

ДОГОВОР О БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ (СПОНСОРСКОЙ) ПОМОЩИ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

*Хлус А.М., Белорусский государственный университет, кандидат
юридических наук, доцент*

Безвозмездная (спонсорская) помощь является одним из дополнительных источников финансирования учреждений образования. Порядок ее предоставления и использования определен Указом Президента Республики Беларусь от 1 июля 2005 г. № 300 «О предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи» (далее – Указ № 300).

При предоставлении безвозмездной (спонсорской) помощи заключается договор, в котором должны быть предусмотрены:

- 1) указание на стороны договора;
- 2) размер (сумма, расчет стоимости) оказываемой безвозмездной помощи;
- 3) цель предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи;
- 4) виды товаров (работ, услуг), которые будут приобретены на денежные средства безвозмездной (спонсорской) помощи;
- 5) порядок предоставления учреждением образования другой стороне по договору о целевом использовании предоставленных денежных средств;
- 6) сведения об оказании безвозмездной помощи в установленных пределах;
- 7) иные условия, предусмотренные сторонами с соблюдением требований Указа № 300 и других актов законодательства.

Коррупция, как социальное явление, характерна для многих сфер деятельности, в том числе и для образования. Совершению коррупционных правонарушений в ряде случаев предшествуют ситуации, характеризующиеся как коррупционный риск. Коррупционный риск – объективно сложившаяся либо субъективно обусловленная ситуация, которая может потенциально либо реально привести к совершению коррупционного правонарушения [1, с. 64].

Эффективными методами, которые целесообразно использовать в процессе выявления в исследуемой сфере деятельности коррупционных рисков являются криминалистический анализ и матрицирование [2, с. 251–254]. Главным содержанием криминалистического анализа в этом случае является разработка и осуществление познавательных процедур, направленных на наиболее полное изучение документов (договоров) и общественных отношений, складывающихся в процессе оказания безвозмездной (спонсорской) помощи.

В первую очередь анализу подлежит договор, на основе которого предоставлена помощь. Он заключается в целях строго определенных Указом № 300. Безвозмездная помощь может быть предоставлена, например, для создания и укрепления материально-технической базы, приобретения сельскохозяйственной техники, выпуска учебных изданий и средств обучения и др. В иных целях, не предусмотренных Указом № 300, помощь может предоставляться по решению Президента Республики Беларусь или с его согласия. Сторонами, предоставляющими безвозмездную (спонсорскую) помощь, являются юридические лица и индивидуальные предприниматели. Совокупный размер безвозмездной (спонсорской) помощи, оказываемой государственными органами и организациями, в течение календарного года не может превышать одного процента

от выручки, полученной ими при реализации продукции (товаров), работ, услуг за год, предшествующий году предоставления такой помощи.

Организации, принимающие безвозмездную (спонсорскую) помощь, обязаны представить юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю, оказавшим такую помощь, отчет в произвольной форме о ее целевом использовании. Сторона, предоставляющая спонсорскую помощь в виде денежных средств, должна определить вид товаров, работ и (или) услуг, которые должны быть приобретены на эти средства получателями такой помощи. Так, например, спонсорская помощь в виде денежных средств может быть направлена на приобретение средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса.

Криминалистическому анализу подлежит содержание отношений между участниками договорных отношений. Сделка должна отражать свободную волю сторон. Требование предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи запрещается. Такое требование представляет собой просьбу, выраженную в категорической форме, при наличии убеждения в своем праве на то, чтобы эта просьба была выполнена [3, с. 659]. Если должностное лицо учреждения образования, используя свои служебные полномочия, все же требует предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи, то это является основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности вплоть до освобождения от занимаемой должности. Если такое действие совершено должностным лицом учреждения образования с использованием своих служебных полномочий из корыстной или иной личной заинтересованности либо повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан либо государственным или общественным интересам, то предусмотрена уголовная ответственность (п. 14 Указа № 300). Более того, согласно статье 20 Закона Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 165-З «О борьбе с коррупцией», требование предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи, а равно нарушение порядка ее предоставления и использования, относится к числу правонарушений, создающих условия для коррупции.

Изучению подвергается и порядок формирования и обеспечения материально-технической базы учреждения образования. Предоставление и использование безвозмездной (спонсорской) помощи запрещается должностными лицами организаций (учреждений образования) – получателей помощи в личных целях, для приобретения служебных легковых автомобилей, проведения ремонта служебных помещений непроизводственного назначения. Безвозмездная (спонсорская) помощь не может быть предоставлена и использована также для ремонта служебных помещений администрации учреждения образования. Она может быть использована для ремонта помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Не менее важным представляется использование метода криминалистического матрицирования в целях своевременного выявления противоправного поведения, а также признаков правонарушений. Применение данного метода предполагает использование разработанных матриц в различных направлениях образовательной деятельности учреждения образования, например, процесса получения и использования безвозмездной (спонсорской) помощи, управления и т. д. Основой для разработки таких матриц является система нормативных правовых актов, регулирующих образовательные и связанные с ними общественные отношения в сфере образования. Сопоставление матрицы с действительным состоянием дел по различным направлениям деятельности

учреждения образования обеспечит обнаружение дефектов, изучение которых позволит выявить признаки коррупционного правонарушения и принять адекватные меры реагирования.

Список использованных источников

1. Хлус, А.М. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов как условие недопущения коррупционных рисков / А.М. Хлус // Юстыцыя Беларусі. – 2013. – № 7.

2. Хлус, А.М. Криминалистические методы выявления коррупционных рисков / А.М. Хлус // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики при раскрытии и расследовании преступлений : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Минск, 15 нояб. 2013 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2013. – 291 с.

3. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Русский язык, 1988. – 750 с.