

Белорусский государственный университет

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экологии человека

Реферат дипломной работе

«Девиянтное поведение подростков и способы его коррекции»

**Жук Виктория Михайловна ,
руководитель Аринчина Наталья Георгиевна**

2015

РЕФЕРАТ

Жук Виктория Михайловна

«Девиантное поведение подростков и способы его коррекции»

Дипломная работа: 67 с., 35 источника, 6 прил.

Ключевые слова: ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПОДРОСТКИ. КОРРЕКЦИЯ. ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. МЕТОДИКА. САМООЦЕНКА. ТЕМПЕРАМЕНТ. УРОВЕН АГРЕССИВНОСТИ . ВРАЖДЕБНОСТЬ.

Объект исследования: подростки с отклоняющимся поведением.

Цель работы – определить влияние профилактической работы в виде тренинговых занятий на девиантное поведение подростков.

Методы исследования: : анкетирование, комплексное тестирование с применением тестовых методик (методика А. Белова, изучение самооценки учащихся, опросник Басса-Дарки, анкета «Взаимоотношения подростка с семьей и одноклассниками»).

Полученные результаты и их новизна: проведение коррекционной работы с девиантными подростками способствует эффективному улучшению их психологического состояния.

Область возможного практического применения: исследования характеризуется тем, что основные научные выводы и результаты могут использоваться в практике в целях воспитательной и профилактической работы с девиантными подростками.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Жук Вікторыя Міхайлаўна

«Дэвіантнае паводзіны падлеткаў і спосабы яго карэкцыі»

Дыпломная праца :. 67 с, 35 крыніц, 6 прым.

Ключавыя словы: ДЕВИАНТНЫЕ ПАВОДЗИНЫ. ПАДЛЕТКАУ. КАРЕКЦИЈА. ТРЫНІНГАВЫЯ ЗАНЯТКІ. МЕТОДЫКА. САМААЦЭНКА. ТЭМПЕРАМЕНТ. АГРЭСІЯ. ВАРОЖА.

Аб'ект даследавання: падлеткі якія адхіляюцца паводзінамі.

Мэта працы - вызначыць уплыў прафілактычнай працы ў выглядзе трэнінгавых заняткаў на дэвіянтнымі паводзіны падлеткаў.

Метады даследавання : анкетаванне, комплекснае тэставанне з ужываннем тэставых метадык (методыка А. Бялова, вывучэнне самаацэнкі навучэнцаў, апытальнік Баса-Дарка, анкета «Узаемаадносіны падлетка з сям'ёй і аднакласнікамі»).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: правядзенне карэкцыйнай працы з дэвіянтнымі падлеткамі спрыяе эфектыўнаму паляпшэнню іх псіхалагічнага стану.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: даследаванні характарызуецца тым, што асноўныя навуковыя высновы і вынікі могуць выкарыстоўвацца ў практыцы ў мэтах выхаваўчай і прафілактычнай работы з дэвіянтнымі падлеткамі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATIO

Joik Victoria

"Deviantnoe adolescent behavior and how to correct it"

Thesis: 67 sec., 35 source, 6 app.

Keywords: DEVIANTNOE BEHAVIOR. TEENS. CORRECTION. TRAINING SESSIONS. METHODS. SELF ASSESSMENT. TEMPERAMENT. LEVEL OF AGGRESSIVENESS. HOSTILITY.

The object of study: adolescents with deviant behavior.

Purpose - to determine the impact of preventive work in the form of training sessions on the deviant behavior of adolescents.

Research methods : questionnaires, comprehensive testing using the test method (method Belov, self-study students, the questionnaire Bass-Darko profile "Relationships with family and teen classmates").

The results obtained and their novelty: conduct remedial work with deviant teenagers are contributing effectively improve their psychological state.

Area of possible practical applications: research is characterized by the fact that the main scientific findings and the results can be used in practice in order to educational and preventative work with deviant teenagers.

The author confirms that the material contained in the work correctly and fairly reflect the state of the test process, and all borrowed from the literature of the sources and other theoretical, methodological and methodical terms and concepts are accompanied by references to their authors.
