

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ЗАВИСИМОСТЯМ У СТУДЕНТОВ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БГУ»**

Щерба Елена Геннадьевна,
руководитель Авин Александр Иванович

2015

РЕФЕРАТ

Щерба Елена Геннадьевна

«Предрасположенность к зависимостям у студентов и преподавателей БГУ»

Дипломная работа: 79 с., 50 источников, 8 прил.

Ключевые слова: ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ, ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ, АДДИКЦИЯ, ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Объект исследования – личностные характеристики и склонность к различным зависимостям.

Цель работы – изучить предрасположенность к зависимостям у студентов и преподавателей БГУ.

Методы исследования: теоретический анализ литературы; психодиагностический; методы математической обработки; методы статистической обработки.

Полученные результаты и их новизна: результаты исследования подтверждают, что существуют различия в общем уровне и структуре предрасположенности к зависимостям у студентов и преподавателей ВУЗа, что позволяет по-новому взглянуть на зависимое поведение с различных возрастных позиций и с различных социальных позиций в образовательном процессе.

Область возможного практического применения: разработка профилактических программ, различных по структуре для студентов и преподавателей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Шчэрба Алена Генадзьеўна

«Схільнасць да залежнасцяў у студэнтаў і выкладчыкаў БДУ»

Дыпломная работа: 79 с., 50 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: СХІЛЬНАСЦЬ, ЗАЛЕЖНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, АДЫКЦЫЯ, ДЭЛІНКВЕНТНЫЯ ПАВОДЗІНЫ.

Аб'ект даследавання - асабістыя характарыстыкі і схільнасць да розных залежнасцяў.

Мэта работы – вывучыць схільнасць да залежнасцяў у студэнтаў і выкладчыкаў БДУ.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры; псіхадыягнастычны метад; метады матэматычнай апрацоўкі; метады статыстычнай апрацоўкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вынікі даследавання сведчаць, што існуюць адрозненні ў агульным узроўні і структуры схільнасці да залежнасцяў у студэнтаў і выкладчыкаў ВНУ, што дазваляе па-новаму зірнуць на залежныя паводзіны з розных узроставак пазіцый і з розных сацыяльных пазіцый у адукацыйным працэсе.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: распрацоўка прафілактычных праграм, розных па структуры для студэнтаў і выкладчыкаў.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Shcherba Alena Gennadevna

« Predisposition to dependence in students and teachers of BSU»

Degreepaper: 79 p., 50 sources, 8 app.

Key words: PREDISPOSITION, ADDICTIVE BEHAVIOR, ADDICTION, DELINQUENT BEHAVIOR

Object of research – the personal characteristics and susceptibility to various dependencies.

Purpose of research – to examine the predisposition to dependence in the students and teachers of BSU.

Research methods: Theoretical analysis of the literature; psychodiagnostic; Mathematical methods of processing; statistical treatment

Obtained results and their novelty: the results of the study suggest that there are differences in the level and structure of the general predisposition to dependency in students and faculty that enables us to take a fresh look at the behavior of the dependent position with different age and from different social positions in the educational process.

Area of possible practical application: the development of prevention programs, different structures for students and teachers.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
