

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Данильченко

(подпись)

«30» 10 2014г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-1158/р.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:  
1-25 01 04 Финансы и кредит**

Факультет экономический  
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Лекции 30  
(количество часов)

Экзамен 4  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 22  
(количество часов)

Зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

КСР \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_  
(семестр)

Всего аудиторных часов по  
учебной дисциплине 52  
(количество часов)

Всего часов по  
учебной дисциплине 146  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования дневная

Составил: ст. преподаватель Чепиков М.Ю.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Международная экономика». Утверждена Министерством образования 11.11.2010, рег. № ТД-Е.264/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики экономического факультета

(название кафедры)

« 21 » октября 2014г., протокол № 4  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ П.С. Лемещенко  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Ученым Советам экономического факультета БГУ

(название высшего учебного заведения)

«28 » октября 2014 г., протокол № 3  
(дата, номер протокола)

Председатель

\_\_\_\_\_ Ковалев М.М.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи дисциплины

1.1. Курс «Международная экономика» (МЭ) является самостоятельной частью современной экономической теории, изучающей экономическую взаимозависимость между странами, закономерности функционирования современной мирохозяйственной системы с целью разработки общих механизмов межгосударственной координации экономического поведения хозяйствующих субъектов разных государств.

В курсе МЭ изучаются международные отношения и связи между субъектами различных стран по поводу движения факторов производства, товаров и услуг, миграции трудовых ресурсов, международного промышленного и научно-технического сотрудничества, а также международные валютные и финансово-кредитные отношения.

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и тенденциях развития современных экономических отношений, организационно-экономических механизмах их регулирования, направлениях участия Республики Беларусь в международной экономике.

1.2. Основными задачами курса являются:

- изучение теорий международной экономики;
- изучение предпосылок и основных этапов становления современной системы МЭ и международных экономических отношений (МЭО); тенденций и механизмов функционирования мировых рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, валют, трудовых ресурсов;
- ознакомление с содержанием внешнеэкономической и международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политик;
- изучение направлений и перспективных форм участия Республики Беларусь в современной системе международной экономики.

В результате изучения этой дисциплины студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

- предмет и методологию курса, этапы формирования и содержание теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития международной экономики;
- теории, содержание международного разделения труда, интернационализации и транснационализации, глобализации, международной экономической интеграции;
- особенности функционирования мировых рынков товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности, капиталов, валютного рынка;
- пути улучшения инвестиционного климата в стране, методы привлечения иностранных инвестиций;
- методы регулирования платежного баланса страны;
- содержание и механизм функционирования международных валютных отношений, теории валютного курса;
- причины, факторы и последствия миграции трудовых ресурсов;

- теорию и практику внешнеэкономической и международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политик;
- модели открытой экономики, предпосылки и последствия макроэкономической политики при плавающем и фиксированном валютных курсах;
- направления и формы участия Республики Беларусь в системе международной экономики.

#### УМЕТЬ:

- оценивать процессы, происходящие в международной экономике, определять тенденции и перспективы ее развития, а также отдельных стран, групп стран, их место в международном разделении труда и степень открытости экономики;
- использовать концепции и принципы организации мировой торговли, валютной системы, миграции экономических ресурсов;
- анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов МЭ во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние и использовать механизмы функционирования международных рынков товаров, услуг, капиталов, труда, объектов интеллектуальной собственности, валютного рынка;
- использовать формы и методы, инструменты национального, наднационального и международного регулирования ВЭД и международных экономических отношений;
- критически оценивать состояние внешнеэкономических связей и определять наиболее перспективные направления вхождения национальной экономики в мирохозяйственные связи;
- использовать модели достижения макроэкономического равновесия в условиях открытой экономики.

