

1	Название специализированного модуля по выбору студента	МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ
2	Курс обучения	1-4
3	Семестр обучения	1-8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Кандидат философских наук, доцент кафедры философии культуры факультета философии и социальных наук ШУБАРО Ольга Владимировна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p>Цель курса заключается в том, чтобы содействовать психологической подготовке студентов к конструктивному межконфессиональному диалогу, исключая проявление невежества и некомпетентности в религиозных вопросах, скрытую враждебность и проявления религиозной нетерпимости. Курс предполагает</p> <p>ознакомление студентов с причинами и условиями, порождающими религиозные и квазирелигиозные конфликты, методами разрешения конфликтов.</p> <p>Изучение основных закономерностей возникновения, развития и разрешения межконфессиональных конфликтов; механизмов функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия; теорий и практики взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-государственных отношений.</p>
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия».
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Религия, политика и конфессиональные конфликты: Древний мир и Средние века. Конфессиональные конфликты и религиозно-политическое взаимодействие: Новое время и современность. Основные модели религиозно-политического взаимодействия в странах европейской культуры. Ближневосточный конфликт: религия и политика. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения: история и современность.
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Эссе о политике и свободе. М., 1991. 2. Козер Л.А. Функции социального конфликта. М., 1991. 3. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М., 1999. 4. Основы религиоведения. Под. ред И. Н. Яблокова. М., 1998. 5. Поиски единства. Проблемы религиозного диалога в прошлом и настоящем. М., 1997.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	Формы и условия проведения спецмодуля: коллоквиум, эссе, проблемная дискуссия, тестирование.