

СБОРНИК ЗАДАЧ

Выполнение данных задач рассчитано на использование преподавателем копий палеографических текстов

1. Охарактеризуйте данное письмо.
2. Определите графический вид письма.
3. Какие виды сокращений используются в данном письме?
4. Укажите буквы, которые выполняются в более чем две линейки.
5. Какие пограничные сигналы используются в данном письме?
6. Найдите сокращения, выполненные при помощи контракции.
7. Найдите сокращения, выполненные при помощи суспензии
8. Найдите лигатуры.
9. Найдите выносные надстрочные буквы.
10. Укажите приемы, которые ускоряли выполнение письма.
11. Какой тип соединения движений характерен для данного письма?
12. Укажите, каким является данное письмо: безотрывным, письмом средней связности, отрывочным, несвязным.
13. Найдите связные написания букв (строчных со строчными, строчных с надстрочными).
14. Выпишите выносные надстрочные буквы и сравните их с написанием строчных букв.
15. Укажите надстрочные титлоподобные буквы.
16. Укажите, как изменился дукт букв сравнительно с уставным и полууставным письмом.
17. Укажите, какие буквы пишутся безотрывно.
18. Обратите внимание на рост нижних и верхних выносных элементов в буквах “а”, “д”, ђ, “р”, “т”, “ы”.
19. Обратите внимание на графические особенности, характерные для письма документов.
20. Обратите внимание на увеличение количества надстрочных букв в письме.
21. Обратите внимание на форму титла и сравните её с формой титла уставного письма.
22. Обратите внимание на повышение перекладин букв ю, “и”, “н”, “ю”, æ.
23. Обратите внимание, как округляется письмо.
24. Обратите внимание на связные написания строчных букв с титлой.
25. Обратите внимание на связные написания надстрочных букв с титлой.
26. Какие палеографические данные подтверждают датировку документа?
27. Передайте текст современными буквами.