



УНІВЕРСІТЭТ

Пераможца V Нацыянальнага конкурсу друкаваных СМІ
«Залатая літара» ў намінацыі «Найлепшая шматтыражная газета»

31 жніўня 2012 года, № 14 (2073)

3 Днём ведаў!

Шаноўныя супрацоўнікі і навучэнцы!

Шчыра віншую ўсіх з пачаткам новага навучальнага года! З асаблівым пачуццём яго сустракаюць тыя студэнты, якія ўпершыню пераступаюць парог альма-матар і дададуць свежых фарбаў у наша жыццё.

Мне прыемна адзначыць, што, як і ў папярэднія гады, у Беларускай дзяржаўнай універсітэце праведзена **паспяховая прыёмная кампанія**. На ўсе формы атрымання вышэйшай адукацыі ў БДУ залічаны **6284** абітурыенты. На дзённую бюджэтную форму навучання паступілі **2083** абітурыенты. Сярод іх **123** пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд, а таксама шматлікія медалісты-выпускнікі школ, гімназій і ліцэяў.

Асабліва сёлетняй кампаніяй стала тое, што БДУ прыняў **рэкордную колькасць абітурыентаў на дзённую бюджэтную форму навучання на прыродазнаўчыя спецыяльнасці**.



На адпаведныя спецыяльнасці, уключаючы інфармацыйныя тэхналогіі, біятэхналогіі, нанатэхналогіі, залічаны **1261** абітурыент, ці **61 %** ад агульнай колькасці тых, хто паступіў. Гэта самы вялікі паказчык за ўсе гады.

Сёлетні набор увогуле стаў самым якасным у сучаснай гісторыі! **866** абітурыентаў набралі **300** балаў і больш, гэта складае **50 %** ад залічаных па трох сертыфікатах (летась **819** і

41,6 %). **23** абітурыенты БДУ набралі **380** балаў і вышэй. Адпаведна павысіліся і праходныя балы.

Дзякуючы высокаму ўзроўню падрыхтоўкі студэнтаў, а таксама прафесіяналізму выкладчыкаў, дасягненням навукоўцаў і намаганням кіраўніцтва, БДУ ўпэўнена ўваходзіць у эліту сусветнай адукацыі!

Паводле рэйтынгу Webometrics, Беларускай дзяржаўнай універсітэт цяпер займае **595-е месца ў свеце** (з больш чым **20** тысяч вышэйшых навучальных устаноў). Таксама, па даных вядомага брытанскага агенцтва QS, БДУ ўваходзіць у лік найлепшых універсітэтаў свету і знаходзіцца ў групе ВНУ, якія дзеляць **501–550** пазіцыі.

Важнай падзеяй універсітэцкага і рэспубліканскага маштабу неўзабаве стане доўгачаканае адкрыццё новага корпуса **факультэта міжнародных адносін** на Прывакзальнай плошчы. Акрамя студэнтаў і выкладчыкаў ФМА, у ім размесціцца ўпраўленне міжнароднага су-

працоўніцтва, а таксама выстава навукова-тэхнічных дасягненняў БДУ.

Яшчэ вельмі ўспешыць студэнтаў той факт, што нядаўна рашэннем Міністэрства адукацыі нашай краіны **Беларускаму дзяржаўнаму ўніверсітэту ў 2013 годзе будзе выдзелены інтэрнат на 1032 месцы ў Студэнцкай вёсцы**. У тым жа годзе будзе ўведзены ў эксплуатацыю пасля капітальнага рамонту інтэрнат № 3 па вул. Курчатава. Такім чынам, у наступным годзе колькасць месцаў у інтэрнатах павялічыцца на **2200** і складзе амаль **7** тыс. Гэта значна павысіць патэнцыял БДУ, у тым ліку і па адукацыі замежных грамадзян.

Спадзяюся, што ў бягучым навучальным годзе нас чакае яшчэ шмат прыемных навін, якія стануць добрым стымулам для творчай працы.

Здароўя вам усім, поспеху і дабрабыту!

Слава табе, БДУ!

Рэктар акадэмік
Сяргей АБЛАМЕЙКА

Чытайце ў нумары:

БЕЛАРУСЬ ЯК ЗАМЕЖЖА

Адаптацыя студэнтаў-замежнікаў у БДУ не заўжды праходзіць гладка. Куды ім можна звярнуцца па дапамогу?

Стар. 2

ГАРАНТАВАЦЬ ПАРАДАК І ПРАГРЭС

Вядомаму прававеду прафесару Сцяпану ДРАБЯЗКУ споўнілася 90 гадоў!

Стар. 3

ШКОЛА ПЕРШАКУРСНІКА

Гід для новых студэнтаў па моладзевых арганізацыях альма-матар, творчых калектывах, а таксама рэсурсах Фундаментальнай бібліятэкі.

Стар. 4

НА ўКЛАДЫШЫ ГАЗЕТЫ

чытайце цікавосткі ад
Псіхалагічнай службы БДУ

Весткі з рэктарата

У ТУЛЕ ў дзяржаўным педагагічным універсітэце імя Л. М. Талстога адбылося пашыранае пасяджэнне рэктарата з удзелам дэлегацыі БДУ, якую ўзначаліў рэктар акадэмік Сяргей Абламейка.

Разглядаліся пытанні перспектывных праграм міжнароднай акадэмічнай мабільнасці выкладчыкаў і студэнтаў. Дарэчы, дамова аб доўгатэрміновым супрацоўніцтве паміж расійскім і беларускім універсітэтамі была падпісана ў Мінску ра-ней.

БЕЛАРУСКА-В'ЕТНАМСКІ інавацыйна-адукацыйны цэнтр створаны ў БДУ. Яго мэтай будзе развіццё адукацыйных, навуковых і культурных сувязяў паміж БДУ, іншымі ВНУ Беларусі і арганізацыямі і прадпрыемствамі Сацыялістычнай Рэспублікі В'етнам. Плануецца прыцягненне навуковых супрацоўнікаў, выкладчыкаў, аспірантаў і студэнтаў БДУ да выканання агульных навукова-даследчых праектаў. Адным з кірункаў дзейнасці цэнтра з'яўляецца актывізацыя кантактаў з выпускнікамі БДУ, якія пражываюць у СРВ.

ЗАГАДАМ рэктара з 13 жніўня Аляксей Данільчанка зацверджаны прарэктарам БДУ па вучэбнай рабоце. Уладзімір Ключня прызначаны загадчыкам кафедры эканамічнай тэорыі эканамічнага факультэта. Данільчанка Аляксей Васільевіч – доктар эканамічных навук, прафесар. нарадзіўся ў 1959 г. у Расіі (Комі АССР). У Беларускай дзяржаўнай універсітэце працуе з 2001 г. З 2005 г. ўзначальвае кафедру міжнародных эканамічных адносін факультэта міжнародных адносін.

А. В. Данільчанка з'яўляецца членам савета па абароне кандыдацкіх дысertaцый у БДУ, старшынёй рэдакцыйнай калегіі серыі навуковых прац БДУ «Беларусь і сусветныя эканамічныя працэсы», членам рэдкалегіі зборніка навуковых прац «Шляхі Паднябеснай», «Часопіса міжнароднага права і міжнародных адносін», рэдакцыйнага савета «Гуманітарна-эканамічнага вестніка». Аўтар звыш 80 навуковых прац, у тым ліку 3 манаграфій. Асноўная праблематыка навуковых даследаванняў – эканамічная падрыхтоўка ў ВНУ і прафесійна-арыентаваная эканамічная адукацыя і яе навукова-метадычнае забеспячэнне.

Паводле інфармацыі
прэс-службы БДУ

УЗЛЁТ
БДУ

Па апошніх даных Сусветнага вэбаметрычнага рэйтынгу ўніверсітэтаў Webometrics Ranking of World Universities, БДУ падняўся адразу на **248** пазіцый і заняў **595-е** месца ў свеце.

Гэты рэйтынг складаецца з васьмі год іспанскай даследчай лабараторыяй Laboratorio de Internet і абнаўляецца два разы ў год: у студзені і ліпені. У яго апошняй рэдакцыі прааналізавана **20745** універсітэтаў (ўсяго ў свеце налічваецца каля **30** тыс. ВНУ).