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** – о способах анализа и прогнозирования современных тенденций развития международных рынков товаров, услуг, капиталов, трудовых ресурсов; о состоянии платежного баланса, валютного курса; о методах вхождения Республики Беларусь на мировые рынки товаров, услуг, капиталов, трудовых ресурсов, валют и эффективности ее участия в системе международной экономики;

1.3. Курс МЭ базируется на изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, изучается в объеме 52 - 136 а/часов в зависимости от специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				Самост. работа
		Аудиторные				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Основные понятия и измерения.	2	2			10
2	Экономическая политика в открытой экономике.	2	2			9
3	Чистые теории международной торговли: теория Рикардо	4	2			9
4	Чистые теории международной торговли: теория Хекшера - Олина	2	2			10
5	Современные теории международной торговли.	2	2			9
6	Торговая политика.	4	2			9
7	Миграция трудовых ресурсов и движение капитала.	2	2			9
8	Обменный курс и цены в длинном периоде.	4	2			10
9	Обменные курсы и выпуск в коротком периоде.	4	4			9
10	Международная координация экономической политики.	4	2			10
<b>Итого:146</b>		<b>30</b>	<b>22</b>			<b>94</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КС Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Основные понятия и измерения.</b>	2	2					
1.1	Понятие внешнего баланса. Выпуск, абсорбция и чистый экспорт. Тождества открытой экономики. Платежный баланс. Счет денежной системы открытой экономики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
1.2	Двусторонний и эффективный номинальный обменный курс. Режимы обменных курсов: плавающий и фиксированный. Арбитраж и вероятность кризиса платежного баланса. Промежуточные обменные курсы: ползущая привязка, валютный коридор и управляемое плавание. Эффективный реальный обменный курс. Паритет покупательной способности (ППС) валют и проблемы его оценки.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Факторы, влияющие на чистый экспорт.							
2	<b>Экономическая политика в открытой экономике.</b>	2	2					
2.1	Модель Манделла - Флеминга. Эндогенные и экзогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация. Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом. Автоматические стабилизаторы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
2.2	Экономическая политика в экономике с фиксированным обменным курсом. Сравнительная эффективность монетарной, фискальной и торговой политики в модели Манделла - Флеминга. Выбор операционных целей экономической политики. Фискальная и монетарная политика в большой открытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
3	<b>Чистые теории международной торговли: теория Рикардо</b>	4	2					
3.1	Абсолютное и сравнительное преимущество. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Выигрыш от специализации.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
3.2	Относительный спрос и предложение в мировой экономике. Случай многих стран с многими товарами. Статистическое подтверждение теории. Недостатки теории.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
4	<b>Чистые теории международной торговли: теория Хекшера - Олина</b>	2	2					
4.1	Теория факторов производства Хекшера - Олина. Относительные цены и характер торговли.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2	Торговля и распределение дохода: эффект Столпера - Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Ограничения в использовании модели.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
5	<b>Современные теории международной торговли.</b>	2	2					
5.1	Эффект экономии на масштабе как фактор развития международной торговли. Несовершенная конкуренция и международная торговля.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
5.2	Внутриотраслевая торговля. Демпинг. Международная торговля и экономический рост. Теорема Рыбчинского. "Голландская болезнь". Разоряющий рост. Экспорт ориентированный и импорт замещающий рост.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
6	<b>Торговая политика.</b>	4	2					
6.1	Теория тарифов: выигрыш и потери. Влияние тарифа на внутренние и мировые цены.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
6.2	Действие экспортных субсидий, импортных квот и добровольного ограничения экспорта.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
7	<b>Миграция трудовых ресурсов и движение капитала.</b>	2	2					
7.1	Международная мобильность труда. Миграция и распределение доходов. Международный кредит: виды и современные тенденции.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity



