

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Основы медиакомпетентности будущего специалиста
2	Курс обучения	2–4
3	Семестр обучения	3–8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Давыдовский Анатолий Григорьевич
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Цель: формирование знаний и способов развития медиакомпетентности специалистов. Основные задачи: 1) актуализировать, углубить и систематизировать знания об основных понятиях, связанных со сферой развития медиакомпетентности и медиаобразования; 2) сформировать умения применения технологий развития медиакомпетентности личности в учебной и профессиональной деятельности
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Медиаобразование как составляющая профессиональной подготовки специалиста. Медиакомпетентность личности: сущность, структура, уровни развития. Пути и технологии развития медиакомпетентности специалиста в сфере информации
9	Рекомендуемая литература	1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / И.Г. Захарова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. 2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров/ Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С.Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 3. Федоров, А. В Специфика медиаобразования студентов педагогических вузов /А. В. Федоров // Педагогика. – 2004. – N 4.
10	Методы преподавания	Активные методы (кейс-метод, проектный метод, приемы коллективной мыследеятельности и др.)
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе; – участие в групповой работе по разрешению проблемных ситуаций; – проведение собеседования