

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- ____/р.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:
1-25 01 01 Экономическая теория**

Факультет экономический
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ 1 _____

Семестр (семестры) _____ 1 _____

Лекции 26
(количество часов)

Экзамен _____ 1 _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 90
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

КСР _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 116
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 214
(количество часов)

Форма получения
высшего образования дневная

Составил: доц., к.э.н. Валевиц Ю.В.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Экономическая теория» для высших учебных заведений, рег. № ТД-СГ.012/тип. от 15.04.2008г., Министерство образования Республики Беларусь.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ
(название кафедры)

«20» 05 2014 г., протокол № 10

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
_____ П.С. Лемещенко
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией
экономического факультета БГУ
(название высшего учебного заведения)

«20» 06 2014 г., протокол № 9

(дата, номер протокола)

Председатель
_____ Васильева Е.Э.
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономическая теория» изучает деятельность людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях альтернативности целей и ограниченности ресурсов.

Цель преподавания дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов навыки экономического мышления, фундамент экономических знаний на основе достижений мировой экономической мысли.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Изучить предмет и метод экономической теории;
- Изучить основы микроэкономики;
- Изучить основы макроэкономики;
- Изучить основы международной экономики.

В результате изучения студенты должны **знать**:

- Принципы функционирования рынков товаров и услуг;
- Принципы функционирования рынков факторов производства;
- Особенности поведения домашних хозяйств и фирм;
- Основные экономические функции государства;
- Основные макроэкономические проблемы и показатели;
- Механизм обеспечения макроэкономического равновесия;
- Особенности налогово-бюджетной политики государства;
- Особенности денежно-кредитной политики государства;
- Каналы взаимодействия национальной экономики с внешним миром.

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- Анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» непосредственно связана со специальными дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Программа дисциплины «Экономическая теория» адресована студентам экономических специальностей Республики Беларусь, составлена в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта (116 а/ч – по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	ВВЕДЕНИЕ	2	6			6
1.1	Экономическая теория как наука	2	6			6
2	МИКРОЭКОНОМИКА	12	44			48
2.1	Спрос, предложение и рынок	2	6			8
2.2	Эластичность спроса и предложения	2	6			6
2.3	Теория потребительского поведения и спроса	2	6			6
2.4	Теория производства	2	6			6
2.5.	Поведение фирмы при совершенной конкуренции	2	6			6
2.6.	Поведение фирмы при несовершенной конкуренции	2	8			8
2.7.	Рынки факторов производства	0	6			8
3.	МАКРОЭКОНОМИКА	12	40			44
3.1.	Основные макроэкономические проблемы и показатели	2	8			8
3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	6			6
3.3.	Равновесие в национальной экономике	2	6			6
3.4.	Налогово-бюджетная политика	2	6			8
3.5.	Денежно-кредитная политика	2	6			8
3.6.	Открытая экономика	2	8			8
	Итого: 214	26	90			98

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ВВЕДЕНИЕ	2	6					
1.1.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА	2	6					
1.1.1.	Предмет, структура и функции экономической теории	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
1.1.2.	Основные этапы развития экономической теории	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.	МИКРОЭКОНОМИКА	12	44					
2.1.	СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОК	2	6					
2.1.1.	Понятие рынка	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.1.2.	Общая характеристика спроса	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты

2.1.3.	Общая характеристика предложения	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.1.4.	Рыночное равновесие	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.2.	ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	2	6					
2.2.1.	Эластичность спроса	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.2.2.	Эластичность предложения	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.3.	ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И СПРОСА	2	6					
2.3.1.	Понятие полезности. Излишек потребителя	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.3.2.	Правило максимизации полезности	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.3.3.	Условие равновесия потребителя	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.3.4.	Эффект дохода и эффект замещения	0,5	1,5			Лекции на	[1-11, 15-	Устный

						электронных носителях, уч. пособие	20, 22-26]	опрос, тесты
2.4.	ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	2	6					
2.4.1.	Производство и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.4.2.	Условие равновесие производителя	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.5.3.	Понятие издержек производства. Доходы фирмы	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.5.	ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ ПРИ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ	2	6					
2.5.1.	Общая характеристика рыночных структур	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.5.2.	Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.5.3.	Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.6.	ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ ПРИ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ	2	8					
2.6.1.	Монополия	1	4			Лекции на	[1-11, 15-	Устный

						электронных носителях, уч. пособие	20, 22-26]	опрос, задачи, тесты
2.6.2.	Олигополия	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.6.3.	Монополистическая конкуренция	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.7.	РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	0	6					
2.7.1.	Общая характеристика рынков факторов производства	0	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, тесты
2.7.2.	Рынок труда	0	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.7.3.	Рынок капитала	0	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
2.7.4.	Рынок земли	0	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 15-20, 22-26]	Устный опрос, задачи, тесты
3.	МАКРОЭКОНОМИКА	12	40					
3.1.	ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОКАЗАТЕЛИ	2	8					
3.1.1.	Система национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта	1	4			Лекции на электронных	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос,

