

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Борисова Т. П., г. Москва

В настоящее время волонтерское движение среди молодежи получило широкое распространение в мире и международное признание. Как наиболее активная и мобильная часть общества студенческая молодежь способна стать основой такого движения. В разных странах создаются различные условия для поддержки и стимулирования молодежного добровольчества. Сегодня активно развиваются молодежные волонтерские организации, занятые различными сферами деятельности – от продвижения идей мира и сотрудничества между странами и выступления против военных конфликтов до реализации проектов по защите экологии, глобального образования и интеркультурного воспитания. Потенциал молодежной волонтерской деятельности велик.

С помощью добровольчества молодежь не только влияет на различные стороны социальной сферы, безвозмездно занимаясь общественно полезным трудом и оказывая помощь нуждающимся, но и развивается сама. То есть государство получает не только помощников, но и фактически будущее – сознательных, серьезных и небезучастных к проблемам общества граждан. Можно утверждать, что понятия милосердия и гуманизма отразились в собирательном образе волонтерского движения. Волонтерство – это не что иное, как «способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Добровольчество – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества» [1].

Согласно методическим рекомендациям по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, в субъектах Российской Федерации определена нормативно-правовая база, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в России, четко определены основные понятия, характеризующие волонтерское движение [3].

Важно помнить, что гуманистическая мотивация добровольчества – не самая распространенная в молодежной среде. Поэтому, работая над развитием добровольчества, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения молодых граждан к данной деятельности. Это подразумевает диверсификацию усилий по формированию системы волонтерского труда как в части субъектов и форм взаимодействия, так и в части атрибутики.

Особую значимость с точки зрения социализации и профессионального развития личности имеет то, что волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. Волонтерство не только позволяет повысить уровень социализации личности, формирует мировоззрение и ценностные ориентации человека, но и позволяет раскрыть в себе те личностные качества, которые нельзя реализовать в обычной повседневной жизни.

Результаты психологических исследований в рамках изучения личностных и социально-психологических качеств волонтеров позволяют с достаточной степенью уверенности говорить, что такие качества волонтера как: чувствительность, уверенность в себе, коммуникабельность, креативность, способность находить общий язык с людьми, толерантность, сопереживания чужой боли, готовность работать безвозмездно, решительность, самокритичность, бескорыстность, целеустремленность, умение принимать решения – являются качествами прирожденных лидеров, стремящихся к лидерству не из корыстных побуждений, а из желания заботиться о других и самосовершенствоваться.

Возможно именно молодым людям, занятым волонтерством, удастся переломить ситуацию развития в умах молодежи идей индивидуализма, когда каждый человек думает только о себе – что ведет общество в никуда и изначально создает условия для социальной несправедливости.

Но и это не все плюсы добровольчества. Для молодого человека участие в волонтерских проектах это также возможность попробовать себя в различных сферах деятельности, что поможет в дальнейшем определиться с выбором профессии. Вместе с тем, выпускники и студенты вузов могут получить некоторый опыт работы и практические навыки, например, проводя юридические

консультации, различные тренинги, осуществляя любую иную социально полезную деятельность безвозмездно.

В последние годы катализатором развития волонтерства в г. Москве и регионах стала подготовка к проведению Олимпийских игр в Сочи в 2014 г., которая создала уникальные возможности для реализации системного подхода в добровольческих программах молодежи. Олимпийский национальный проект формирует социальный заказ массовой подготовки своеобразной элиты волонтерства, которая сможет привлечь в добровольчество креативно мыслящие слои российского общества. После объявления конкурса на возможность стать волонтером Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, было подано 180 тыс. заявок, сегодня отобрано 25 тыс. кандидатов, которые разделяют олимпийские ценности и идеалы, умеют работать в команде, обладают лидерскими качествами и имеют хороший уровень знания иностранного языка. Они проходят обучение в 26 волонтерских центрах [2].

Один из лучших центров открыт на базе МГГУ им. М. А. Шолохова, в нем проходили обучение тренеры и волонтеры для олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи. Этот центр был создан 14 мая 2011 г., и уже успешно стартовали проекты: «Подари тепло», «Добрая Москва», «Время равных возможностей», «дарите тепло», «Наш отряд – волонтеры», привлекая в свои ряды большое количество студентов вуза. По итогам работы в 2012 г. он был признан лучшим в номинации «Корпоративное волонтерство». В ГУУ активно работают волонтерские отряды патриотической и гуманитарной направленности. Студенты оказывают помощь детям-сиротам из детских домов; ухаживают за могилами советских солдат, погибших в Великой Отечественной войне.

Для развития молодежного волонтерского движения необходим ряд условий: наличие группы единомышленников, выступающих инициаторами и координаторами волонтерской деятельности; наличие институциональной «принадлежности» волонтерского движения (учреждения, организации) и молодежной группы по отношению к участию в волонтерской деятельности; стремление избежать администрирования и бюрократизации волонтерского движения; обеспечение благоприятного морального климата, престижности, создание «моды» на волонтерское движение в

молодежной среде (это возможно, прежде всего, в среде образовательных учреждений); использование значимой для молодых людей деятельности как основы волонтерства; использование волонтерства как способа повышения социального статуса молодого человека. Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам.

Литература

1. Сикорская, Л. Е. Организация добровольческой деятельности в городской среде / Л. Е. Сикорская – М.: Изд-во Национального института бизнеса, 2008. – 212 с.
2. Артемова, Е. Э. Волонтерство – традиции и инновации. Курс лекций. М: МГГУ., 2009. – 65 с.
3. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации // Нормативно-правовые основы системы государственной молодежной политики Российской Федерации : Сборник нормативно-правовых документов / редкол.: О. А. Рожнов [и др.] – М.: Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федеральное агентство по делам молодежи РФ, Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2011. – С. 121–150.