Сярод краін СНД БДУ падняўся на чацвёртае месца, прапусціўшы наперад толькі 3 расійскія ўніверсітэты: Маскоўскі дзяржаўны (176), Санкт-Пецярбургскі (494) і Томскі (521).

У сусветных жа лідарах Гарвард, Масачусетс і Стэнфард.

За апошнія тры гады сусветны рэйтынг Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імкліва вырас. Так, у ліпені 2009 г. БДУ займаў 1916-ю пазіцыю, у 2010 г. – 1476-ю, у 2011 г. – 1208-ю, а цяперашнім летам перасунуўся на **595-е** месца!

Такім чынам, БДУ ўваходзіць у 2 % найлепшых універсітэтаў свету.

Паводле інфармацыі
цэнтра праблем развіцця адукацыі

ДАСЯГНЕННІ

Віншуем
з перамогай!

Алімпійскае серабро ў Лондане па мастацкай гімнастыцы ў групавых практыкаваннях заваявала чацвертакурсніца юрыдычнага факультэта БДУ Ксенія САНКОВІЧ.

Цудоўны вынік гімнастка паказала ў камандным выступленні разам з Алінай Туміловіч, Наталляй Лешчык, Марынай Ганчаровай, Анастасіяй Іванковай і Аляксандрай Наркевіч. Дарэчы, 22-гадовая Ксенія Санковіч была самай вопытнай – лідарам каманды.

Наша шасцёрка «мастак» фінішавала ўслед за вечна ідэальнымі расіянкамі і ў бездакорным стылі апы-рэдзіла італьянак, якія сталі трэцімі. Нашы грацыі – з медалём на другой Алімпіядзе запар – пасля бронзы Пекіна. Брава!



Нацыянальная зборная Беларусі па мастацкай гімнастыцы ў групавых практыкаваннях. Трэцяя злева – Ксенія Санковіч

Ксенія Санковіч – заслужаны майстар спорту Рэспублікі Беларусь, член нацыянальнай зборнай у гэтым відзе спорту, бронза прызёр Алімпійскіх гульняў 2008 г. (Пекін). Акрамя таго, з 2007 г. у складзе беларускай каманды Ксенія Санковіч штогод уваходзіла ў тройку лідараў

розных чэмпіянатаў свету і Еўропы па мастацкай гімнастыцы ў групавых практыкаваннях.

А ў 2011 г. у Беларускай дзяржаўнай універсітэце гімнастка стала пераможніцай конкурсу «Студэнт года БДУ» ў намінацыі «Спорт».

Алена МАРЦУЛЕВІЧ

Беларусь як замежжа

Замежных студэнтаў у БДУ едзе ўсё больш – гэта павышае прэстыж універсітэта і прыносіць яму прыбытак. Аднак адаптацыя замежнікаў у БДУ не заўжды праходзіць гладка. Куды ім можна звярнуцца па дапамогу?

Для іх працуе ўпраўленне міжнароднага супрацоўніцтва і грамадскія арганізацыі, для іх карэктуюць навучальныя праграмы і вылучаюць месцы ў інтэрнатах. Галоўнае, падкрэсліваюць нашы сённяшнія рэспандэнты, каб сам замежны студэнт меў ахвоту ўвайсці ў беларускае грамадства – а магчымасцяў для гэтага хапае.

САВЕТ ЗЯМЛЯЦТВАЎ

Мухамед ЮМУДАЎ, старшыня савета зямляцтваў БДУ



Савет зямляцтваў дзеліцца на 6 сектараў: вучэбны, прававы, жыллёва-побытавы, культурна-масавы, спартыўна-аздараўленчы, рэкламна-інфармацыйны. Вучэбны сектар дапамагае, напрыклад, так: старэйшыя студэнты, якія ўжо ўцямілі, што да чаго, ладзяць невялічкія вечаровыя школы для першаккурснікаў. Правая камісія працуе з упраўленнем міжнароднага супрацоўніцтва (УМС): заводзіць справу замежнага студэнта, правярае, ці ёсць у яго рэгістрацыя, нават сустракае ў аэрапорце і праводзіць азнаямляльную экскурсію: дзе паліклініка, што дзе на факультэце... Прадстаўнікі жыллёва-побытавага сектара дзейнічаюць у кожным інтэрнаце, прысутнічаюць на студсаветах падчас разбору актаў правапарушэнняў – высвятляюць, з-за чаго быў складзены акт на замежніка. Можа, абвінавачаны ў курэнні насамрэч не курыць, а апраўдацца папросту не ўмее. Адбываецца так таму, што падчас тлумачэння інтэрнацкіх правілаў многія замежнікі толькі ківаюць галовамі, а насамрэч амаль не разумеюць па-руску. Іншаземных студэнтаў у нас каля дзвюх тысяч – ім трэба дапамагаць, іх правы абараняць, гэтым мы па магчымасці і займаемся. Але, каб усім ім у БДУ было добра, не ў апошнюю чаргу патрэбна і іх асабістая ініцыятыва.

СТУДГАРАДОК

Міхаіл ЧАРАПЕННІКАЎ, дырэктар Студгарадка БДУ



Рэктаратам вызначана колькасць месцаў для засялення замежных студэнтаў – цяпер каля 600. Агульная рэкамендацыя ўніверсітэта – засяляць студэнтаў уперамешку, беларусаў сумесна з замежнікамі. Аднак кожным разам трэба вырашаць па-рознаму, улічваючы жаданні студэнтаў і магчымасці факультэтаў. Калі студэнты факультэта расселены па некалькіх інтэрнатах, тады найчасцей розныя нацыі жывуць асобна. Ёсць факультэты, дзе ўдаецца наладзіць сумеснае пражыванне – напрыклад, ФПМІ, філфак, беларускія студэнты якога самі просяцца жыць з замежнікамі, каб прасцей было вучыць мовы. Пры сумесным пражыванні з беларусамі паспяховасць замежных студэнтаў павышаецца.

НАВУЧАЛЬНЫ ПРАЦЭС

Людміла ХУХЛЫНДЗІНА, начальнік Галоўнага ўпраўлення вучэбнай і навукова-метадычнай работы



Сітуацыя з замежнымі студэнтамі на ўсіх факультэтах розная – дзесьці такіх студэнтаў 2–3 на курсе, а на іншых факультэтах іх даволі: на спецыяльнасці «Міжнародная журналістыка» Інстытута журналістыкі і «руская філалогія» філалагічнага факультэта. Калі замежнікаў шмат, мае сэнс рабіць асобныя патокі. У адпаведнасці з нарматыўнай базай для замежных студэнтаў распрацаваны асобныя вучэбныя планы. Іх асабліваць у тым, што замест фізвыхавання, шэрагу дысцыплін другога блока кшталту радыябспекі і асобных прадметаў сацгумблока прадугледжана вывучэнне рускай мовы як замежнай. У звычайных вучэбных планах замежнай мове адводзіцца ўсяго 150 гадзін – калі даваць па 4 гадзіны на тыдзень, хопіць толькі на першы курс. І нават гэтых чатырох гадзін на тыдзень для замежніка будзе вельмі мала. Яны ж вывучаюць прадметы, з'яўляецца новая спецыфічная лексіка, спецыяльная тэрміналогія – таму, канешне, неабходна было знайсці дадатковыя гадзіны. Калі замежнікаў вялікая колькасць, з імі зручней працаваць асобна. Аднак, калі кітаец хоча вучыцца з беларусамі, яму гэта не забараняецца – трэба толькі добра ведаць мову і напісаць адпаведную заяву.