1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.2	Межвременные производственные возможности и сравнительные преимущества. Мировой кризис задолженности и пути выхода. Прямые зарубежные инвестиции. Мультинациональные компании в теории и на практике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
8	<b>Обменный курс и цены в длинном периоде.</b>	4	2					
8.1	Виды валютных сделок и участники валютного рынка. Рынок спот и рынок форвард. Фьючерсы и опционы. Факторы, определяющие обменный курс. Валютные риски.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
8.2	Разность процентов, покрытая разность и равновесный обменный курс. Влияние ожиданий. Денежный подход к определению обменного курса. Модель обменного курса на основе ППС. Инфляция и динамика обменных курсов. Паритет реального процента. Общая модель обменного курса в долгосрочном периоде.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
9	<b>Обменные курсы и выпуск в коротком периоде.</b>	4	4					
9.1	Обменный курс как инструмент достижения внутреннего и внешнего баланса. Диаграмма Суона. Ограничения в использовании модели. J - эффект. Модель внутреннего и внешнего баланса для случая плавающих обменных курсов. Эффективная классификация инструментов экономической политики по Манделлу и принятие решений в условиях частичной неопределенности. Проблема координации политики при плавающем обменном курсе.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
9.2	IS-LM-BP - случаи различной мобильности капитала. Уравнения модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Автономный чистый экспорт и автономный приток капитала. Факторы мобильности капитала. Экономическая политика в стране с низкой мобильностью капитала.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
9.3	Экономическая политика в стране с высокой мобильностью капитала. Последствия притока капитала в условиях промежуточного обменного курса. Выбор режима обменных курсов. Кризис платежного баланса и пути выхода.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	<b>Международная координация экономической политики.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
10.1	Проблема международной координации политики. Группа Всемирного Банка и МВФ: история создания и современная практика работы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
10.2	ЕБРИР. Экономические органы ООН. Текущее регулирование. ГАТТ и ВТО: правила современной торговли.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
10.3	Неустойчивость международных картелей: опыт ОПЕК. Зона свободной торговли. NAFTA, CEFTA и другие. Теория и практика Таможенного союза. Выгоды и потери. Общий рынок. ЕЭС. Полный экономический союз.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [4], [10], [11]	Тест в eUniversity
	<b>Итого: 52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>					

***Итоговый контроль: экзаменационный тест по всему курсу в системе «eUniversity»***

**Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.**

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч., М.: Международные отношения, 2009.
2. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика. М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. СПб.: Питер, 2004.
4. Чепиков М.Ю. Международная экономика. Конспект лекций. Мн.: ЭФ БГУ, 2013.

### Дополнительная

5. Bhagvati, J., Panagariya A., Srinivasan T. Lectures on International Trade. MA: MIT Press, 1998.
6. Caves R., Frankel J., Jones R. World Trade and Payments. NY: Addison-Wesley, 2002.
7. Dixit, A., Norman, V. Theory of International Trade. L.: Cambridge University Press, 1992.
8. International Trade // Selected readings. Edited by Jagdish N. Bhagwati. MA: MIT Press, 1991.
9. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M. International Economics. Global: Pearson, 2012.
10. Obstfeld, M., Rogoff K. Foundations for International Macroeconomics. MA: MIT Press, 1999.
11. Вехи экономической мысли: Т. 6. Международная экономика / под общ. ред. А.П. Киреева; ГУ ВШЭ - М.: ТЕИС, 2006.
12. Волгина, Н.А. Международная экономика: Учеб. пос. М.: Эксмо, 2010.
13. Миклашевская Н., Холопов А. Международная экономика. М.: ДиС, 2008.
14. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика. СПб.: Питер, 2008.
15. Монтес М.Ф., Попов В.В. «Азиатский вирус» или «голландская болезнь»? Теория и история валютных кризисов в России и других странах. М.: Дело, 2000.
16. Портер, М.Э. Конкуренция / М.Э. Портер. - М.: Вильямс, 2006. - 608 с.
17. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. М.: ДиС, 2003.
18. Фигурнова Н.П. Международная экономика. М.: Омега-Л, 2007.
19. Чепиков М.Ю. Международная экономика. Мн.: БГУ, 2002.
20. Шимко П.Д. Международная экономика : учеб. пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013.
21. Шимко П.Д. Международная экономика. М.: Высшая школа, 2006.
22. Шимко П.Д. Международная экономика: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
23. Этот изменчивый обменный курс: Сборник статей. М.: Дело, 2001.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Высшая математика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 4 «21» 10 2014г.
Эконометрика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 4 «21» 10 2014г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_

М.М. Ковалев