

# Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Данильченко  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- \_\_\_\_/р.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:  
1-25 01 02 Экономика**

Факультет экономический  
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Лекции 40  
(количество часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 88  
(количество часов)

Зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

Лабораторные  
занятия \_\_\_\_\_  
(количество часов)

КСР \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_  
(семестр)

Аудиторных часов по  
учебной дисциплине 128  
(количество часов)

Всего часов по  
учебной дисциплине 230  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования дневная

Составил: доц., к.э.н. Валевиц Ю.В.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Экономическая теория» для высших учебных заведений, рег. № ТД-СГ.012/тип. от 15.04.2008г., Министерство образования Республики Беларусь.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой  
теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ  
(название кафедры)

**«20» 05 2014 г., протокол № 10**

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.С. Лемещенко  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией  
экономического факультета БГУ  
(название высшего учебного заведения)

**«20» 06 2014 г., протокол № 9**

(дата, номер протокола)

Председатель  
\_\_\_\_\_ Васильева Е.Э.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономическая теория» изучает деятельность людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях альтернативности целей и ограниченности ресурсов.

**Цель** преподавания дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов навыки экономического мышления, фундамент экономических знаний на основе достижений мировой экономической мысли.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Изучить предмет и метод экономической теории;
- Изучить основы микроэкономики;
- Изучить основы макроэкономики;
- Изучить основы международной экономики.

В результате изучения студенты должны **знать**:

- Принципы функционирования рынков товаров и услуг;
- Принципы функционирования рынков факторов производства;
- Особенности поведения домашних хозяйств и фирм;
- Основные экономические функции государства;
- Основные макроэкономические проблемы и показатели;
- Механизм обеспечения макроэкономического равновесия;
- Особенности налогово-бюджетной политики государства;
- Особенности денежно-кредитной политики государства;
- Каналы взаимодействия национальной экономики с внешним миром.

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- Анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» непосредственно связана со специальными дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Программа дисциплины «Экономическая теория» адресована студентам экономических специальностей Республики Беларусь, составлена в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта (128 а/ч – по специальности 1-25 01 02 «Экономика»).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
1.1	Экономическая теория как наука	2	4			8
<b>2</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>18</b>	<b>44</b>			<b>48</b>
2.1	Спрос, предложение и рынок	2	6			8
2.2	Эластичность спроса и предложения	2	6			6
2.3	Теория потребительского поведения и спроса	4	6			6
2.4	Теория производства	2	6			6
2.5.	Поведение фирмы при совершенной конкуренции	4	6			6
2.6.	Поведение фирмы при несовершенной конкуренции	2	8			8
2.7.	Рынки факторов производства	2	6			8
<b>3.</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>20</b>	<b>40</b>			<b>46</b>
3.1.	Основные макроэкономические проблемы и показатели	4	8			8
3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	6			6
3.3.	Равновесие в национальной экономике	4	6			8
3.4.	Налогово-бюджетная политика	2	6			8
3.5.	Денежно-кредитная политика	4	6			8
3.6.	Открытая экономика	4	8			8
	<b>Итого: 230</b>	<b>40</b>	<b>88</b>			<b>102</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					
<b>1.1.</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА</b>	2	4					
1.1.1.	Предмет, структура и функции экономической теории	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
1.1.2.	Основные этапы развития экономической теории	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
<b>2.</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>18</b>	<b>44</b>					
<b>2.1.</b>	<b>СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОК</b>	2	6					
2.1.1.	Понятие рынка	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.1.2.	Общая характеристика спроса	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты

2.1.3.	Общая характеристика предложения	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.1.4.	Рыночное равновесие	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>2.2.</b>	<b>ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	2	6					
2.2.1.	Эластичность спроса	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.2.2.	Эластичность предложения	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>2.3.</b>	<b>ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И СПРОСА</b>	4	6					
2.3.1.	Понятие полезности. Излишек потребителя	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.3.2.	Правило максимизации полезности	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.3.3.	Условие равновесия потребителя	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.3.4.	Эффект дохода и эффект замещения	1	1,5			Лекции на	[1-11, 15-	Устный

						электронных носителях, уч. пособие	20, 22-26]	опрос, тесты
<b>2.4.</b>	<b>ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>	2	6					
2.4.1.	Производство и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.4.2.	Условие равновесие производителя	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.5.3.	Понятие издержек производства. Доходы фирмы	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>2.5.</b>	<b>ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ ПРИ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ</b>	4	6					
2.5.1.	Общая характеристика рыночных структур	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.5.2.	Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде	2	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.5.3.	Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>2.6.</b>	<b>ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ ПРИ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ</b>	2	8					
2.6.1.	Монополия	1	4			Лекции на	[1-11, 15-	Устный

						электронных носителях, уч. пособие	20, 22-26]	опрос, задачи, тесты
2.6.2.	Олигополия	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.6.3.	Монополистическая конкуренция	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>2.7.</b>	<b>РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					
2.7.1.	Общая характеристика рынков факторов производства	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.7.2.	Рынок труда	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.7.3.	Рынок капитала	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.7.4.	Рынок земли	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
<b>3.</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>20</b>	<b>40</b>					
<b>3.1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>					
3.1.1.	Система национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта	2	4			Лекции на электронных	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос,