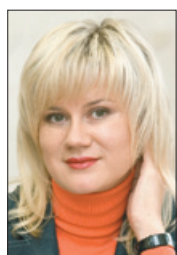
Цяпер студэнты-замежнікі вучацца няважна, узровень іх паспяховасці – недастатковы. Яны прыходзяць да нас трыма рознымі шляхамі: праз падрыхтоўчае аддзяленне нашага ўніверсітэта, праз падрыхтоўчы аддзяленні іншых ВНУ Беларусі і, нарэшце, праз сумоўе, без спецыяльнай падрыхтоўкі, але з добрымі адзнакамі ў атэстаце і неаблігаваным веданнем рускай. У працэсе навучання высвятляецца, што другой і асабліва трэцяй групам не хапае базавых ведаў. Адзнака ў атэстаце, на жаль, не заўжды адэкватна адлюстроўвае ўзровень ведаў. Адсюль і праблемы. Выпускнікі нашага ФДА таксама не ўсе вучацца бліскуча, у іх ёсць складанасці, але іх значна менш. На шэрагу факультэтаў мы арганізавалі заняткі для ўсіх студэнтаў – сіламі ФДА і асобных зацікаўленых падраздзяленняў. Гэта былі дадатковыя бясплатныя для студэнтаў заняткі – усе выдаткі бралі на сябе факультэты. Спярша на гэтыя заняткі падахвацілася процьма студэнтаў, але потым



сталі хадзіць нерэгулярна – вядома, ніхто ж не прымушае і грошы за гэта не плаціш. У выніку гэтая форма дапамогі студэнтам зараз пад пытаннем.

МОЛАДЗЕВАЯ ЛІГА НАЦЫЙ

Наталля РАМАНОВА, кіраўнік аддзела моладзевых праграм і праектаў УВРМ



Моладзевая ліга нацый паўстала са студэнцкага праекта ў 2008 г. Студэнты-замежнікі вельмі яго падтрымліваюць. Імкнёмся працаваць з усімі студэнтамі, не толькі з актыўнымі, бо эмацыйна замежнікам даводзіцца няпроста. Туркмены, казахі ведаюць рускую мову, як правіла, няблага, а вось кітайцам цяжэй. Кожны аўторак сябры лігі збіраюцца ў галоўным корпусе, нарады можа наведваць кожны. «Лігаўцы» ўдзельнічаюць у агульнаўніверсітэцкіх мерапрыемствах – напрыклад, заўжды ярка выступаюць на кубку КВЗ. Многія акцыі робяць замежнікі разам з беларускімі студэнтамі – напрыклад, інтэрнацыянальны турслёт. Апрача імпрэз і акцый, добрую магчымасць навучыцца працаваць разам дае газета МЛН «Садружнасць», аўтары якой – і з ліку беларусаў, і з ліку замежных студэнтаў – уздымаюць пытанні, важныя для ўсталявання міжнацыянальнай талерантнасці. Напрыклад, беларусы распавядаюць пра адметныя мясціны Беларусі, а замежнікі – пра свае традыцыі кухні і святы, пра цяжасці, з якімі ім даводзіцца сутыкацца тут. Дарэчы, кітайскія сябры МЛН падрыхтавалі даследчы праект рознаўзроўневага анкетавання, каб выявіць праблемы адаптацыі замежных студэнтаў, першы этап ужо прайшоў на ФДА. У нас яшчэ многа ідэй, з дапамогай якіх спадзяёмся падтрымліваць і развіваць ініцыятыву студэнтаў розных нацый.

ПЛАНЕТА СЯБРОЎ

Клуб інтэрнацыянальнага сяброўства

Святлана НАГОРНАЯ, старшыня выкладчыцкай кафедры даўніверсітэцкай адукацыі ФДА:

Ідэя «Планеты сяброў» нарадзілася ў 2011 г. і палгае ў



паглыбіць маўленчую кампетэнцыю, бо на звычайных занятках студэнтаў можа стрымліваць боязь памылкі, боязь адзнакі, а падчас сустрэч клуба ўсталяваецца разнавольная сяброўская атмасфера, у якой студэнт можа смялей будаваць сказы, памыляцца і тут жа папраўляць сябе. Да таго, даводзіцца выходзіць за межы сваёй нацыі: кітайцы, туркмены і беларусы разам рыхтуюцца да разнастайных мерапрыемстваў, разам вандруюць, гатуюць, спяваюць, падтрымліваюць адно аднаго... Падштурхоўваем студэнтаў да ўдзелу ў творчых фестывалях і конкурсах: вось надоечы клуб атрымаў грамату на фестывалі «F-ART.by», дыплом першай ступені на конкурсе навуковых прац, прысвечаным Году кнігі. Яшчэ мы інтэрнацыянальнымі кампаніямі выязджаем на экскурсіі (Полацк, Белавежская пушча, Ратамка і інш.), удзельнічаем у дабрачынных акцыях («За здаровы лад жыцця», наведванне гематалагічнага цэнтра), на базе інтэрната ладзім сустрэчы (напрыклад, цыкл «Асцярожна, ежа!», дзе глядзелі фільмы і абмяркоўвалі іх). Чакаем пераезду ў новы будынак – спадзяёмся, там з'явіцца месца, дзе зможам разгарнуцца, бо пакуль абмежаваныя пакойчыкам у інтэрнаце. Далей плануем звязаць сваю працу з Беларускай асацыяцыяй клубаў ЮНЕСКА (БелАЮ) – у іх багата праграм для падтрымкі і развіцця міжнароднага моладзевага руху, прадугледжаны вызначаныя летнікі, школы, семінары, сустрэчы. Нам важна актывізаваць кожнага замежнага студэнта, дапамагчы яму знайсці сябе, праявіцца, каб потым да нас ва ўніверсітэт прыйшлі актыўныя студэнты.

УМС РЭКАМЕНДУЕ

З 28 лютага па 31 сакавіка УМС правяло сацыялагічнае даследаванне, у якім выяўляла матывы выбару замежнымі студэнтамі беларускай адукацыі, праблемы адаптацыі і ацэнку адукацыйных паслуг

БДУ. Справаздача па гэтым даследаванні захапляльная, але ж усе яе 63 старонкі наша газета змясціць не можа – таму адрозна пераходзім да рэкамендацый. Яны закранаюць вучобу, пражыванне ў інтэрнатах і грамадскую адаптацыю.

Па вучобе прапанавана ўводзіць дадатковыя заняткі рускай мовы і зрабіць факультатывнымі заняткі па гісторыі Беларусі, беларускай мове і літаратуры, а таксама, зразумела, улічваць пажаданні саміх студэнтаў адносна вучобы разам з землякамі ці беларусамі. Добрай падмогай замежнікам стануць электронныя канспекты і электронная бібліятэка БДУ.

Побытавыя праблемы ў інтэрнатах могуць быць вырашаны з дапамогай прадуманага рассялення (рэкамендавана засяляць замежнікаў не болей як па тры ў пакой, а лепей – уперамешку з беларусамі, улічваючы, аднак, пажаданні ўсіх), арганізацыі платных пральняў пры інтэрнатах і прынагодным уважлівым вырашэнні пытанняў наконт дадатковых ацяпляльных прыбораў. Сацыяльныя праблемы, якія паўстаюць у інтэрнатах, мяркуецца вырашаць з дапамогай УМС – гэтакага буфера паміж замежным студэнтам і супрацоўнікамі інтэрнатаў, – а таксама праз павелічэнне колькасці культурных мерапрыемстваў (што, дарэчы, рэкамендована і для паскарэння адаптацыі). Каб замежнікі пачуваліся ў інтэрнатах як дома, а значыць, маглі пагамаць са сваімі роднымі і блізкімі праз Skype, прапанавана заняцца пытаннем арганізацыі дадатковых месцаў доступу ў інтэрнет у кожным інтэрнаце.

Каб як найлепш падрыхтаваць замежнікаў да жыцця ў нашым грамадстве, прапанавана інтэнсіфікаваць працу грамадскіх арганізацый, якія пакліканы дапамагаць замежным студэнтам у Беларускай дзяржаўнай універсітэце.

Ад сябе дадам – яшчэ можна наладжваць двухбаковыя стасункі, каб беларусы таксама масава выпраўляліся вучыцца за мяжу. Тады, вярнуўшыся, яны з большым разуменнем будуць ставіцца да праблем студэнтаў-замежнікаў, з большай ахвотай будуць ім дапамагаць. І чаму гэта нашых студэнтаў у Оксфардзе менш, чым кітайцаў у БДУ?..

Маргарыта АЛЯШКЕВІЧ

ШКОЛА ПЕРШАКУРСНІКА

ШУКАЕМ ТАЛЕНТЫ

«КРЫЖАЧОК» – заслужаны аматарскі калектыў РБ, ансамбль танца

Заснаваны ў 1945 г., «Крыжачок» заваяваў шматлікія ўзнагароды на многіх фестывалях і конкурсах. У красавіку 2011 г. «Крыжачок» атрымаў ганаровае званне «Заслужаны аматарскі калектыў РБ». Мастацкі кіраўнік – Ігар Музалейскі.

