1	Название специализированного	Деловое общение и коммуникация
1	модуля (дисциплины) по выбору	Nowwy in Kulling in Ku
	студента	
2		1–4
2	Курс обучения	2–8
3	Семестр обучения	<u>∠</u> −8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Доцент кафедры психологии, факультета философии
		и социальных наук Гулис Инна Валерьевна.
		Старший преподаватель кафедры психологии,
		факультета философии и социальных наук Ширко
		Светлана Михайловна.
6	Цели специализированного	Формирование и развитие у студентов
	модуля по выбору студента	коммуникативных компетенций, предполагающих
		специальные умения и знания о структуре,
		содержании, социально-психологических
		закономерностях, а также способах оптимизации и
		повышения эффективности делового общения и
		коммуникации; сформирование у студентов навыков
		самоанализа коммуникативных компетенций,
		психологического понимания, интерпретации и
		прогнозирования поведения других людей в
		различных коммуникативных ситуациях
		профессиональной сферы; развитие у студентов
		умения управлять процессом делового общения и
		коммуникации с учетом социально-психологических
		закономерностей его протекания.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия»
8	Содержание	Общение как психолого-педагогическая проблема.
[	специализированного модуля по	Деловое общение: характеристика и принципы.
	выбору студента	Искусство публичного выступления. Работа с
	13 3,,	аудиторией. Стратегии взаимодействия и воздействия
		в деловом общении. Эффективные технологии
		общения. Этика служебных взаимоотношений.
		Психологические основы эффективной деловой
		коммуникации. Психология затрудненной
		профессиональной коммуникации и принципы
		выхода из нее. Конфликты в деловой коммуникации.
		Феноменология деловой коммуникации в группе.
		Методы управления деловой коммуникаций в группе.
		группе. Психологические аспекты содержания и
		средств маркетинговой коммуникации. Особенности
		современной деловой Интернет-коммуникации.
9	Рекомендуемая литература	1. Бодалев, А.А. Психология общения:
	т скомендуемая литература	Избранные психол. труды / А.А. Бодалев. – 2-е изд. –
		М.: Московский психолого-социальный институт;
		Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. – 256 с.
		2. Бороздина, Г.В. Психология делового
		общения: Учебное пособие / Г.В. Бороздина. – М.:
I	I	ИНФРА-М, 2006. – 224 с.
		3. Быстро и легко осваиваем работу в сети

		Интернет :Практ. пособие / Под ред. Ф.А.Резникова. – М. : Лучшие кн., 2001. – 349 с.  4. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 464 с.  5. Гулевич, О.А. Психология коммуникации / О.А. Гулевич. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. – 384 с.  6. Дружинин, А. Е. Тренинг продаж / А.Е. Дружинин, А.Л. Замулин. – СПб.: «Речь», 2002. – 224 с.  7. Звозников, А.А. Ведение деловых переговоров: курс лекций / А.А. Звозников. – Минск: БГУ, 2005. – 90 с.  8. Фельсер, Г. Психология потребителей и реклама / Г. Фельсер. – Харьков: Гуманитарный центр, 2009. – 702 с.
10	Методы преподавания	Методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивнодеятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая игра, дискуссия, прессконференция, учебные дебаты, круглый стол, кейстехнология, проект и др.)
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	-решение кейсов -проведение тестирования