

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Временная перспектива и карьерные ориентации старшеклассников с
разным уровнем успешности обучения»**

Мойжеш Кристина Владимировна,
руководитель Конькова Олеся Владимировна

Минск 2015

РЕФЕРАТ

Мойжеш Кристина Владимировна

«Временная перспектива и карьерные ориентации старшеклассников с разным уровнем успешности обучения»

Дипломная работа: 74 с., 32 источника, 12 прил.

Ключевые слова: ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА, ЯКОРЯ КАРЬЕРЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (КАРЬЕРНАЯ) ОРИЕНТАЦИЯ, УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объект исследования – учащиеся 10 и 11 классов.

Цель работы – оценить временную перспективу и карьерные ориентации старшеклассников с разным уровнем успешности обучения.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, тестирование, биографический метод, количественно-качественный анализ, методы статистической обработки.

Полученные результаты и их новизна: установлено, что старшеклассников с разным уровнем успешности обучения существуют незначительные различия во временной перспективе и карьерных ориентациях, а также имеется взаимосвязь между уровнем успешности обучения и мотивацией и между успешностью обучения и статусами профессиональной идентичности.

Область возможного практического применения: сфера среднего специального образования, а также практика психологического и педагогического профилей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Мойжэш Крысціна Уладзіміраўна

«Часовая перспектыва і кар'ерныя арыентацыі старшакласнікаў з розным узроўнем паспяховасці навучання»

Дыпломная работа: 74 с., 32 крыніцы, 12 прыкл.

Ключавыя словы: ЧАСОВАЯ ПЕРСПЕКТЫВА, ЯКАРЫ КАР'ЕРЫ, ПРАФЕСІЙНАЯ ІДЭНТЫЧНАСЦЬ, ПРАФЕСІЙНАЯ (КАР'ЕРНАЯ) АРЫЕНТАЦЫЯ, ПАСПЯХОВАСЦЬ НАВУЧАННЯ, МАТЫВАЦЫЯ ВЫЧЭЮНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ.

Аб'ект даследавання - навучэнцы 10 і 11 класаў.

Мэта работы - ацаніць часовую перспектыву і кар'ерныя арыентацыі старшакласнікаў з розным узроўнем паспяховасці навучання.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры, тэставанне, біяграфічны метады, колькасна-якасны аналіз, метады статыстычнай апрацоўкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: ўстаноўлена, што старшакласнікаў з розным узроўнем паспяховасці навучання існуюць нязначныя адрозненні ў часовай перспектыве і кар'ерных арыентацыі, а таксама маецца ўзаемасувязь паміж узроўнем паспяховасці навучання і матывацыяй і паміж паспяховасцю навучання і статутамі прафесійнай ідэнтнасці.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: сфера сярэдне-спецыяльнай адукацыі, а таксама практыка псіхалагічнага і педагогічнага профіляў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Moizhesh Kristina Vladimirovna

«Time Perspective and Career Orientation of Senior Form Pupils With Different Level of Educational Success»

Degreepaper: 74 p., 32 sources, 12 app.

Key words: TIME PERSPECTIVE, CAREER ANCHORS, PROFESSIONAL IDENTITY, PROFESSIONAL (CAREER) ORIENTATION, EDUCATIONAL SUCCESS, EDUCATIONAL ACTIVITY MOTIVATION.

Object of research – pupils of 10th and 11th forms.

Purpose of research – to evaluate the time perspective and career orientation of senior form pupils with different level of educational success.

Research methods: theoretical analysis of the literature on the problem of the study, testing, application of the biographical method, quantitative and qualitative analysis and statistical analysis methods.

Obtained results and their novelty: it has been determined that pupils with different level of educational success have an insignificant difference in time perspective and career orientation; also that there exists an interdependent correlation between the level of educational success and motivation and educational success and the status of professional identity.

Area of possible practical application: the sphere of specialized secondary education as well as in psychological and pedagogical practice.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
