

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный Факультет
Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе
«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей
дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения»**

Абушкевич Юлия Викторовна,
руководитель Плавник Наталья Константиновна

2015

РЕФЕРАТ

Абушкевич Юлия Викторовна

«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения»

Дипломная работа: 85 с., 50 источников, 8 прил.

Ключевые слова: ПРОФИЛАКТИКА, КОРРЕКЦИЯ, АГРЕССИЯ, ТРЕВОЖНОСТЬ.

Объект исследования - агрессивное поведение у детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы - изучить особенности профилактики и коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного поведения.

Методы исследования: анализ, сравнение, синтез, обобщение литературы по проблеме исследования, тестирование, наблюдение, опрос, анализ документации.

Полученные результаты и их новизна: определение возможности использования теоретических выводов и материалов исследования при разработке программ формирования снижения агрессии в поведении детей старшего дошкольного возраста.

Область возможного практического применения: профилактика агрессивного поведения у старших дошкольников в дошкольных учреждениях.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Абушкевіч Юлія Віктараўна

« Прафілактыка і карэкцыя агрэсіўных паводзін у дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах дашкольнай установы »

Дыпломная работа: 85 с., 50 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: ПРАФІЛАКТЫКА, КАРЭКЦЫЯ, АГРЭСІЯ, ТРЫВОЖНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання - агрэсіўныя паводзіны ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Мэта работы - вывучыць асаблівасці прафілактыкі і карэкцыі агрэсіўных паводзін у дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах дашкольнай установы.

Метады даследавання: аналіз, параўнанне, сінтэз, абагульненне літаратуры па праблеме даследавання, тэставанне, назіранне, апытанне, аналіз дакументацыі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вызначэнне магчымасці выкарыстання тэарэтычных высноў і матэрыялаў даследаванні пры распрацоўцы праграм фарміравання зніжэння агрэсіі ў паводзінах дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: прафілактыка агрэсіўных паводзін у старэйшых дашкольнікаў у дашкольнай установе.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Abushkevich Yuliya Viktorovna

" Prevention and correction of aggressive behavior in preschool children in terms of the preschool institution"

Degreepaper: 85 p., 50 sources, 8 app.

Key words: PREVENTION, CORRECTION, AGGRESSION, ANXIETY.

Object of research - aggressive behavior in children of preschool age.

Purpose of research - to study the characteristics of the prevention and correction of aggressive behavior in preschool children in terms of preschool behavior.

Research methods: analysis, comparison, synthesis, synthesis of literature on the research, testing, observation, interviews, documentation analysis.

Obtained results and their novelty: the determination of whether the use of theoretical findings and materials of research in the development of programs of formation of reducing aggression in the behavior of children of senior preschool age.

Area of possible practical application: prevention of aggressive behavior in the senior preschool children in preschool.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