«НЕРУШ» – заслужаны аматарскі калектыў РБ, фальклорна-этнаграфічны ансамбль

Збірае нацыянальную музыку, песні, атрады і звычаі ў фальклорных экспедыцыях па Беларусі. У 1985 г. ансамбль атрымаў званне народнага, а ў 2009 г. – ганаровае званне «Заслужаны аматарскі калектыў РБ».

У сакавіку 2011 г. «Неруш» адзначыў 30-годдзе яркай прэм'ерай народнага мюзікла «Вяселле ў Стараселлі». Мастацкі кіраўнік – Валянціна Гладкая, заслужаны дзеяч культуры Беларусі, кіраўнік аркестра – Іосіф Рэут, хормайстар – Алена Бяляко.

НАРОДНЫ АРКЕСТР НАРОДНЫХ ІНСТРУМЕНТАЎ

Калектыў заснаваны ў 1946 г. А ў 1965 г. атрымаў ганаровае званне народнага.

У рэпертуары: пераклады класічнай музыкі, апрацоўкі беларускіх і рускіх народных песень, песні народаў свету, старажытныя рамансы, творы беларускіх кампазітараў. У 2011 г. аркестр стаў лаўрэатам IV Міжнароднага фестывалю-конкурсу LIBERTANGO імя А. П'яцолы.

Мастацкі кіраўнік і дырыжор – Сяргей Сальнік, канцэртмайстар – Ірына Макарэвіч.

НАРОДНАЯ ХАРАВАЯ КАПЭЛА

Адзін з найстарэйшых калектываў БДУ. У 2012 г. яму споўнілася 66 гадоў.

У рэпертуары музыка розных перыядаў: старажытная беларуская, руская і заходняя музыка, музыка Сярэдніх вякоў, XIX стагоддзя і сучасная.

Калектыву прысуджана званне народнага, а з 2006 г. капэла БДУ з'яўляецца адным з заснавальнікаў міжнароднага форуму студэнцкіх хароў «Папараць-кветка». Мастацкія кіраўнікі і дырыжоры – Вольга і Аляксандр Мінянковы.

«НА БАЛКОНЕ» – народны драматычны студэнцкі тэатр

Адзін з найстарэйшых студэнцкіх калектываў краіны. Заснавальнік міжнароднага фестывалю студэнцкіх тэатраў «Тэатральны куфар». З 2006 г. член Міжнароднай асацыяцыі ўніверсітэцкіх тэатраў АІТУ/IUTA. Мастацкі кіраўнік, рэжысёр – Сяргей Турбан.

«НА ФІЛФАКУ» – народны музычны тэатр

Заснаваны ў 1997 г. Яго стваральнікамі і першымі рэжысёрамі былі Л. І. Ярмач і С. Я. Глебаў. Уладальнік Гран-пры II Міжнароднага фестывалю «Тэатральны куфар».

Мастацкі кіраўнік, рэжысёр – Вера Машэўская.

«РОДНІЦА» – народны хор народнай песні

Заснаваны ў 1979 г. Адзін з самых цікавых аматарскіх калектываў народнай песні ў краіне. У яго рэпертуары, акрамя беларускіх, песні польскага, украінскага, рускага і іншых народаў.

Мастацкі кіраўнік – прафесар Уладзімір Зяневіч.

«ТУТЭЙШАЯ ШЛЯХТА» – народны фальклорны ансамбль

Ансамбль вылучаецца яркай індывідуальнасцю. Рэпертуар калектыву складаецца ў асноўным з беларускіх народных песень, калісцы папулярных у асяроддзі шляхты. Імкнецца да мяккай, лірычнай, інтэлігентнай манеры выканання і карыстаецца шырокай папулярнасцю. Мастацкія кіраўнікі – Леанід і Анатоль Махначы.

ВАКАЛЬНАЯ СТУДЫЯ БДУ

Удзельнікі студыі неаднаразова станавіліся лаўрэатамі міжнародных і рэгіянальных конкурсаў.

Найбольш выдатныя выпускнікі студыі – Вольга Палюшык, Антон Мартынаў.

Мастацкі кіраўнік – Людміла Мурачова.

Акрамя таго, у БДУ дзейнічаюць вакальны гурт «Галант», дзіцячы ансамбль танца «Літарынка», Клуб інтэлектуальных гульняў, КВЗ БДУ, студыя эстраднай песні і г. д.

Вас чакаюць ва ўпраўленні па справах культуры па адрасе: пр. Незалежнасці, 4, каб. 211, тэл. 209-50-53, 209-54-69.

Пярвічная прафсаюзная арганізацыя студэнтаў БДУ

ППА студэнтаў – самая масавая грамадская арганізацыя ва ўніверсітэце (больш за 20 тыс. навучэнцаў).

Галоўная задача – абарона сацыяльна-эканамічных правоў і законных інтарэсаў сваіх членаў.

Прафсаюзная арганізацыя – бясплатныя юрыдычныя кансультацыі; прававое навучанне; матэрыяльная дапамога; паліпашэнне арганізацыі харчавання; бясплатнае наведванне басейна і трэнажорнай залы; аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне, адпачынак для

навучэнцаў на базе САК «Брыганціна»; працаўладкаванне студэнтаў у летні перыяд; правядзенне маніторынгаў, сацыялагічных апытанняў, семінараў і круглых сталоў; падтрымка розных сацыяльных катэгорый; навагоднія падарункі для дзяцей навучэнцаў; правядзенне розных акцый і мерапрыемстваў: «Збяры дзіця ў школу», «Першы нацыянальны тэатр – першай ВНУ Рэспублікі Беларусь», «Злёт маладых навукоўцаў і выкладчыкаў «Будучыня пачынаецца сёння», «Правы і гарантыі маладой сям'і»,

«Размеркаванне і працаўладкаванне маладых спецыялістаў», «Студэнцтва і прафсаюзы разам», «Прафсаюзы дзецям», «Мы верым у вечнасць мацярынства», «Універсітэцкая спартландыя».

220003, г. Мінск, пр. Незалежнасці, 4, каб. 201, 203

E-mail: profkom@mail.by

тэл./факс: 226-59-57

тэл: 209-57-05

www.profkot.bsu.by

Мы з кожным, мы з табой!

СТАНЬ ЛІДАРАМ!

Падчас навучання ў БДУ маладыя людзі становяцца не толькі спецыялістамі ў абранай сферы – яны вучацца быць сапраўднымі грамадзянамі краіны. Вялікую ролю ў гэтай справе адыгрываюць студэнцкія арганізацыі альма-матар.

ГА «БРСМ БДУ»

Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі БДУ аб'ядноўвае ініцыятыўных і пазітыўных маладых людзей. Прышоўшы да нас, ты зможаш рэалізаваць свой патэнцыял і сфарміраваць у сабе лідарскія якасці.

Мы ўмацоўваем традыцыі альма-матар і арганізуем мерапрыемствы, якія ўжо сталі візітоўкамі БРСМ БДУ: «Універсітэт – твой крок у будучыню», універсітэцкі турысцкі злёт, форум «Стань найлепшым».

Запрашаем у наш дружны калектыў!

ГА «Студэнцкі саюз БДУ»

Студсаюз заснаваны ў сакавіку 1997 г. Мы спрыяем маладым у раскрыцці іх здольнасцяў і талентаў, а таксама развіваем студэнцкае самакіраванне і традыцыі ў БДУ.

Студэнцкі саюз – гэта дружная каманда творчых студэнтаў, якім не абыхава, што іх атачае і дзе яны вучацца. Сфера дзейнасці Студсаюза не абмяжоўваецца ўніверсітэтам, ён супрацоўнічае са студэнцкімі і моладзевымі арганізацыямі замежных ВНУ.

У нас ёсць цікавыя праекты: агляд-конкурс «Капуснік» (для першакурснікаў), «Студэнцкі адукацыйны клуб «БРЫЗ», «Восеньскі бал», «Клуб лідараў», конкурс прыгажосці «Міс БДУ», «Фотагалерэя «Універсітэт – гэта мы!», «Мая школа» (заняткі з дзецьмі са школ і дзіцячых дамоў) і інш.

