

**Белорусский государственный университет  
Гуманитарный факультет**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе  
«Психоэмоциональные особенности педагогического персонала в  
условиях дошкольного учреждения»**

**Боган Татьяна Михайловна,  
руководитель Чепик Юлия Игоревна**

**2014**

# РЕФЕРАТ

Боган Татьяна Михайловна

## **«Психозэмоциональные особенности педагогического персонала в условиях дошкольного учреждения»**

Дипломная работа: 74 с., 60 источн., 3 прил.

**Ключевые слова:** ПЕДАГОГ, ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ТИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

**Объект исследования** – психозэмоциональные особенности группы воспитателей в условиях дошкольного учреждения.

**Цель работы** – определить психозэмоциональные особенности педагогического персонала в условиях дошкольного учреждения.

**Методы исследования:** Общенаучные методы исследования: библиографический анализ литературы, сравнение, обобщение. Специальные методы исследования: опрос, беседа, наблюдение, психологическое тестирование. Статистический метод обработки данных (с помощью компьютерной программы SPSS 6.1): методы описательной статистики, корреляционный анализ Пирсона.

**Полученные результаты и их новизна:** выявлена взаимосвязь между уровнем нервно-психического напряжения и уровнем тревожности у педагогического персонала дошкольного учреждения.

**Область возможного практического применения:** результаты дипломного исследования могут быть использованы для разработки практических рекомендаций по повышению стрессоустойчивости и предотвращению психозэмоционального напряжения у работников дошкольных учреждений, при проведении профориентационного интервью, в подборе персонала и организации режима трудовой деятельности, в организации и проведении личностных тренингов, консультирования.

Результаты эмпирического исследования дают основание для частичного подтверждения выдвинутой гипотезы о том, что существует взаимосвязь между нервно-психическим напряжением, тревожностью и самооценкой эмоциональных состояний у педагогического персонала дошкольного учреждения. А приведенный в работе материал объективно отражает содержание исследуемых особенностей.

---

# РЭФЕРАТ

Боган Таццяна Міхайлаўна

## «Псіхаэмацыянальныя асаблівасці педагогічнага персаналу ва ўмовах дашкольнай установы»

Дыпломная праца: 74 с., 60 крыніц, 3 дадат.

**Ключавыя словы:** ПЕДАГОГ, ДАШКОЛЬНЫ ЎЗРОСТ, ЭМАЦЫЯНАЛЬНАЯ СФЕРА, ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, ПЕДАГАГІЧНАЕ ЎЗАЕМАДЗЕЙННЕ, ТЫПЫ ПЕДАГАГІЧНАГА ЎЗАЕМАДЗЕЙННЯ.

**Аб'ект даследавання** - псіхаэмацыянальныя асаблівасці групы выхавальнікаў ва ўмовах дашкольнай установы.

**Мэта працы** - вызначыць псіхаэмацыянальныя асаблівасці педагогічнага персаналу ва ўмовах дашкольнай установы.

**Метады даследавання:** Агульнанавуковыя метады даследавання: бібліяграфічны аналіз літаратуры, параўнанне, абагульненне. Спецыяльныя метады даследавання: апытанне, гутарка, назіранне, псіхалагічнае тэставанне. Статыстычны метад апрацоўкі дадзеных (з дапамогай камп'ютэрнай праграмы SPSS 6.1): метады апісальнай статыстыкі, карэляцыйны аналіз Пірсана.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** выяўлена ўзаемасувязь паміж узроўнем нервова-псіхічнага напружання і ўзроўнем трывожнасці ў педагогічнага персаналу дашкольнай установы.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** вынікі дыпломнага даследавання могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі практычных рэкамендацый па павышэнню стрэсаўстойлівасці і прадухіленні псіхаэмацыянальнай напругі ў работнікаў дашкольных устаноў, пры правядзенні прафарыентацыйнага інтэрв'ю, у падборы персаналу і арганізацыі рэжыму працоўнай дзейнасці, у арганізацыі і правядзенні асобных трэнінгаў, кансультавання.

Вынікі эмпірычнага даследавання даюць падставу для частковага пацверджання вылучанай гіпотэзы аб тым, што існуе ўзаемасувязь паміж нервова-псіхічным напружаннем, трывожнасцю і самаацэнкай эмацыянальных станаў у педагогічнага персаналу дашкольнай установы. А прыведзены ў рабоце матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае змест доследных асаблівасцей.

---

# ANNOTATION

Bogan Tatyana Mikhailovna

## « Psychoemotional features of teaching staff in the conditions of preschool institutions »

Degreepaper: 74 p., 60 sources, 3 app.

**Key words:** TEACHER, PRESCHOOL AGE, EMOTIONAL SPHERE, PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS, PEDAGOGICAL INTERACTION, TYPES OF PEDAGOGICAL INTERACTION.

**Object of research** – psychoemotional features of a group of educators in a preschool.

**Purpose of research** - to determine the psychoemotional features of the teaching staff in a preschool.

**Research methods:** survey, interview, observation, psychological testing. Statistical data processing method (using the computer program SPSS 6.1): methods of descriptive statistics, Pearson correlation analysis.

**Obtained results and their novelty:** the results obtained and their novelty: The correlation between the level of mental stress and anxiety levels among the teaching staff of preschool institutions.

**Area of possible practical application:** the results of graduate studies may be used for the development of practical recommendations to improve the resistance to stress and the prevention of mental and emotional stress in workers of preschool institutions, vocational guidance during an interview in the recruitment and organization mode of employment, in organizing and conducting personal training, counseling.

The results of empirical studies provide the basis for a partial confirmation of the hypothesis that there is a relationship between psychological tension, anxiety and self-esteem emotional states in preschool teaching staff. A given in the material objectively reflects the content of the studied characteristics.

---