

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	История великих археологических открытий
2	Курс обучения	1–2
3	Семестр обучения	1
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	к.и.н. Зуева Александра Владимировна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Цель курса – дать слушателям курса представление об истории развития археологической науки и сформировать у студентов научное представление о значимых полевых археологических открытиях.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Введение. Значение истории науки для ее успешного развития и современный уровень разработанности проблемы.</p> <p>Основные этапы развития полевой археологии.</p> <p>Открытие Помпей и Геркуланума.</p> <p>Начало изучения Египта и Месопотамии. Ф.Шампольон и дешифровка иероглифов. Розетский камень.</p> <p>Раскопки античных центров (работы Э.Курциуса в Олимпии и др.).</p> <p>Работы Г.Шлимана в Трое и Микенах. Раскопки А.Эванса на Крите.</p> <p>Раскопки могильника в Гальштате и поселения Латен. Открытия свайных поселений на швейцарских озерах.</p> <p>Открытие и исследования древневосточных цивилизаций. О.Лайярд и раскопки Ниневии. Раскопки Г.Масперо и Ф.Петри в Египте. Г. Картер и раскопки гробницы Тутанхамона.</p> <p>Открытия в Передней Азии.</p> <p>Проблема существования “допотопного” человека и первые находки в пещерах. А.Брейль. Открытие и изучение пещерного искусства.</p> <p>Открытие древних городов на территории Латинской Америки. Мачу-Пикчу.</p> <p>Становление и развитие библейской археологии. Открытие Кумранских свитков.</p> <p>Находки «болотных людей». Человек из Толлунда. Человек из Клониавана и др.</p> <p>Наиболее значимые археологические открытия на территории Беларуси.</p> <p>Важнейшие археологические открытия на современном этапе развития археологии.</p>

9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ванденберг Ф. Золото Шлимана. Смоленск, 1996.</li> <li>2. Керам К. Боги, гробницы и ученые: Роман археологии. М., 1963; СПб: КЭМ, 1994.</li> <li>3. Крывальцэвіч М. Археалагічныя адкрыцці сьвету, Менск: Athenaеum, 2000.</li> <li>4. Лебедев Г. С. История отечественной археологии: 1700 – 1917 гг. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1992.</li> <li>5. Низовский А.Ю. Сто великих археологических открытий. М, 2002.</li> <li>6. Монгайт А. Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1966.</li> <li>7. Стингл М. Государство инков. Слава и смерть "Сыновей Солнца" .М.: Прогресс, 1986.</li> <li>8. Хокинс Дж., Уайт Дж. Разгадка тайны Стоунхенджа. Вече, 2004.</li> <li>9. Фаган Б. М., ДеКорс К. Р. Археология. В начале. М.,: Техносфера, 2007.</li> <li>10. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.</li> <li>11. Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa 2000.</li> <li>12. Renfrew C., Bahn P., Archeologia, Teorie, Metody, Praktyka, Warszawa 2002.</li> </ol>
10	Методы преподавания	<p>Лекционно-диалоговые занятия с использованием элементов практического занятия, презентации, беседы, дискуссии.</p> <p>Формы семинарских занятий: тематическая дискуссия «круглый стол», учебная конференция.</p>
11	Язык обучения	Русский, белорусский
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярное посещение занятий.</li> <li>– Выполнение практических заданий</li> <li>– Сдача устного зачета</li> </ul>