З намі ў цябе будзе ўнікальная магчымасць стварыць свой праект!



Мемарандум аб сумеснай дзейнасці моладзевых грамадскіх аб'яднанняў і органаў студэнцкага самакіравання БДУ 7 лютага 2012 г.

Савет старастаў БДУ

У вясёлым, але ў той жа час складаным універсітэцкім жыцці студэнцкай групе бывае цяжка прайсці без рулявога. Для гэтага і патрэбныя старасты. Яны дапамагаюць вырашаць пытанні па вучобе, камунікуюць з дэканатам. Яны могуць зрабіць вучобу не толькі эфектыўнай, але і вясёлай і запамінальнай.

Каб дапамагчы старастам і каардынаваць іх працу, быў створаны Савет старастаў БДУ. Савет старастаў удзельнічае ў арганізацыі мноства ўніверсітэцкіх мерапрыемстваў – ад агульных святаў да студэнцкіх канферэнцый, семінараў і практыкумаў.

Стань лідарам – стань старастам!

Студэнцкі савет па якасці адукацыі

Створаны ў 2003 г. Яго мэтай з'яўляецца вылучэнне і аналіз праблем, якія існуюць у сферы адукацыі, а таксама распрацоўка прапаноў па іх вырашэнні.

ССЯА праводзіць штогадовае анкетаванне студэнтаў; уносіць прапановы па рэарганізацыі працы факультэцкіх бібліятэк; займаецца маніторынгам вынікаў экзаменацыйных сесій; вядзе працу па стварэнні электроннага каталога фондаў універсітэцкай бібліятэкі, інфармацыйнай базы вучэбна-метадычнай літаратуры.

ССЯА – гэта рэальны шанец самастойна палепшыць нашу студэнцкае жыццё.

Звяртайцеся ва ўпраўленне выхаваўчай работы з моладдзю: пр. Незалежнасці, 4, галоўны корпус, каб. 106, 110, 112. Тэл. 209-55-59, 209-52-61, 209-50-59.

ПАХОД У БІБЛІЯТЭКУ

Бібліятэка падчас навучання становіцца неад'емным памочнікам студэнтаў: тут можна знайсці адказы амаль на ўсе пытанні. Каб праца ў бібліятэцы была эфектыўнай, варта ведаць, як гэты храм ведаў функцыянуе і якія паслугі прапануе.

Кожны студэнт БДУ адносіцца да аднаго з 9 абанементаў, дзе мае права браць літаратуру з фонду бібліятэкі дамоў. Студэнты могуць наведваць 2 медыябібліятэкі, а таксама 15 чытальных залаў, размешчаных на факультэтах. Акрамя традыцыйных выданняў, у бібліятэцы ёсць доступ да паўнатэкставых і бібліяграфічных баз даных з навуковай і адукацыйнай інфармацыяй. У 2010 г. уведзена ў эксплуатацыю Электронная бібліятэка БДУ (www.elib.bsu.by).

Фундаментальная бібліятэка БДУ аказвае як традыцыйныя, так і дадатковыя паслугі. Сярод бясплатных – атрымання неабходнай інфармацыі пра фонды бібліятэкі, карыстанне карткавымі і электронным каталогамі, картатэкамі, базами даных, выдача ў часовае карыстанне друкаваных выданняў, навучанне студэнтаў пошуку інфармацыі ў базах даных, арганізацыя разнастайных выстаў, прэзентацый і інш.

З 2004 г. у бібліятэцы ўведзены платныя паслугі. Яны скіраваныя, з аднаго боку, на спрашчэнне працы студэнта ў бібліятэцы, з другога – на збор сродкаў для далейшага папаўнення фондаў. Гэта выдача кніг з чытальных залаў на ноч або на 1 гадзіну; працягванне тэрміну карыстання ўзятай дамоў літаратуры, калі на яе няма попыту з боку іншых чытачоў; тэматычныя падборкі літаратуры бібліятэкарам па запісе студэнта; афармленне і рэдагаванне бібліяграфічных спісаў да навуковых, дыпломных, курсавых і іншых прац; ксеракапіраванне, сканаванне і перафармацыя дакументаў і г. д. Праз службу электроннай дастаўкі дакументаў чытачы могуць замовіць электронныя копіі артыкулаў, адсутных у фондзе бібліятэкі.

ФБ БДУ таксама займаецца платнай перадачай спісанах з яе фондаў выданняў. У будынку філалагічнага факультэта (вул. К. Маркса, 31) у каб. 124 у будныя дні з 11 да 16 гадзін дзейнічае выстава-продаж мастацкай, філалагічнай, гістарычнай, навукова-папулярнай літаратуры і кніг на замежных мовах.

Па дадатковую інфармацыю можна звяртацца на сайт ФБ БДУ www.library.bsu.by ці па тэлефонах 209-50-82 і 209-50-33.



Фота Аляксандра СНАПКА



БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ПСІХАЛАГІЧНАЯ СЛУЖБА



Кожны год БДУ адчыняе свае дзверы для першакурснікаў. І вось ужо 12 гадоў новых студэнтаў сустракае псіхалагічная служба БДУ. Тут вы зможаце даведацца больш пра сябе, атрымаць прафесійную дапамогу і падтрымку, пагутарыць з іншымі студэнтамі і многае іншае.

Віншуем вас з пачаткам навучальнага года. Жадаем поспехаў на вашым жыццёвым шляху!

5 напрамкаў працы псіхалагічнай службы БДУ

Кансультацыйная дзейнасць

Калі ў чалавека нешта не складаецца, ён часта ходзіць па коле сваёй праблемы, усё больш уцягваючыся ў яе. У такія хвіліны патрэбны памагаты, каб зразумець, што адбываецца і якім чынам гэта пераадолець. Не кожны гатовы падзяліцца набалелым нават з самымі блізкімі людзьмі. Пераадолець сітуацыю, выправіць негатывы псіхалагічны стан дапаможа кансультацыя прафесійнага псіхолога.

Карэкцыйна-развіццёвая дзейнасць

Сучасны свет прад'яўляе да чалавека даволі жорсткія патрабаванні: стрэсаўстойлівасць, камунікабельнасць, правільнае размеркаванне часу і сіл і многае іншае. Развіццё гэтых навыкаў адбываецца на псіхалагічным трэнінгу. Трэнер – гэта від групавой працы, які выкарыстоўвае актыўныя метады навучання. Трэнер праводзіць у форме заданняў, практыкаванняў, псіхалагічных гульняў і абмеркаванняў. Адны заняткі доўжацца 1,5–2 гадзіны. Трэнеравы курс змяшчае 5–20 заняткаў.

Прафілактычная дзейнасць

У кожнай сферы нашага жыцця – у вучобе і ў працы, у сям'і і ў сяброўскіх зносінах – дапамагаюць псіхалагічныя веды і кампетэнтнасць у галіне псіхалогіі. Адной з мэт працы псіхалагічнай службы з'яўляецца пашырэнне псіхалагічных ведаў і фарміраванне псіхалагічнай культуры сярод студэнтаў.

Спецыялісты псіхалагічнай службы арганізуюць і праводзяць:

- псіхалагічныя гасцёўні ў інтэрнатах,
- сустрэчы студэнцкага псіхалагічнага клуба і відэасалон,
- педагогічныя семінары з куратарамі і выкладчыкамі,
- сацыяльна-псіхалагічныя акцыі
- і многае іншае.

Дыягнастычная дзейнасць

Каб развівацца і рухацца наперад, чалавеку неабходна вызначыць «кропку адліку» – усвядоміць свае слабыя і моцныя бакі, асаблівасці і рысы характару. Адным з магчымых шляхоў падобнага

5 падстаў для таго, каб звярнуцца да псіхолога:

1. Недастаткова высокая вучэбная матывацыя

Калі вас не захапляе працэс вучобы, і нават стыпендыя не з'яўляецца стымулам для таго, каб добра вучыцца, – гэта сур'ёзная падстава звярнуцца да псіхолога.

