

## Использование ЭСО «Инновационное обучение английскому языку. E-book, путешествие»

Электронный учебник - компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для группового, индивидуального или индивидуализированного обучения и позволяющее контролировать полученные знания и умения обучаемых. Главная цель электронного учебника: интенсификации учебного процесса, повышение его эффективности и качества.

Основные группы задач, решаемые с помощью E-book, включают в себя:

- поддержку учебной работы учащихся;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа всех участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами.

Чем же так привлекают мультимедийные (электронные) учебники преподавателей и студентов? Дело в том, что знания, обеспечивающие высокий уровень профессиональной квалификации, всегда подвержены быстрым изменениям. Электронные учебники позволяют отслеживать эти изменения и, таким образом, обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов.

Тема «Путешествие», возможно, является наиболее интересной и творческой. Стремление человека к познанию новых городов, стран, континентов бесконечно. В начале работы над учебником мною были поставлены определенные цели: *воспитательная* – формирование интереса к познанию новых мест, городов, стран, уважительного отношения к культуре и обычаям людей в странах изучаемого языка, формирование личности, способной совершенствоваться и развивать общество; *развивающая* - развитие способности логического изложения материала, умения аргументировать и высказывать свою точку зрения, формулировать выводы; *образовательная* - совершенствование лексических навыков по теме, навыков говорения (монологической и диалогической речи), чтения, восприятия речи на слух;

На первом этапе создания электронного учебника мною был проведен анализ литературы, содержащей информацию по выбранной теме. Было прочитано огромное количество текстов, просмотрено и прослушано большое

количество видео и аудиоматериалов и как результат выбраны самые, на мой взгляд, современные, интересные и актуальные варианты.

На втором этапе выполнялась работа по непосредственному созданию курса. Совместно со студентом 2 курса «отделения программирования» МГВРК Зеньковичем Владимиром было произведено разбиение имеющегося материала на разделы. Создание программы осуществлялось в связи с учетом возможностей выбранной программы и имеющихся исходных материалов. Было разработано содержание, которое включает несколько разделов.

- Раздел «**Texts**» включает:
  - необходимая лексика по теме;
  - список пословиц и поговорок;
  - наиболее интересные и необычные словосочетания, которые используются в разных англо-говорящих странах;
  - 18 текстов с упражнениями;
  - 3 текста с упражнениями и аудиодорожкой;
- Раздел «**Grammar**» предназначен для наглядного изучения и запоминания:
  - грамматического материала
  - 4 красочные грамматические игры.
- Раздел «**Tests**» представляет практические контрольные грамматические упражнения – тесты по основному материалу из раздела «Grammar». Раздел построен таким образом, что темы задач следуют друг за другом, от простого - к сложному. Каждая грамматическая задача начинается с регистрации, учащийся вводит свои данные, далее начинается само тестирование. После прохождения теста система выдает результат: предлагается соответствующая отметка, а так же указывается количество правильных и не правильных ответов. В случае сомнений, как учащийся, так и преподаватель может просмотреть все вопросы и полученные на них ответы. Все результаты могут быть сохранены, а так же выведены на печать.
- Раздел «**Conversatoin**» направлен на обучение говорению. В нем содержатся:
  - аудиальный словарь с употреблением слов в предложениях, относящийся к некоторым текстам из раздела «Texts»
  - 4 аудио диалога с упражнениями
  - заметки для обсуждения
- Раздел «**Video**» содержит 13 видеороликов с упражнениями по теме «Путешествие» Видео существенно повышает качество визуальной информации, оно становится ярче, красочнее, а как известно, чем интереснее представлен материал, тем интереснее его изучать. Поэтому возможности электронных учебников не ограничиваются только изложением и демонстрацией материала, они призваны заинтересовать учащегося.

Электронные учебники в целом упрощают работу учителя, при этом делают процесс усвоения сложного материала доступным и наглядным.

Тема «Travelling» является второй в цикле электронных учебников, она входит в обязательный курс английского языка. В связи с этим весь материал я постаралась расположить в таком порядке, чтобы им удобно было пользоваться.

Моя основная задача - сделать этот учебник настолько удобным, чтобы он мог быть использован любым преподавателем английского языка а также и любым учащимся.

Результаты методики преподавания иностранных языков с применением компьютеров показывают целесообразность дальнейших исследований по созданию электронного учебника. Обобщая, можно утверждать, что цель и задачи, поставленные мною на данном этапе работы, решены.

#### Литература:

1. А.И. Ашмаков, И.А. Башмаков. «Разработка компьютерных учебников и обучающих систем». М: «Филин» -2003.
2. Т.Н. Берклиев, Е.С. Заир-Бек, А.П. Тряницына. Инновации и качество школьного образования: науч.-практ. пособие / — СПб., 2007. — 144 с.
3. В.М. Гасов, А.М. Циганенко. Методы и средства подготовки электронных изданий: Учеб. Пособие для вузов: М.: Изд-во МГУП, 2003.
4. Панова И.И., Сушкевич Ф.С., Богданова Л.В. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками образования, Минск, Вышэйшая школа, 2008.

<http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons.cfm>

www.about.com

www.abc-english-grammar.com

[www.engtopic.ru](http://www.engtopic.ru)

[www.Lenglish.com](http://www.Lenglish.com)

<http://www.langues.ru/pr03.ht>

<http://audiorazgovornik.ru/>

<http://www.esl-lab.com/index.htm>

<http://study-english.info>

