

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Данильченко

(подпись)

«30» 06 2014 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-1129/р.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине**

**для специальности:**

**1-25 01 04 Финансы и кредит**

Факультет экономический  
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Лекции 40  
(количество часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 36  
(количество часов)

Зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

Лабораторные  
занятия \_\_\_\_\_  
(количество часов)

КСР \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_  
(семестр)

Всего аудиторных часов по  
учебной дисциплине 76  
(количество часов)

Всего часов по  
учебной дисциплине 188  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования дневная

Составил: к.э.н. доцент Воробьев А.В.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе: типовой учебной программы для высших учебных заведений для вузов «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (от «15» апреля 2008г., рег. № ТД-СГ.012/тип).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
теоретической и институциональной экономики экономического факультета  
(название кафедры)

«20» 05 2014г., протокол № 10  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.С. Лемещенко  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией  
экономического факультета БГУ  
(название высшего учебного заведения)

«20» 06 2014 г., протокол № 9  
(дата, номер протокола)

Председатель  
\_\_\_\_\_ Васильева Е.Э.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономическая теория» изучает политико-экономическое основание хозяйственной системы, модели хозяйствования, категории микро-и макроэкономики.

**Цель** преподавания дисциплины заключается в подготовке экономически грамотного, инициативного специалиста, понимающего природу и механизм хозяйственных процессов, умеющего принимать оптимальные решения в соответствии с приоритетами стратегии социально-экономического развития страны.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- изучение категорий, принципов и законов экономической теории, понимание специфики экономических процессов в Республике Беларусь
- рассмотрение основных направлений экономической мысли

В результате изучения студенты должны **знать**:

- проблемы современного экономического развития
- роль субъектов в системе экономических отношений

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- использовать экономические знания к конкретной практике хозяйствования
- анализировать и оценивать сложные экономические процессы

Программа дисциплины «Экономическая теория» адресована студентам экономических и финансовых специальностей Республики Беларусь, составлена в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов			Самост. работа
		аудиторные			
		лекции	Практ., семинары	КСР	
<b>Раздел I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
Тема 1.	Экономическая теория: Предмет и метод	2	2		8
Тема 2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	2		10
Тема 3.	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	4	2		5
Тема 4.	Доходы и расходы в современной экономике	2	2		5
<b>Раздел II</b>	<b>Введение в микроэкономику</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
Тема 5.	Спрос и предложение. Эластичность	4	2		10
Тема 6.	Теория поведения потребителя	2	2		8
Тема 7.	Издержки и доходы. Теория поведения фирмы	6	4		10
<b>Раздел III</b>	<b>Введение в макроэкономику</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>28</b>
Тема 8.	Основные макроэкономические показатели	2	2		5
Тема 9.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2			5
Тема 10.	Деньги и банковское дело	2	2		5
Тема 11.	Основные макроэкономические проблемы	4	2		5
Тема 12.	Анализ макроэкономических проблем	2	2		4
Тема 13.	Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем	2	2		4
<b>Раздел IV</b>	<b>Основы теории мировой экономики</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>28</b>
Тема 14.	Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	2	10		28
<b>Итого: 188</b>		<b>40</b>	<b>36</b>		<b>112</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Введение в курс (20ч.)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					
<b>1.1</b>	Экономическая теория :предмет и метод(4)	2	2			Учебные пособия	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [], []	<b>рефераты</b>
1.1.1	1.Возникновение и развитие экономической науки 2.Эволюция современных течений экономической мысли 3.Предмет и функции экономической теории 4.Метод экономической науки							
<b>1.2</b>	Потребности и ресурсы. Проблема выбора(6)	4	2			Учебные пособия, нормативные документы	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [], []	Опрос, рефераты
1.2.1	1.Потребности общества и экономические ресурсы. Экономические блага: классификации, основные характеристики. 2.Проблема редкости и выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Издержки и выбор. 3.Экономический рост. Эффективность.	-						
<b>1.3</b>	Экономические системы Рыночная экономика и ее модели. (6)	4	2			Учебные пособия, нормативные	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], []	Устный опрос, доклады

						документы		
1.3.1	1.Экономическая система общества. Типология современных экономических систем. 2.Понятие и характеристика рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Определение рыночного механизма. 3.Место и роль государства в системе рыночной экономики. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.							
<b>1.4</b>	<b>Доходы и расходы в современной экономике (4)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Учебные пособия,</b>	<b>1], [2], [3], [4],</b>	<b>Устный опрос</b>
1.4.1	1.Кругооборот ресурсов, доходов и продуктов. 2. Доходы и расходы домохозяйств. 3. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца.							
<b>2.</b>	<b>Введение в микроэкономику (20)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					
<b>2.1</b>	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения (8ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Учебные пособия	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [], []	задачи, тест
2.1.1	1.Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения. 2.Рыночное равновесие. Сдвиги кривой спроса и кривой предложения. 3.Эластичность спроса и доходы продавца. Свойства и факторы ценовой эластичности спроса. 4.Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.							
<b>2.2</b>	<b>Теория поведения потребителя.(4)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Учебные пособия, нормативные документы, раздаточный	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [], []	Рефераты,упражн.,задачи, лаборат. работа, контрольная работа

