

**Белорусский государственный университет**  
**Гуманитарный факультет**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе**  
**«Механизмы формирования МП-21 в РБ»**  
**(на примере МП-21)**

Букляревич Светлана Ромуальдовна,

**руководитель Сыкало Александр Иванович**

**2014**

## РЕФЕРАТ

Букляревич Светлана Ромуальдовна

### «Механизмы формирования МП-21 в РБ» (на примере МП-21)

Дипломная работа: 60 с., 54 источника, 3 прил.

**Ключевые слова:** Местная повестка-21, Национальная стратегия устойчивого развития, экология, устойчивое развитие, индикаторы устойчивого развития, местное самоуправление, экологический след, Конституция, образование.

**Объект исследования** - Взаимодействие различных секторов общества.

**Цель работы** - Выявить проблемы, препятствующие реализации МП-21 и предложить способы их преодоления.

**Методы исследования:** анкетирование, обобщения, сравнения, хронологический, социологический.

**Полученные результаты и их новизна:** реализация МП-21 возможна лишь при осознанном и эффективном участии каждого человека в обеспечении благополучия своей страны и планеты в целом.

**Область возможного практического применения:** создание механизма координации и обмена опытом в формирующихся и в уже действующих МП-21.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

# РЭФЕРАТ

Буклярэвіч Святлана Рамуальдаўна

## «Механізмы фарміравання МП-21 у РБ» (на прыкладзе МП-21)

**Дыпломная праца:** 60 с., 54 крыніцы, 3 прым.

**Ключавыя словы:** Мясцовая павестка-21, Нацыянальная стратэгія ўстойлівага развіцця, экалогія, устойлівае развіццё, індыкатары ўстойлівага развіцця, мясцовае самакіраванне, экалагічны след, Канстытуцыя, адукацыю.

**Аб’ект даследавання** - Узаемадзеянне розных сектараў грамадства.

**Мэта працы** - Выявіць праблемы, якія перашкаджаюць рэалізацыі МП-21 і прапанаваць справы іх пераадолення.

**Метады даследавання:** анкетаванне, абагульненне, параўнанне, храналагічны, сацыялагічны.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** рэалізацыя МП-21 магчымая толькі пры, свядома і эфектыўным ўдзеле кожнага чалавека ў забеспячэнні дабрабыту сваёй краіны і планеты ў цэлым.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** стварэнне механізму каардынацыі і абмену вопытам у якіх фармуюцца і ва ўжо дзейных МП-21.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

# ANNOTATION

Buklyarevich Svetlana Romualdovna

## **"Mechanisms of formation of MT-21 in RB"**

**(for example MT-21)**

Degreepaper: 60 pages, 54 sources, 3 enc.

**Key words:** The local agenda-21, National strategy of a sustainable development, ecology, a sustainable development, indicators of a sustainable development, local government, an ecological trace, the Constitution, education.

**Object of research** - Interaction of various sectors of society.

**Purpose of research** - to Reveal the problems interfering realization of MT-21 and to offer ways of their overcoming.

**Research methods:** questioning, generalizations, comparisons, chronological, sociological.

**Obtained results and their novelty:** realization of MT-21 is possible only with conscious and effective participation of each person in ensuring wellbeing of the country and the planet in general.

**Area of possible practical application:** creation of the mechanism of coordination and exchange of experience in formed and in already operating MT-21.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

