

1.	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	<b>Социология брака и семьи</b>
2.	Курс обучения	2-4
3.	Семестр обучения	3-7
4.	Количество кредитов	2
5.	Ф.И.О. лектора	Бурова Светлана Никифоровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры социологии ФФСН
6.	Цели специализированного модуля по выбору студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов и студенток с многообразием брачно-семейной жизни в разных странах, с понятиями брака и семьи, их социальной сущностью и соотношением;</li> <li>- дать представление: о социологии брака и семьи как специальной отрасли социологического знания; о мыслителях и исследователях, которые сделали вклад в ее развитие;</li> <li>- познакомить с понятийно-категориальным аппаратом этой науки, с основными теориями и концепциями брачно-семейных и сексуальных отношений;</li> <li>- ознакомить с данными эмпирических исследований семьи, мотивов брака, причинами конфликтов и разводов в Беларуси и в других странах;</li> <li>- проанализировать основные тенденции развития брака и семьи в современном обществе и факторы, которые влияют на прочность и дезинтеграцию брачно-семейных отношений;</li> <li>- привить навыки критического осмысления проблемных ситуаций в сфере брачно-семейных отношений и поиска алгоритмов их разрешения.</li> </ul>
7.	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Экономика»
8.	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Часть 1. Краткая история развития социологии брака и семьи в разных регионах и ее современное состояние</p> <p>Часть 2. Теория и методология СБиС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная сущность брака и семьи;</li> <li>- основные теории и концепции брачно-семейных и сексуальных отношений;</li> <li>- система категорий и понятий СБиС и основные предметные области изучения (условия жизни семьи, структура семьи, функции семьи, успешность брачно-семейных отношений и семейное благополучие, образ жизни семьи, брачно-семейная идеология, жизненный цикл семьи);</li> </ul> <p>Часть 3. Социальные процессы и их влияние на тенденции развития брачно-семейных отношений в XX и XXI веках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократизация общества, эмансипация женщин и либерализация законодательства как факторы влияния на брак и семью;</li> <li>- сексуальная революция и трансформация интимности и их воздействие на сексуальное поведение, брак и семью;</li> <li>- семейная и гендерная политика и их влияние на репродуктивное поведение, на семейные и профессиональные роли женщины и мужчины;</li> <li>- новые формы брачно-семейных отношений и идеология будущего семьи.</li> </ul>
9.	Рекомендуемая литература	1.Беккер Г.С. Выбор партнера на брачных рынках//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Альманах. М., 1994, вып. 6

		<p>2. Беларусь: Сям'я. Мн., 2001, Гл.1, с. 96 – 107</p> <p>3. Бурова С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии. Минск, «Право и экономика», 2010</p> <p>4. Бурова С.Н. Социология семьи. Курс лекций. Минск, 2011</p> <p>5. Гидденс Э. Трансформация интимности: сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах. СПб., Питер, 2004</p> <p>6. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII- XX вв.)</p> <p>7. Ковалевский М.М. Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии: (Итоги науки в теории и практике. Т.3). СПб.: Мир, 1914</p> <p>8. Кон И.С. Мальчик – отец мужчины. М., «Время», 2010</p> <p>9. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М., 1989</p> <p>10. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире. М., РОССПЭН, 2004</p> <p>11. Отчет национального исследования причин семейного неблагополучия в Республике Беларусь. UNICEF, Минск, «В.И.З.А. Групп», 2009</p> <p>12. Социология семьи. Под ред. Антонова А.И. М., МГУ, 2005</p> <p>13. Тоффлер А. Футуршок. М., 1997</p> <p>14. Фридан Б. Загадка женственности. Перев. с англ. М., 1994</p> <p>15. Эволюция семьи в Европе. Восток – Запад. По материалам исследования «Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе», Минск, UNFPA, 2011</p>
3.	Методы преподавания	Лекции, дискуссии, ролевые игры, просмотр и обсуждение видеофильмов
4.	Язык обучения	русский
5.	Условия (требования)	Участие в работе малых групп, индивидуальная подготовка эссе по заданной теме, критический подход к осмыслению ситуаций в брачно-семейной сфере в режиме «здесь и сейчас», умение логично и обоснованно делать презентацию своей позиции при обсуждении проблемных вопросов, творческий экспресс-анализ просмотренного фильма