						материал		Самостоятельная работа студентов
2.2.1	1. Потребление, потребность и полезность. 2. Основы поведения потребителя. 3. Равновесие потребителя.							
2.3	Издержки и доходы. Теория поведения фирмы(12)	6	4			Учебные пособия, нормативные документы, раздаточный материал		Рефераты, упражн., задачи, лаборат. работа, контрольная работа Самостоятельная работа студентов
2.3.1	1. Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм. 2. Классификация факторов производства, их характеристика. Технологическая и экономическая эффективность. 3. Производственная функция. Общий, средний, предельный продукт. Средняя и предельная производительность. 4. Понятие изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Экономия от масштаба							
2.3.2	1. Определение фирмой объема предложения в краткосрочном периоде. 2. Долгосрочное равновесие фирмы. 3. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность							
2.3.3	1. Монополия. Определение цены и объема производства. 2. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. 3. Ценообразование в условиях олигополии.							

3.	Введеие в макроэкономику(24)	14	10					
3.1	Основные макроэкономические показатели(4)	2	2			Учебные пособия, нормативные документы, раздаточный материал	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], []	Опрос, задачи
3.1.1	1.Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов. Система национальных счетов (СНС). 2.ВВП как основной показатель объема национального производства, его сущность. Методы измерения ВВП. 3.Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ВВП и общественное благосостояние. 4.Экономический рост и его факторы. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста.							
3.2	Общее макроэкономическое равновесие (4)	2	2			Учебные пособия, нормативные документы	[2], [3], [4], [5], [6], [7], []	Проблемные ситуации, тест
3.2.1.	1.Совокупные расходы как выражение совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. 3.Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика.							
3.3.	Деньги и банковское дело (4)	2	2			Учебные пособия, раздаточный материал	[2], [3], [4], [5], [7], []	Тест
3.3.1.	1.Происхождение денег и их функции. Агрегаты денежного обращения. Ликвидность. 2.Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система страны и ее уровни.							



	3.Коммерческие банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор. 4.Денежно-кредитная политика, ее основные инструменты и цели							
3.4.	Основные макроэкономические проблемы(6)	4	2			Учебные пособия, нормативные документы, раздаточный материал	[2], [3], [4], [5], [6], [7], []	Опрос, беседа, рефераты и доклады. Самостоятельная работа студентов.
3.4.1.	1.Экономические циклы. Фазы классического экономического цикла. Причины экономических колебаний. 2.Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы. Закон Оукена. Безработица в Республике Беларусь. 3.Инфляция: сущность и причины возникновения. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. 4.Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.							
3.5.	Анализ макроэкономических проблем (4)	2	2			Учебные пособия, нормативные документы, раздаточный материал	[2], [3], [4], [5], [6], [7], []	Опрос, рефераты и задачи. Самостоятельная работа студентов.
3.5.1.	1.Классический анализ. 2. Кейнсианский анализ. 3. Монетаристский анализ.							

3.6	Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем(4)	2	2			Учебные пособия, нормативные документы нормативные документы	[2], [3], [4], [5], [6], [7], []	коллоквиум, доклады
3.6.1	1.Сущность и задачи фискальной политики. 2. Денежно-кредитная политика, ее основные инструменты и цели. 3.Социальная политика Республики Беларусь. Основные направления и приоритеты.							
4.	Мировая экономика и экономические аспекты глобализации. (16)	2	10					
4.1	1. Мировая экономика и предпосылки ее возникновения. Международная торговля. 2. Валютный рынок и валютный курс. Платежный баланс и его структура. 3. Глобализация. Региональная интеграция. 4. Место РБ в системе мирохозяйственных связей.	2	10			Учебные пособия, нормативные документы нормативные документы	[2], [3], [4], [5], [6], [7], []	коллоквиум, доклады
	<b>Итого: 76</b>	<b>40</b>	<b>36</b>					
<b>Итоговый контроль: экзаменационный тест по всему курсу</b>								

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Литература

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. 17 изд. М., 2009.
2. Мэнкью Г. Принципы Экономикс. С-Пт., 2001.
3. Очерки политической экономии. Под ред. П.С. Лемещенко. Мн., 2005.
4. Самуэльсон П. Экономика. М., 2006.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономикс. М., 2005.
6. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. М., 1992.
7. Хейне П. Экономический образ мышления. М., 1989.
8. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн., БГЭУ, 2004.
9. Экономика: Университетский курс. Под ред. Лемещенко П.С. – Мн., 2007.
10. Экономика. Под ред. Ключни В.Л. – Мн., 2007.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	Одобрено	Протокол № 10 «20» 05 2014г..

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ \_\_ 201 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_

М.М. Ковалев