

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Особенности взаимоотношений с родителями подростков с
отклоняющимся поведением»**

**Бурсевич Ольга Леонидовна,
руководитель Березовская Наталья Анатольевна**

2014

РЕФЕРАТ

Бурсевич Ольга Леонидовна

«Особенности взаимоотношений с родителями подростков с отклоняющимся поведением»

Дипломная работа: 90 с., 35 источника, 4 прил.

Ключевые слова: ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СЕМЬЯ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Объект исследования – подростки 15-16 лет, имеющие и не имеющие отклонения в поведении (агрессивность, склонность к саморазрушающему поведению, к преодолению социальных норм), а также их родители. В эксперименте принимало участие 40 подростков (20 девочек и 20 мальчиков) и их мамы (всего 80 человек).

Цель работы – определить взаимосвязь отклоняющегося поведения у подростков и особенности взаимоотношений подростков с родителями.

Методы исследования: - Теоретические: анализ психологической литературы по исследуемой проблеме;

- Психометрические: диагностика состояния агрессии (Опросник Басса-Дарки); диагностика склонности к отклоняющемуся поведению; опросник взаимодействия родителей и подростка (ВРР) (автор - И.М. Марковская).

- Статистические (среднее значение, коэффициент Стьюдента для определения достоверности различий между двумя группами, коэффициент корреляции Спирмена).

Полученные результаты и их новизна: раскрыты социально-психологические особенности отклоняющегося поведения подростков. Системно охарактеризованы социально-психологические условия и факторы возникновения отклоняющегося поведения. Определена роль детско-родительских отношений в формировании отклоняющегося поведения подростков.

Область возможного практического применения: рекомендации родителям и педагогам по работе психологической поддержки с подростками, имеющими отклоняющееся поведение.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Бурсевіч Вольга Леанідаўна

«Асаблівасці ўзаемаадносін з бацькамі падлеткаў, якія маюць адхіленні ў паводзінах»

Дыпломная работа: 90 с., 35 крыніц, 4 прыкл.

Ключавыя словы: ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, СЯМ'Я, УЗАЕМААДНОСІНЫ З БАЦЬКАМІ, ДЭВІЯНТНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, СТЫЛІ ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІХ АДНОСІН.

Аб'ект даследавання - падлеткі 15-16 гадоў, без адхіленняў ў паводзінах і з адхіленнямі ў паводзінах (агрэсіўнасць, схільнасць да самаразбуральных паводзін, да пераадолення сацыяльных нормаў), а таксама іх бацькі. У эксперыменце прымалі ўдзел 40 падлеткаў (20 хлопчыкаў і 20 дзяўчынак) і іх мамы (усяго 80 чалавек).

Мэта работы – вывучыць узаемасувязь адхіленняў у паводзінах падлеткаў і асаблівасці ўзаемаадносін падлеткаў з бацькамі.

Метады даследавання: - Тэарэтычныя: аналіз псіхалагічнай літаратуры па даследаванай праблеме.

- Псіхаметрычныя: дыягностыка стану агрэсіі (Апытальнік Баса-Даркі); дыягностыка схільнасці да адхіляючыхся паводзін; апытальнік узаемаадносін бацькоў і падлеткаў (BPP) (аўтар – І. М. Маркоўская)

- Метады матэматычнай статыстыкі (сярэдняе значэнне, каэфіцыент Ст'юдэнта для вызначэння дакладнасці адрозненняў паміж двума групамі, каэфіцыент карэляцыі Спірмена).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: раскрыты сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці адхіляючыхся паводзін падлеткаў. Сістэмна характарызаваны сацыяльна-псіхалагічныя ўмовы і фактары ўзнікнення адхіляючыхся паводзін. Вызначана роля дзіцяча-бацькоўскіх адносін у фарміраванні адхіляючыхся паводзін падлеткаў.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: рэкамендацыі бацькам і педагогам па рабоце псіхалагічнай падтрымкі з падлеткамі, якія маюць адхіленні ў паводзінах.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Bursevich Olga Leonidovna

«Peculiarities of the relationships with parents of children with deviant behaviour»

Degree paper: 90 p., 35 sources, 4 app.

Key words: ADOLESCENCE AGE, FAMILY, RELATIONSHIPS WITH PARENTS, DEVIANT BEHAVIOUR, STYLES OF CHILDREN-PARENTS' RELATIONSHIPS.

Object of research – 15-16 year-old teenagers, having and not having deviations in their behavior (aggressiveness, inclination to self-destroying behavior, to overcoming of social norms), and their parents as well. In this experiment 40 teenagers (20 girls and 20 boys) and their mothers (80 people all in all) took part.

Purpose of research - to define the interconnection of the deviant behavior of teenagers and the peculiarities of relationships teenagers and their parents.

Research methods: - Theoretical: the analysis of psychological literature on the investigated problem;

- Psychometrical : the diagnosis of the condition of aggression (Bass – Darkey Questionary); the diagnostics of the inclination to deviant behavior; questionnaire of parents' and children's relationships (author – I. M. Markovskaya).

- Methods of mathematical statistics (average meaning, Student's coefficient for defining of trustworthiness of differences between the two groups, Spearman's correlation coefficient).

Obtained results and their novelty: social-psychological peculiarities of teenagers' deviant behavior were discovered. Social-psychological conditions and factors of appearance of deviant behavior were systematically characterized. The role of children-parents' relationships in forming of teenagers' deviant behavior was defined.

Area of possible practical application: recommendations to parents and teachers on psychological support work with teenagers having deviant behavior.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