						носителях, уч. пособие		задачи, тесты, кейсы
3.1.2.	Понятие безработицы	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.1.3.	Понятие инфляции	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.2.	СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	2	6					
3.2.1.	Совокупный спрос и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.2.2.	Совокупное предложение и его факторы	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.2.3.	Макроэкономическое равновесие	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.3.	РАВНОВЕСИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ	2	6					
3.3.1.	Классический подход к макроэкономическому равновесию	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч.	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи,

						пособие		тесты, кейсы
3.3.2.	Традиционная кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1	3			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.3.3.	Кривая Филлипса	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.	НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА	2	6					
3.4.1.	Понятие государственного бюджета	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.2.	Сущность и принципы налогообложения	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.3.	Бюджетный дефицит и государственный долг	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.4.4.	Налогово-бюджетная политика	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.5.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	2	6					
3.5.1.	Деньги и денежная система	0,25	1,5			Лекции на электронных носителях, уч.	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты

						пособие		
3.5.2.	Равновсие на рынке денег	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.5.3.	Банковская система и ее структура	0,5	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.5.4.	Денежно-кредитная политика	0,75	1,5			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты, кейсы
3.6.	ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА	2	8					
3.6.1.	Понятие мирового хозяйства	0,25	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты
3.6.2.	Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле	0,25	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, задачи, тесты
3.6.3.	Регулирование внешней торговли	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
3.6.4.	Торговый и платежный баланс	0,25	1			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
3.6.5.	Международная валютная система	0,25	1			Лекции на электронных	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты

						носителях, уч. пособие		
3.6.6.	Валютный курс и инструменты его регулирования	0,5	2			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1-11, 13-14, 21]	Устный опрос, тесты, кейсы
	Итого: 116	26	90					

Итоговый контроль: устный экзамен по всему курсу.

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1) Бернанке Б., Фрэнк Р. *Экономикс. Экспресс-курс*. СПб.: Питер, 2012.
- 2) Бомол У., Блайндер А. *Экономикс. Принципы и политика*. М.: ЮНИТИ, 2012.
- 3) Кругман П., Веллс Р., Олни М.Л. *Основы экономикс*. СПб.: Питер, 2012.
- 4) Лемещенко П. и др. *Экономика. Университетский курс*. Мн.: Интерпрессервис, 2007.
- 5) Макконнелл К.Р., Брю С.Л. *Экономикс. Краткий курс*. М.: ИНФРА-М, 2012.
- 6) Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. *Экономикс*. М.: ИНФРА-М, 2014.
- 7) Мэнкью Н., Тейлор М. *Экономикс*. СПб.: Питер, 2013.
- 8) Самуэльсон П., Нордхаус В. *Экономика*. М.: Вильямс, 2012.
- 9) Сломан Дж. *Экономикс. Экспресс-курс*. СПб.: Питер, 2007.
- 10) Сломан Дж., Сатклифф М. *Экономикс*. СПб.: Питер, 2005.
- 11) Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. *Экономика*. М.: Дело, 2001.
- 12) Флинн Ш. *Экономика для «чайников»*. М.: Вильямс, 2007.

Дополнительная:

- 13) Гуриев С. *Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики*. М.: Юнайтед Пресс, 2012.
- 14) Зиберт Х. *Эффект кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике*. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
- 15) Койл Д. *Секс, наркотики и экономика: нетрадиционное введение в экономику*. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
- 16) Ландсбург С. *Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь*. М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
- 17) Левитт С., Дабнер С. *Суперфрикономика*. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
- 18) Левитт С., Дабнер С. *Фрикономика*. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
- 19) Назар С. *Путь к великой цели: история одной экономической идеи*. М.: Corpus, 2013.
- 20) Смит Д. *Бесплатный обед. Удобоваримые экономические идеи, или Почему не бывает бесплатных обедов*. М.: Олимп-Бизнес, 2004.
- 21) Сонин К.И. *Уроки экономики*. М.: Альпина, 2011.
- 22) Уилэн Ч. *Голая экономика. Разоблачение унылой науки*. М.: Олимп-Бизнес, 2005.
- 23) Хазлитт Г. *Экономика за один урок*. М.: Вильямс, 2007.
- 24) Хайлбронер Р.Л. *Философы от мира сего*. М.: Corpus, 2011.
- 25) Харфорд Т. *Экономист под прикрытием*. М.: BestBusinessBooks, 2009.
- 26) Хейне П., Боутке П., Причитко Д. *Экономический образ мышления*. М.: Вильямс, 2007.

Периодические издания:

- 1) Белорусский экономический журнал
- 2) Белорусы и рынок
- 3) Экономическая газета.
- 4) Нормативные документы

Информационные ресурсы:

- 1) www.president.gov.by
- 2) www.belstat.gov.by
- 3) www.pravo.by
- 4) www.government.by
- 5) www.nbrb.by

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	Одобрено	Протокол № 10 «20» 05 2014 г.
Высшая математика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10 «20» 05 2014 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д. э. н., профессор _____

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д. ф.-м. н., профессор _____

М.М. Ковалев