

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко

(подпись)

« 26 » 12 2013 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 998 /р.

МАКРОЭКОНОМИКА

(продвинутый уровень)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

1-25 81 04 Финансы и кредит

1-25 81 07 Экономика и управление на предприятии

1-25 81 10 Экономическая информатика

Факультет экономический  
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики  
(название кафедры)

Курс (курсы) 6 (магистратура)

Семестр (семестры) 2

Лекции 12  
(количество часов)

Экзамен 2  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 8  
(количество часов)

Зачет  
(семестр) —

Лабораторные  
занятия \_  
(количество часов)

КСР \_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_  
(семестр)

Аудиторных часов по  
учебной дисциплине 20  
(количество часов)

Всего часов по  
учебной дисциплине \_ 108  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования заочная

Составил: ст. преподаватель Чепиков М.Ю.

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)» для специальностей магистратуры 1-25 81 02 Экономика, 1-25 81 04 Финансы и кредит, 1-25 81 07 Экономика и управление на предприятии, 1-25 81 10 Экономическая информатика (от \_ \_ , рег. № УД - \_ /баз., БГУ). Составитель: Чепиков М.Ю.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ  
(название кафедры)

«28» 05 2013 г., протокол № 7  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.С. Лемещенко  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией экономического факультета БГУ  
(название высшего учебного заведения)

«30» 05 2013 г., протокол № 7  
(дата, номер протокола)

Председатель  
\_\_\_\_\_ Васильева Е.Э.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель дисциплины

Прослушав курс «Макроэкономика» (продвинутый уровень), магистранты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

### Учебные задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен

#### Знать:

- модели экономического роста;
- основные понятия динамической модели общего равновесия;
- микроэкономические основы макроэкономики;
- условия устойчивости государственных финансов;
- способы преодоления динамической непоследовательности экономической политики;
- основные понятия и категориальный аппарат макроэкономики;
- модели макроэкономики;

#### Уметь:

- осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей макроэкономики;
- анализировать и оценивать макроэкономическую политику, прогнозировать ее выбор правительством;
- работать с современной экономической литературой;
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, а так же в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы.

Базовыми дисциплинами для изучения данной дисциплины являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				Самост. работа
		Аудиторные				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Модели экономического роста	2	2			12
2.	Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1			12
3.	Потребление.	2	2			12
4.	Инвестиции.	2	1			12
5.	Дефицит госбюджета и государственный долг	2	1			12
6.	Непоследовательная экономическая политика и инфляция	2	1			12
	<b>Итого: 108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>88</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модели экономического роста.</b>	2	2					
1.1	Модель Солоу. Золотое правило накопления капитала. Эндогенный рост. Модель АК. Модели, объясняющие научно-технический прогресс.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [7]	Задание и Тест в eUniversity
1.2	Обзор модели Рамсея. Влияние на равновесие бюджетно-налоговой политики. Обзор модели перекрывающихся поколений. Общее экономическое равновесие. Экономический рост, социальная инфраструктура и институты.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3]	Тест в eUniversity
2	<b>Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b>	2	1					
2.1	Элементы DSGE модели (выпуск, реальная ставка процента, темп инфляции, ожидаемый темп инфляции, номинальная ставка процента). Правило Тейлора. Долгосрочное равновесие. Динамическое совокупное предложение. Динамический совокупный спрос.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[2], [7]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2	Краткосрочное равновесие. Экономический рост. Шоки совокупного предложения. Шоки совокупного спроса. Сдвиг монетарной политики Опыт инфляционного таргетирования. Принцип Тейлора.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[2], [7]	Задание и Тест в eUniversity
3	<b>Потребление.</b>	2	2					
3.1	Свойства кейнсианской функции потребления. Неоклассический подход к потреблению. Межвременное бюджетное ограничение, предпочтения потребителя и оптимизация. Эффект дохода и эффект замещения. Ограничения ликвидности.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [7]	Задание и Тест в eUniversity
3.2	Модифицированная теория межвременного выбора. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Гипотеза постоянного дохода Фридмана. Рациональные ожидания и гипотеза случайного блуждания Холла. Гиперболическое дисконтирование и гипотеза о привлекательности немедленного удовлетворения потребностей Лейбсона.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [7]	Тест в eUniversity
4	<b>Инвестиции.</b>	2	1					
4.1	Понятие капитала и инвестиций. Виды инвестиций. Базовая неоклассическая теория инвестиций в основные фонды. Стоимость капитала. Теорема отделимости. Функция инвестиций. Роль ожиданий: неоклассический и кейнсианский подходы. Развитие базовой неоклассической теории инвестиций. Эмпирический анализ инвестиций.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [7]	Тест в eUniversity
4.2	Модель простого акселератора и ее недостатки. Модель гибкого акселератора. Теория q Тобина. Инвестиции в жилье. Рынок нового и сдаваемого в аренду жилья. Инвестиции в запасы. Причины создания запасов. Правила оптимизации запасов. Модель рационирования кредитов. Причины и последствия рационирования кредитов.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [7]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<b>Дефицит госбюджета и государственный долг.</b>	2	1					
5.1	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Количественная оценка долгосрочного воздействия государственного долга на экономику. Налогово-бюджетная политика и теорема эквивалентности Барро–Рикардо. Бюджетное ограничение государства.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [7]	Тест в eUniversity
5.2	Динамика госдолга и ВВП. Финансирование дефицита бюджета с помощью денег. Введение в эффекты богатства. Финансирование дефицита облигациями и уровни вытеснения.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [7]	Тест в eUniversity
6	<b>Непоследовательная экономическая политика и инфляция.</b>	2	1					
6.1	Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил в экономической политике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [7]	Тест в eUniversity
6.2	Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции. Дискреционное равновесие. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [7]	Тест в eUniversity
	<b>Итого: 20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					
<b>Итоговый контроль: экзаменационный тест по всему курсу в системе «eUniversity»</b>								

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Мэнкью Г. Макроэкономика. М.: МГУ, 1994.
2. Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2013.
3. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М: Инфра-М, 2004.

### Дополнительная

1. Acemoglu D. Introduction to Modern Economic Growth. NJ: Princeton University Press, 2009.
2. Blanchard O., Fischer S. Lectures on macroeconomics. MA: MIT Press, 1989.
3. Branson W. Macroeconomic Theory and Policy. NY, 1988.
4. Mankiw G. Macroeconomics. NY: Worth Publishers, 2013.
5. Snowdon B., Vane H. Modern Macroeconomics. Cheltenham, UK - Northampton, MA, USA: E.Elgar, 2005
6. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2012.
7. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: Маркет ДС, 2009.
8. Бланшар О. Макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2010.
9. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. СПб.: Судостроение, 1998.
10. Мишкин Ф. Экономическая теория денег банковского дела и финансовых рынков. М.: Аспект пресс, 1999.
11. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
12. Смирнов А.Д. Лекции по макроэкономическому моделированию. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
13. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Теория и практика. М.: Юрайт, 2014.
14. Фишер С., Дорнбуш Р. Макроэкономика. М., 1997.
15. Чепиков М. Ю. Макроэкономика. Мн.: БГУ, 2002.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Высшая математика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 7 «28» 05 2013 г.
Эконометрика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 7 «28» 05 2013 г.

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2014/2015 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_ от « \_ » \_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д. э. н., профессор \_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
д. ф.-м. н., профессор \_\_\_\_\_

М.М. Ковалев