

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет**

Кафедра экологии человека

**Реферат дипломной работы
«Особенности социализации детей-сирот подросткового возраста
в детских домах»**

Иеропес Анна Константиновна,
руководитель Антоненко Александр Николаевич

2014

РЕФЕРАТ

Иеропес Анна Константиновна

«Особенности социализации детей-сирот подросткового возраста в детских домах»

Дипломная работа: 120 с., 50 источников, 8 приложений.

Ключевые слова: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА, СИРОТСТВО, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ (УСК), СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, ГУМАНИЗАЦИЯ, ЭКСТЕРНАЛЬНОСТЬ – ИНТЕРНАЛЬНОСТЬ.

Объект исследования – социализация детей-сирот подросткового возраста в детских домах.

Цель работы – изучение социализации детей-сирот подросткового возраста в детских домах.

Методы исследования: Для решения задач исследования на теоретическом уровне применялись методы сравнительного анализа социальной, психологической и педагогической литературы. На эмпирическом этапе – анализ документации, анкетирование, метод тестов. Методики: методика диагностики социально-психологической адаптивности К. Роджерса и Р. Даймонда»; методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; опросник субъективного уровня контроля Дж. Роттера. Для обработки результатов использовался количественный и качественный анализ. Статистическая обработка данных проводилась посредством использования метода хи-квадрат Пирсона.

Полученные результаты и их новизна: проведенная диагностика на констатирующем этапе исследования позволила сделать вывод о том, каков уровень социализации подростков-сирот, и определить основные проблемы, мешающие этому процессу. Была разработана программа по социализации подростков-сирот через досуговую и социокультурную деятельность, которая проводится по трем направлениям: с учениками, с учителями и руководителями кружков, а также с другими организациями.

Область возможного практического применения: предлагается в качестве дополнения к регулярной работе по развитию социализации подростков, проводимой в социальных приютах, детских домах и домах-интернатах Республики Беларусь.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Іеропес Ганна Канстанцінаўна

«Асаблівасці сацыялізацыі дзяцей-сірот падлеткавага ўзросту ў дзіцячых дамах»

Дыпломная работа: 120 с., 50 крыніц, 8 прыклад.

Ключавыя словы: САЦЫЯЛІЗАЦЫЯ, ПСІХАДЫЯГНОСТЫКА, СІРОЦВА, КАШТОЎНАСНЫЯ АРЫЕНТАЦЫІ, САЦЫЯКУЛЬТУРНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, УЗРОВЕНЬ СУБ'ЕКТЫЎНАГА КАНТРОЛЮ (УСК), САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ, ГУМАНІЗАЦЫЯ, ЭКСТЭРНАЛЬЦАСЦЬ-ІНТЭРНАЛЬНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання - сацыялізацыя.

Мэта работы - вывучэнне сацыялізацыі дзяцей-сірот падлеткавага ўзросту ў дзіцячых дамах.

Метады даследавання: Для вырашэння задач даследавання тэарэтычна ўжываліся метады параўнальнага аналізу сацыяльнай, псіхалагічнай і педагогічнай літаратуры. На эмпірычным этапе - аналіз дакументацыі, анкетаванне, метады тэстаў. Методыкі: метадыка дыягностыкі сацыяльна-псіхалагічнай адаптыўнасці К. Роджэрса і Р. Дайманда; метадыка «Каштоўнасныя арыентацыі» М. Рокіча; апытальнік ўзроўню суб'ектыўнага кантролю Дж. Роттэра. Для апрацоўкі вынікаў выкарыстоўваўся колькасны і якасны аналіз. Статыстычная апрацоўка дадзеных праводзілася з дапамогай выкарыстання метаду хі-квадрат Пірсана.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: праведзеная дыягностыка на канстатыруемым этапе даследавання дазволіла зрабіць выснову пра тое, які ўзровень сацыялізацыі падлеткаў-сірот, і вызначыць асноўныя праблемы, якія перашкаджаюць гэтаму працэсу. Была распрацавана праграма па сацыялізацыі падлеткаў-сірот праз вольны час і сацыякультурную дзейнасць, якая праводзіцца па трох напрамках: з вучнямі, з настаўнікамі і кіраўнікамі гурткоў, а таксама з іншымі арганізацыямі.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: прапануецца ў якасці дадатку да рэгулярнай працы па развіцці сацыялізацыі падлеткаў, якая праводзіцца ў сацыяльных прытулках, дзіцячых дамах і дамах-інтэрнатах Рэспублікі Беларусь.

Аўтар работы сцвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.
