

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Тезисы докладов 76-й научно-технической конференции
профессорско-преподавательского состава,
научных сотрудников и аспирантов

Минск 2012

УДК 33+658](06)(07.034.44)

Экономика и управление производством: тезисы 76-й науч.-технич. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Минск, 13-20 февраля 2012 г. [Электронный ресурс] / отв. за издание И. М. Жарский ; УО «БГТУ». – Минск: БГТУ, 2012. - 79 с. Деп. в ГУ «БелИСА» 25.04.2012 № Д201220.

В сборник включены тезисы, представляющие результаты научных исследований и научно-исследовательских работ, выполненных профессорско-преподавательским составом и аспирантами БГТУ и других учреждений образования, научных организаций и ведомств.

В работах рассматриваются результаты исследований по актуальным теоретическим и прикладным вопросам экономики природопользования и лесного хозяйства. Значительная часть научных тезисов посвящена отраслевым проблемам предприятий лесного, химического и строительного секторов Республики Беларусь с учетом межотраслевых связей и отношений внешней торговли.

Результаты проведенных исследований могут быть использованы специалистами органов государственного управления Республики Беларусь с целью совершенствования регулирования экономики, в процессе принятия организационных и производственных решений, научными работниками при проведении экономических исследований, а также преподавателями экономических дисциплин при подготовке учебных материалов.

Рецензенты: Неверов А.В., д-р экон. наук, профессор
Барановский С.И., д-р экон. наук, профессор
Водопьянова Т.П., канд. экон. наук, доцент

Главный редактор
ректор, канд. хим. наук, профессор ЖАРСКИЙ И. М.

© УО «Белорусский государственный
технологический университет», 2012

УДК 378+621.001

С.В. Кирпич, канд. экон. наук, доц.
(БГТУ, г. Минск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Сфера высшего профессионального образования характеризуется растущей потребностью в использовании активных методов обучения. Главной целью обучения становится выявление того, чему и как учить. Специалист, которого необходимо подготовить, должен получать знания и умения со скоростью, превышающей скорость изменений окружающей профессиональной среды.

Современные стили обучения основываются на цикле обучения, который может быть представлен замкнутой схемой, включающей следующие этапы: первый: усвоение знаний (конкретный опыт), второй: рефлексия своего опыта (рефлексивное наблюдение); третий: анализ и осмысление опыта (абстрактная концептуализация); четвертый: приспособление полученного опыта к общей картине мира (активное экспериментирование). Такой активный подход к обучению позволяет углублять знания обучающегося и совершенствовать его навыки.

Наиболее продуктивным методом признается ситуационный подход и изучению учебного материала (метод *case study*), который используется в образовательных целях, и включает: анализ проблемы, предоставление обучающемуся учебного материала, а также возможностей для изучения проблемы (задачи) и презентация результатов решения. Здесь роль преподавателя здесь состоит в следующем: обеспечение материалами, создание условий, анализ групповой работы студентов, подведение итогов занятия.

Ситуационный подход (кейс-метод) дает возможность: а) студентам проводить анализ реальных ситуаций в учебных целях, самостоятельно работать в группе и делать презентации результатов решений, б) преподавателям поддерживать и развивать свой профессиональный и исследовательский потенциал посредством тщательной подготовки кейсов к занятиям, участием в контроле за ходом учебного процесса и в подведении итогов занятия.

Преимуществом активных образовательных технологий является возможность повысить эффективность учебного процесса (темпы усвоения знаний и навыков, их глубину и широту), что позволяет готовить конкурентоспособных специалистов, способных решать реальные профессиональные задачи на рынке труда.