						носителях, уч. пособие		задачи, тесты, кейсы
3.1.2.	Понятие безработицы	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.1.3.	Понятие инфляции	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
<b>3.2.</b>	<b>СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	2	6					
3.2.1.	Совокупный спрос и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.2.2.	Совокупное предложение и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.2.3.	Макроэкономическое равновесие	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
<b>3.3.</b>	<b>РАВНОВЕСИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ</b>	4	6					
3.3.1.	Классический подход к макроэкономическому равновесию	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч.	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи,

						пособие		тесты, кейсы
3.3.2.	Традиционная кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.3.3.	Кривая Филлипса	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
<b>3.4.</b>	<b>НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА</b>	2	6					
3.4.1.	Понятие государственного бюджета	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.2.	Сущность и принципы налогообложения	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.3.	Бюджетный дефицит и государственный долг	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.4.	Налогово-бюджетная политика	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
<b>3.5.</b>	<b>ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА</b>	4	6					
3.5.1.	Деньги и денежная система	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч.	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты

						пособие		
3.5.2.	Равновсие на рынке денег	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.5.3.	Банковская система и ее структура	1	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.5.4.	Денежно-кредитная политика	1,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
<b>3.6.</b>	<b>ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА</b>	4	8					
3.6.1.	Понятие мирового хозяйства	0,5	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.6.2.	Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле	0,5	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.6.3.	Регулирование внешней торговли	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
3.6.4.	Торговый и платежный баланс	0,5	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
3.6.5.	Международная валютная система	0,5	1			Лекции на электронных	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты

						носителях, уч. пособие		
3.6.6.	Валютный курс и инструменты его регулирования	1	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
	<b>Итого: 128</b>	<b>40</b>	<b>88</b>					

Итоговый контроль: устный экзамен по всему курсу.

*Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.*

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

- 1) Бернанке Б., Фрэнк Р. *Экономикс. Экспресс-курс*. СПб.: Питер, 2012.
- 2) Бомол У., Блайндер А. *Экономикс. Принципы и политика*. М.: ЮНИТИ, 2012.
- 3) Кругман П., Веллс Р., Олни М.Л. *Основы экономикс*. СПб.: Питер, 2012.
- 4) Лемещенко П. и др. *Экономика. Университетский курс*. Мн.: Интерпрессервис, 2007.
- 5) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. *Экономикс. Краткий курс*. М.: ИНФРА-М, 2012.
- 6) Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. *Экономикс*. М.: ИНФРА-М, 2014.
- 7) Мэнкью Н., Тейлор М. *Экономикс*. СПб.: Питер, 2013.
- 8) Самуэльсон П., Нордхаус В. *Экономика*. М.: Вильямс, 2012.
- 9) Сломан Дж. *Экономикс. Экспресс-курс*. СПб.: Питер, 2007.
- 10) Сломан Дж., Сатклифф М. *Экономикс*. СПб.: Питер, 2005.
- 11) Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. *Экономика*. М.: Дело, 2001.
- 12) Флинн Ш. *Экономика для «чайников»*. М.: Вильямс, 2007.

### Дополнительная:

- 13) Гуриев С. *Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики*. М.: Юнайтед Пресс, 2012.
- 14) Зиберт Х. *Эффект кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике*. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
- 15) Койл Д. *Секс, наркотики и экономика: нетрадиционное введение в экономику*. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
- 16) Ландсбург С. *Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь*. М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
- 17) Левитт С., Дабнер С. *Суперфрикономика*. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
- 18) Левитт С., Дабнер С. *Фрикономика*. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
- 19) Назар С. *Путь к великой цели: история одной экономической идеи*. М.: Corpus, 2013.
- 20) Смит Д. *Бесплатный обед. Удобоваримые экономические идеи, или Почему не бывает бесплатных обедов*. М.: Олимп-Бизнес, 2004.
- 21) Сонин К.И. *Уроки экономики*. М.: Альпина, 2011.
- 22) Уилэн Ч. *Голая экономика. Разоблачение унылой науки*. М.: Олимп-Бизнес, 2005.
- 23) Хазлитт Г. *Экономика за один урок*. М.: Вильямс, 2007.
- 24) Хайлбронер Р.Л. *Философы от мира сего*. М.: Corpus, 2011.
- 25) Харфорд Т. *Экономист под прикрытием*. М.: BestBusinessBooks, 2009.
- 26) Хейне П., Боутке П., Причитко Д. *Экономический образ мышления*. М.: Вильямс, 2007.

### Периодические издания:

- 1) Белорусский экономический журнал
- 2) Белорусы и рынок
- 3) Экономическая газета.
- 4) Нормативные документы

### Информационные ресурсы:

- 1) [www.president.gov.by](http://www.president.gov.by)
- 2) [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)
- 3) [www.pravo.by](http://www.pravo.by)
- 4) [www.government.by](http://www.government.by)
- 5) [www.nbrb.by](http://www.nbrb.by)

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	Одобрено	Протокол № 10 «20» 05 2014 г.
Высшая математика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10 «20» 05 2014 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д. э. н., профессор \_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
д. ф.-м. н., профессор \_\_\_\_\_

М.М. Ковалев