2. Пошук сэнсу жыцця

Наўрад ці знойдзецца чалавек, які не задумваўся б пра сэнс жыцця. Часам пра гэта хочацца з кімсьці пагаварыць, адчуць падтрымку, праясніць сумневы. Безумоўна, гэта нагода прыйсці да псіхолога і абмеркаваць з ім набалелыя пытанні.

3. Міжасобныя адносіны

Зносіны і ўзаемаразуменне закранаюць усіх людзей, абыхавых няма! Спецыялісты службы праводзяць індывідуальныя кансультацыі па праблемах адносін з бацькамі, аднагодкамі, выкладчыкамі і кіраўніцтвам. На любое пытанне пра ўзаемаадносіны вы знойдзеце адказ у гутарцы з псіхалагам.

4. Праблемы ў эмацыйнай сферы

Калі вы разумееце, што ваш дрэнны настрой доўжыцца ўжо не адзін дзень, а паніжаны фон настрою стаў нормай, адчуць падтрымку, праясніць сумневы. Псіхолог дапаможа разабрацца ў прычынах вашага стану і знайсці рашэнне.

5. Крызісныя сітуацыі

На жаль, у жыцці здараюцца расстанні, страты родных, сяброў, каханых. У такіх сітуацыях цяжка самастойна справіцца з пачуццямі гнева, крыўды і віны, перажыць гора і стан пустаты. Не трэба баяцца і саромецца: гэта сур'ёзная падстава звярнуцца па кваліфікаваную дапамогу.

Запісацца на кансультацыю можна па адным з наступных тэлефонаў:
(017) 328-60-37, 259-74-93, 278-13-27.

самапазнання з'яўляецца псіхалагічнай дзягностыка. Мы працуем па напрамку:

- Дыягностыка індывідуальных асаблівасцяў (напрыклад, узровень лідарскіх якасцяў, тып характару, тэмпераменту і інш.),
- Дыягностыка матывацыйнай сферы (што рухае вамі ў навучальнай дзейнасці),
- Дыягностыка псіхічных станаў (вызначэнне ўзроўню стрэсу і інш.),
- Дыягностыка ў галіне міжасобных адносін (напрыклад, спосабы паводзінаў у канфлікце) і інш.

Прайшоўшы псіхалагічны тэст, вы атрымаеце разгорнутую характарыстыку і рэкамендацыі спецыяліста па развіцці жаданых якасцяў.

Метадычная дзейнасць

Калі вы хочаце

- атрымаць ацэнку спецыяліста па

канкрэтным сацыяльным праекце (валандэрсства, сацыяльная або дабрачынная акцыя і інш.),

- арганізаваць цікавае мерапрыемства для сваёй акадэмічнай групы (развіццёвыя, дзелавыя гульні, семінары, міні-трэнергі),
- павысіць свой сацыяльны статус (выхаваць у сабе лідара, перастаць быць «белай варонай», перамагчы адзіноту),
- перамагчы шкодную звычку або залежнасць (інтэрнэт, курэнне, гульнявая, алкагольная і іншыя залежнасці) і шукаеце для гэтага псіхалагічную інфармацыю, вы можаце звярнуцца да нашых спецыялістаў. Прафесійныя псіхологі падбяраюць для вас адпаведны інфармацыйны матэрыял і падкажуць, як правільна арганізаваць сваю дзейнасць. Пішыце на адрас электроннай пошты: psysservice@bsu.by, psychol_bsu@mail.ru.

Студэнцкі псіхалагічны клуб

Пачатак мерапрыемстваў
у 19.00

Адрас правядзення –
інтэрнат № 2

(вул. Кастрычніцкая, 2-308)

Пасяджэнні СПК (Сустрэчы клуба)	
27.09	«Я і іншыя, ці Чулае ўзаемадзеянне»
25.10	«Насілу мілы не будзеш, або Псіхалогія расстання»
29.11	«Як лёгка запамінаць і надзейна забываць, або Законы памяці»
20.12	«Навагоднія мары, або Эфектыўнае планаванне»
Відэасалон	
13.09	М / ф «1 + 1», або «Жыві поўным жыццём»
11.10	М / ф «Кіраванне гневам», або «Стрэс-менеджмент у дзеянні»
15.11	М / ф «Джуна», або «Складаны выбар»
06.12	М / ф «Рэальнае каханне», або «Шматграннасць міжасобных адносін»
Навуковае відэа «Твой погляд»	
20.09	«Перамога любой цаной»
18.10	«Час: вораг і саюзнік»
22.11	«Вытокі рэўнасці»
13.12	«Таямніцы цела: ледзяныя абдымкі зімы»

АНОНС МЕРАПРЫЕМСТВАЎ псіхалагічнай службы БДУ

на 1 семестр 2012-2013
навучальнага года

вул. Свядлова, 34-112 (Інт. № 1)
вул. Кастрычніцкая, 2-302 (Інт. № 2)
вул. Кастрычніцкая, 4-105 (Інт. № 5)
вул. Кастрычніцкая, 10-111 (Інт. № 6)
вул. Кастрычніцкая, 10а-102 (Інт. № 7)
вул. Курчатава, 8 (Інт. № 10)
пр. Дзяржынскага, 87-128 (Інт. № 11)

Дата	Мерапрыемства	№ інт.
Верасень		
па ўзгадненні	Трэнеравыя заняткі па сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі першакурснікаў «Асновы ОБШЕ-ЖИТИЯ» (інтэрнат № 2, верасень, кастрычнік)	2
05, 12, 19, 26.09	Псіхалагічная гасцёўня па сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі да новых умоў жыцця студэнтаў-першакурснікаў «Будзьце як дома!»	7
06.09	Псіхалагічная гасцёўня «Пішы паміж радкоў, або Невербальныя зносіны»	2
10, 17, 24.09	Трэнеравыя заняткі па адаптацыі першакурснікаў «Давайце знаёміцца!»	11
10.09	Псіхалагічная гасцёўня на знаёмства і згуртаванне «Давайце жыць дружна»	1
12, 19.09	Псіхалагічная гасцёўня «Адаптацыя студэнтаў 1 курса да новых сацыяльных умоў»	10
12.09	Псіхалагічная гасцёўня для першакурснікаў «Давайце знаёміцца!»	2
19.09	Псіхалагічная гасцёўня па адаптацыі першакурснікаў «Тваё месца пад сонцам»	1
19.09	Псіхалагічная гасцёўня для першакурснікаў «Быць разам, ці Як развіць у групе ўзаемавыручку і падтрымку»	6
19.09	Псіхалагічная гасцёўня на знаёмства і згуртаванне «Давайце знаёміцца!»	6
24.09	Псіхалагічная гасцёўня «Таямніца вашага імя»	10
26.09	Практычныя заняткі «Эфектыўная камунікацыя»	6
26.09	Практычныя заняткі «Псіхалогія іміджу»	11
26.09	Псіхалагічная гасцёўня «Вячоркі ў псіхолога»	10
26.09	Псіхалагічная гасцёўня па адаптацыі першага курса «Я – студэнт»	6
Кастрычнік		
03.10	Семінар-практыкум «Межы мужнасці і жаночасці»	11
04.10	Псіхалагічная гасцёўня «Глядзі ва ўсе вочы, або Развіваем назіральнасць»	2
10.10	Псіхалагічная гасцёўня «Размалюем восень сваімі фарбамі»	10
10.10	Псіхалагічная гасцёўня «Слова не верабей, або Асновы рыторыкі»	1
10.10	Трэнеравыя заняткі «Я не раўную, проста так моцна кахаю»	2
17.10	Практычныя заняткі «Тэхнікі рэлаксацыі, або Дазволь сабе расслабіцца»	11
17.10	Семінар-трэнер «Вучыцеся падабацца сабе, або Лэдзі шчасця не губляюць»	2
17.10	Семінар-практыкум «Падары сабе мару»	6
Першыя заняткі 17.10	Трэнер «Упэўненасць у сабе» (8 заняткаў)	10
18, 25.10, 08, 15.11	Трэнеравыя заняткі «Таемны шыфр жаночых казак»	7
24.10	Семінар-трэнер «Шчасце ёсць?!»	2
24.10	Псіхалагічная гасцёўня па самапазнанні «Грані жаночасці і мужнасці»	6
24, 31.10	Трэнеравы модуль «Эмацыйная самарэгуляцыя»	2
Лістапад		
01.11	Псіхалагічная гасцёўня «Разам супраць праблемы, або Канструктыўны канфлікт»	2
05.11	Псіхалагічная гасцёўня «Настройся на пазітыўную хвалю»	1
08.11	Псіхалагічная гасцёўня «І ваўкі сытыя, і авечкі цэлыя, або Бытавая дыпламатыя»	2
13.11	Трэнеравы модуль «Майстэрства публічных выступленняў»: Харызма прамоўцы, або Эфектыўная самапрэзентацыя	2
14.11	Трэнеравыя заняткі «Самапазнанне як працэс развіцця асобы, або У сябе граць заўсёды цікава»	2
14.11	Семінар-практыкум «Псіхалогія чутак і плётак»	6
14.11	Семінар-трэнер «Мужчына і жанчына: розныя светлы, розныя псіхалогіі»	11
15.11	Псіхалагічная гасцёўня для студэнтаў старэйшых курсаў «Паспяховае працаўладкаванне»	6
20.11	Трэнеравы модуль «Майстэрства публічных выступленняў»: Уплыў на аўдыторыю, ці Тэхнікі прамоўніцкага майстэрства	2
21.11	Практычныя заняткі «Асновы эфектыўнай камунікацыі»	11
27.11	Трэнеравы модуль «Майстэрства публічных выступленняў»: Прэзентацыя, або Проста прыгожы артыкул	2
Снежань		
05.12	Семінар-практыкум «Трэнеруем нашу памяць»	2
05.12	Практычныя заняткі «Сесія: стратэгія поспеху»	11
05, 12.12	Трэнеравы модуль «Эфектыўная памяць – экзамены без праблем!»	7
10.12	Семінар-трэнер «Экзаменацыйны стрэс, або Жыццё падчас сесіі»	10
12.12	Псіхалагічная гасцёўня «Экзамены, здавайцеся з высока паднятымі баламі!»	1
12.12	Псіхалагічная гасцёўня «Сесія: стратэгія поспеху»	2
12.12	Псіхалагічная гасцёўня па тайм-менеджменце	6
12.12	Семінар-трэнер «Падары сабе мару»	11
19.12	Семінар-практыкум «Вучыцца? Лёгка!»	6

