

Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат дипломной работы
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ»

Полухлеб Вера Иосифовна.

Руководитель

кандидат медицинских наук, доцент
кафедры
общей и клинической психологии
Н.А. Березовская

2014

РЕФЕРАТ

Полухлеб Вера Иосифовна

«Социально-психологическая адаптация студентов из полных и неполных семей»

Дипломная работа: 58 с., 50 источников, 3 прил.

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, АДАПТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ.

Объект исследования: студенты из полных и неполных семей.

Цель работы: установить различия социально-психологической адаптации у студентов из полных и неполных семей.

Методы исследования: метод теоретического анализа литературы, метод тестирования, количественный и качественный анализ результатов данных, описательная статистика, метод математической статистики.

Полученные результаты и их новизна: Изучив степень адаптации, используя методику Роджерса и Даймонда, следует отметить, что среди студентов из полных семей наиболее выраженной характеристикой является «Самопринятие», а среди студентов из неполных семей – «Доминирование».

Полученные результаты по методике агрессивности А. Ассингера показали, что уровень агрессивности у студентов из неполных семей выше, чем у студентов из полных семей.

Коррекционную программу, разработанную на основе работ Вачкова И.В., Хрящевой Н.Ю., Ключевой Н.В. по оптимизации социальной адаптации студентов из неполных семей рекомендуем использовать в школах, в школах-интернатах, центрах дружественных к молодежи.

Область возможного практического применения: социальная психология, социальная работа.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Полухлеб Вера Іосіфаўна

« Сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя студэнтаў з поўных і няпоўных сем'яў »

Дыпломная работа: 58 с., 50 крыніц, 3 прыкл.

Ключавыя словы: Адаптацыя, адаптацыйны працэс, сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя, студэнскі узрост, няпоўная сям'я.

Аб'ект даследавання – студэнты з поўных і няпоўных сем'яў .

Мэта работы - ўсталяваць адрозненні сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі ў студэнтаў з поўных і няпоўных сем'яў..

Метады даследавання: метады тэарэтычнага аналізу літаратуры, метады тэставання, колькасны і якасны аналіз вынікаў дадзеных, апісальная статыстыка, метады матэматычнай статыстыкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: Вывучыўшы ступень адаптацыі, выкарыстоўваючы метадыку Роджэrsa і Дайманда, варта адзначыць, што сярод студэнтаў з поўных сем'яў найбольш выяўленай характарыстыкай з'яўляецца «Самапрыняцце», а сярод студэнтаў з няпоўных сем'яў - «Дамінаванне». Атрыманыя вынікі па метадыцы агрэсіўнасці А. Ассінгера паказалі, што ўзровень агрэсіўнасці ў студэнтаў з няпоўных сем'яў вышэй, чым у студэнтаў з поўных сем'яў. Карэкцыйную праграму, распрацаваную на аснове прац Вачкова І.В., Храстковая Н.Ю., Ключоў М.В. па аптымізацыі сацыяльнай адаптацыі студэнтаў з няпоўных сем'яў рэкамендуем выкарыстоўваць у школах, у школах-інтэрнатах, цэнтрах дружалюбных да моладзі.

Вобласць магчымага практычнага ужывання: сацыяльная псіхалогія, сацыяльная праца.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільныя і аб'ектыўныя адлюстроўваюць стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Polukhleb Vera

« Socio-psychological adaptation of students from complete and incomplete families »

Degree paper: 58 p., 50 sources, 3 app.

Key words: Adaptation, adaptation process, social and psychological adaptation, college-age, single-parent family.

Object of research: students from complete and incomplete families..

Purpose of research: establish differences of social and psychological adaptation of students from complete and incomplete families.

Research methods: the method of theoretical analysis of the literature, test method, quantitative and qualitative analysis of the data, descriptive statistics, statistical methods.

Obtained results and their novelty: After examining the degree of adaptation, using the method of Rogers and Dymond, it should be noted that among the students from two-parent families the most marked characteristic is the "Self-acceptance," and students from single-parent families - "Domination". The results obtained by the method of aggressiveness A. Assingera showed that the level of aggressiveness among students from single-parent families is higher than that of students from two-parent families. Correctional program developed on the basis of work Vachkova IV, cartilage NY, Kliueva NV optimization of social adaptation of students from single-parent families is recommended to use in schools, boarding schools, youth friendly centers..

Area of possible practical application: social psychology, social work.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
