Другого как философская проблема. Тема 8. «Человек массы» и молчаливое большинство: сопротивление – гиперконформизм – терроризм. Проблема патологии человека, асоциальность. Тема 9. Виртуализация «Я» в современном информационном пространстве и проблема телесности человека. Новые технологии контроля и насилия в киберпространстве.
9.	Рекомендуемая литература	1. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с. 2. Губин, В. Д. Философская антропология / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. – СПб, 2000 3. Гуревич П. С. Философская антропология. М., 1997 4. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебн. – М., 2001. 5. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с. 6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с. 7. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с. 8. Назаретян, А.П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: синергетика-психология-прогнозирование: пособие для вузов / Агоп Погосович Назаретян. – М.: Мир, 2004. – 365 с. 9. Подорога В. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию / В. Подорога. – М., 1998. 10. Проблема человека в западной философии. М., 1988. 11. Сидоренко И.Н. Идея историчности в философии

		немецкого экзистенциализма / И.Н. Сидоренко. – Минск: РИВШ, 2007. – 216 с. 12. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003. 13. Философская антропология: учебное пособие под ред. С.А. Лебедева. М., ИКЦ «Академкнига», 2005. 14. Хомич, Е.В. Человек как предмет философского анализа / Е.В. Хомич // Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /В.С. Стёпин [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. – Минск, 2004. 15. Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
10.	Методы преподавания	Лекции (презентации); интерактивные семинарские занятия.
11.	Язык обучения	Русский
12.	Условия (требования)	Эссе / творческая работа; анализ отрывков хрестоматийных текстов по заданным параметрам.