Пачатак усіх мерапрыемстваў у 18.00.

ТОП-5 пытанняў псіхалогіі

1. Міжасобасныя адносіны

Пытанне: Як знайсці агульную мову з бацькамі?

Адказ псіхалага: Калі ёсць такое жаданне, паспрабуйце знайсці нешта агульнае з вашымі бацькамі. Папрасіце іх распавесці пра сваё жыццё, дзяцінства, юнацтва – якімі яны былі ў вашым узросце, чым захапляліся, з якімі праблемамі сутыкаліся. Гэта дапаможа вам лепш іх зразумець. У сваю чаргу будзьце гатовыя гаварыць пра сябе, свае перажыванні і жаданні.

Пытанне: Як забыцца пра былое?

Адказ псіхалага: Ад любой душэўнай траўмы ёсць універсальныя лекі – час. Першае, што трэба рабіць, – вучыцца чакаць. А пакуль вы чакаеце, вам неабходна адцягнуць увагу. Размаўляйце з блізкімі людзьмі і сябрамі, займайцеся цікавай справай ці пастаўце перад сабой мэту, дасягненне якой будзе забіраць час і энергію, якую вы раней трацілі на адносіны. Вядома ж, гэтая мэта павінна быць прыемнай для вас і выклікаць станоўчыя эмоцыі.

Таксама сустракаюцца пытанні пра сяброўства, рэўнасць, здраду, хлусню, маніпуляцыі і многія іншыя. Калі мы сутыкаемся з падобнымі з'явамі ў жыцці, гэта часта бывае досыць хваравіта. У дадзеных сітуацыях неабходна выгаварыцца, падзяліцца набалелым, таму для вас заўсёды адчыненыя дзверы нашых кансультацыйных кабінетаў.

вул. Свядрлова, 34–112 (інт. № 1)
вул. Кастрычніцкая, 2–302 (інт. № 2)
вул. Кастрычніцкая, 4–105 (інт. № 5)
вул. Кастрычніцкая, 10–111 (інт. № 6)
вул. Кастрычніцкая, 10а–102 (інт. № 7)
вул. Курчатава, 8 (інт. № 10)
пр. Дзяржынскага, 87–128 (інт. № 11)

Псіхалагічныя кансультацыі аказваюцца для студэнтаў усіх факультэтаў, курсаў, формаў навучання.

2. Самаразвіццё і самапазнанне

Пытанне: Як стаць больш упэўненым у сабе?

Адказ псіхалага: Самая галоўная парада – не стараіцеся быць лепшым, чым вы ёсць. У кожнага чалавека ёсць свае слабасці, недахопы. Упэўненага чалавека адрознівае тое, што ён ведае пра гэта і не баіцца прыняць сябе такім, які ён ёсць. А калі вы зразумеце, што вы адзіны і ўнікальны, што недахопы – гэта адваротны бок вартасцяў, толькі тады вы зможаце дасягнуць поспехаў у змене сябе. Зрабіце першы крок – у наступны раз, калі будзеце ў чым-небудзь няўпэўненыя, проста скажыце, што не ведаеце, што бянтэжыцеся, што вам трэба падумаць. Шчырасць – рыса ўпэўненага чалавека!

Таксама ў дадзеную катэгорыю ўваходзяць пытанні наконт развіцця лідарскага патэнцыялу, раскрыцця ў сабе жаночасці, мужнасці і сексуальнасці, фарміравання сілы волі, стрэсаўстойлівасці, адекватнай самаацэнкі і многае іншае. Калі вы зацікаўлены ў

самаўдасканаленні і развіцці, мы прапануем шэраг тэматычных заняткаў. Глядзіце наш анонс!

3. Экзістэнцыяльныя пытанні

Пытанне: Як знайсці сэнс жыцця?

Адказ псіхалага: Мы перыядычна пытаемся ў сябе: «Навошта я живу?», «У чым сэнс?» і г. д. Такія пытанні становяцца асабліва актуальнымі, калі чалавек сутыкаецца з жыццёвымі праблемамі, рашэнні якіх знайсці не можа.

Спецыяліст-псіхалаг дапаможа разабрацца, у чым сэнс жыцця асабіста для вас, знайсці свой шлях. Вы зможаце па-іншаму зірнуць на праблему, якая паўстала перад вамі.

Вы можаце звярнуцца па кансультацыю ці інфармацыйную дапамогу па электронных адрасах: psy.service@bsu.by, psychol_bsu@mail.ru.

4. Вучэбная дзейнасць

Пытанне: Як лягчэй перажыць сесію?

Адказ псіхалага: Вось некалькі карысных парад, якія могуць быць карыснымі пры падрыхтоўцы да экзаменацыйнай сесіі:

- Працуйце штодня ў адзін і той жа час.
- Не чакайце спрыяльнага настрою, стварайце яго!
- У пачатку працы паглядзіце, што было зроблена па вашым прадмеце ў папярэдні раз. Закон псіхалогіі: новы матэрыял лепш разумеецца і засвойваецца, калі ўсталяваная яго сувязь са старым.
- Імкніцеся знайсці цікавасць нават у тым, што на першы погляд здавалася сумным і непатрэбным.
- Карыстайцеся рознымі прыёмамі, каб прымусіць сябе глыбока і грунтоўна зразумець матэрыял. Запісвайце, складайце схемы, табліцы і рабіце замалёўкі.

У рамках гэтай тэмы часта сустракаюцца пытанні, звязаныя з уменнем размяркоўваць свой час, развіццём памяці, увагі, зніжэння трывожнасці і стомленасці падчас навучальнага года і асабліва ў перыяд сесіі. Калі ў вас ёсць падобныя пытанні або цяжкасці, запрашаем на нашы заняткі па дадзенай тэматыцы.

5. Пытанні пра псіхалогію і псіхалагаў

Пытанне: Ці існуюць пытанні псіхалагічнага характару ў вас, г. зн. супрацоўнікаў псіхалагічнай службы, і ці хацелі б вы самі наведваць трэнінгі?

Адказ псіхалага: У кожнага чалавека ўзнікаюць пытанні псіхалагічнага характару, і ў псіхалагаў, натуральна, таксама. Каб стаць кансультантам-прафесіяналам, псіхалаг павінен сам прайсці пэўную колькасць кансультацый у якасці кліента. А для таго, каб стаць добрым трэнерам, неабходна самому прайсці нямала трэнінгавых праграм. Псіхалагічныя семінары і трэнінгі для псіхалагаў – гэта заўсёды абмен вопытам, што вельмі каштоўна і, несумненна, цікава для кожнага прафесіянала.

Калі вы

- цікавіцеся псіхалогіяй з навуковага пункта гледжання, • жадаеце паспрабаваць сябе ў ролі трэнера, • маеце задумку цікавага праекта, для вас працуе **творчая майстэрня і лабараторыя Insight**.

Прыходзьце да нас, мы заўсёды гатовыя да супрацоўніцтва!

Увага! На базе псіхалагічнай службы БДУ працуе дыспетчарскі пункт

Калі вы хочаце

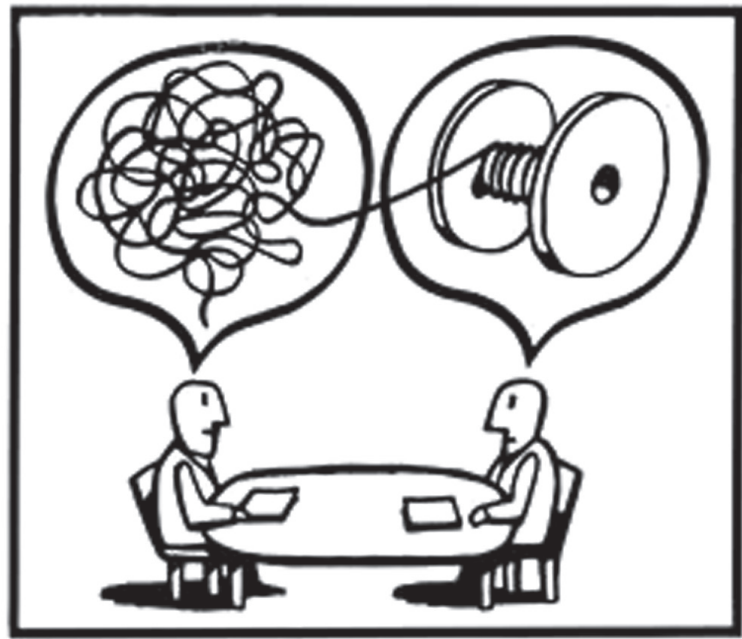
- атрымаць экспрэс-кансультацыю па праблемах зносін, самапазнання, самарэгуляцыі, паспяховай падрыхтоўкі да экзаменаў і г. д.,
- задаць любое пытанне наконт запланаваных мерапрыемстваў (трэнінгаў, заняткаў, семінараў),
- падзяліцца набалелым, ведаючы, што вас уважліва выслухаюць і дадуць прафесійную рэкамендацыю,

дастаткова набраць нумар **(017) 209 56 07**

Таксама па гэтым тэлефоне вы можаце запісацца ў трэнінгавую групу і на індывідуальную кансультацыю да псіхалага.

Час працы: 9.00–21.00 (пн.–пт.)

Давайце супрацоўнічаць!



5 падыходаў у практычнай псіхалогіі

Адным з прынцыпаў працы спецыялістаў-псіхалагаў з'яўляецца **ПРАФЕСІЯНАЛІЗМ**. Усе супрацоўнікі псіхалагічнай службы БДУ маюць вышэйшую псіхалагічную адукацыю і спецыялізацыю ў адным з напрамкаў псіхалогіі. Ніжэй прадстаўляем асноўныя падыходы, якія нашы супрацоўнікі выкарыстоўваюць у індывідуальнай і групавой працы.

Псіхадынамічны падыход бярэ пачатак у працах Зігмунда Фрэйда. Тэрмін «псіхадынамічная псіхалогія» ахоплівае ўсе кірункі ў псіхалогіі, якія галоўную ўвагу надаюць зместу несвядомай часткі нашай псіхікі і прызнаюць важнасць ранняга дзіцячага вопыту для фарміравання асобы. Асноўнае ў дадзеным падыходзе – паступовае ўсвядомленне чалавекам раней неўсвядомленых ім праблем і канфліктаў.

Часцей за ўсё праца ў рамках гэтага падыходу – гэта доўгатэрміновае ўзаемадзеянне. Кансультаванне праходзіць у форме гутаркі, тварама да твару, працягласць кожнай сустрэчы 50–60 хвілін.

У **арт-тэрапіі** галоўным метадам карэкцыі з'яўляецца выяўленчае мастацтва. Арт-тэрапія выкарыстоўвае невербальную мову творчасці ў якасці асноўнага сродка кантактавання з унутранай рэальнасцю, патаемнымі аспектамі духоўнага жыцця чалавека. Эфектыўнасць арт-тэрапіі дасягаецца з дапамогай творчага выражэння мастацкіх вобразаў, якое спрыяе лепшаму разуменню чалавекам самога сябе і сваіх сапраўдных патрэб. Прыёмы арт-тэрапіі: маляванне, лепка, музыка, танец, фатаграфія, кінафільмы, кнігі, акцёрскае майстэрства, стварэнне гісторый і многае іншае.

У арт-тэрапіі чалавек не толькі вырашае свае праблемы, але і займаецца справай, якая яму даспадобы.

Гештальт-падыход разглядае чалавека ў адзінстве яго праяў. Асноўным прынцыпам гештальт-падыходу лічыцца цэласнасць асобы, усвядомленне гэтага і важнасць непасрэднага эмацыйнага перажывання.

Цікавая «Малітва гештальтыста». У лекараў ёсць клятва Гіпакрата, а ў гештальтыстаў – клятва Фрэдэрыка Перлза, заснавальніка дадзенага падыходу:

Я раблю сваю справу, а ты робіш сваю справу.

Я живу ў гэтым свеце не для таго, каб адпавядаць тваім чаканням. І ты жывеш у гэтым свеце не для таго, каб адпавядаць маім чаканням.

Ты – гэта ты. А я – гэта я. І калі нам здарылася сустрэць адзін аднаго – гэта цудоўна.

А калі не – гэтаму нельга дапамагчы.

Здаровы чалавек знаходзіцца ў раўнавазе з самім сабой і з навакольным светам. Для захавання гармоніі трэба толькі прыслухацца да патрэб арганізма і не перашкаджаць іх рэалізацыі.

Рацыянальна-паводзінскі падыход

Дадзены падыход асабліва паказаны тым, хто схільны аналізаваць свае думкі і пачуцці, шукаць логіку ўчынкаў, дзейнічаць паслядоўна і па плане.

Выкарыстоўваюцца разнастайныя псіхалагічныя практыкаванні. Іх мэта – мадэляванне канкрэтных сітуацый і адпрацоўка атрыманых ведаў. Гэта тэхнікі і заданні, ролевыя гульні, якія падбіраюцца псіхалагам-кансультантам зыходзячы з запыту кліента. Часта праводзяцца практыкаванні «ў полі», калі псіхалаг і кліент адпрацоўваюць праблему ў сітуацыі, у якой яна звычайна ўзнікае. Так, для пераадолення нясмеласці і няўпэўненасці ў сабе падчас знаёмства кліент у суправаджэнні псіхалага можа выйсці на вуліцу з мэтай загаварыць з некалькімі людзьмі.

Цялесна-арыентаваны падыход прапануе таму, хто звярнуўся, рашэнне праблем праз працу з целам, у якім захоўваецца ўсё, што адбываецца ў душы і эмацыйным свеце. Дадзены падыход дапамагае звязаць разам пачуцці, розум і цялесныя адчужанні, аднавіць поўны кантакт чалавека з жыццём яго цела, абудзіць скрытыя рэсурсы.

Праца па гэтым метадае не прадугледжвае абавязковага фізічнага кантакту з іншым чалавекам. Пры дапамозе спецыяльных практыкаванняў увага звяртаецца на патрэбы цела, а праз іх – на псіхалагічныя патрэбы.