

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Данильченко  
(подпись)

«\_30\_» \_06\_ 2014г.  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 1108 /р.

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:**

**1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)**

Факультет экономический  
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

Лекции 44  
(количество часов)

Экзамен 3  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 34  
(количество часов)

Зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

КСР \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_  
(семестр)

Аудиторных часов по  
учебной дисциплине 78  
(количество часов)

Всего часов  
по учебной дисциплине 174  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования дневная

Составил: ст. преподаватель Чепилов М.Ю.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе: типовой учебной программы «МАКРОЭКОНОМИКА» для экономических специальностей 1-25 01 03 (04, 05, 07, 08, 10, 11, 12, 13); 1-26 02 03; 1-26 02 05 высших учебных заведений (от 03.01.2011, рег. № ТД-Е.280/тип., Министерство образования).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
теоретической и институциональной экономики экономического факультета  
(название кафедры)

«20» 05 2014г., протокол № 10  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С. Лемещенко  
(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
(название высшего учебного заведения)

«20» 06 2014 г., протокол № 9  
(дата, номер протокола)

Председатель  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Васильева Е.Э.  
(И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный стиль экономического мышления;
- углубить у обучающихся представления о фундаментальных основах и основных механизмах функционирования национальной экономики в целом;
- позволить будущим специалистам принимать наиболее эффективные управленческие решения, с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции;
- выявление основных факторов, определяющих величину национального дохода, занятость ресурсов, уровень цен и возможности экономического роста страны;
- изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять экономические понятия и категории при анализе системы функционирования национальной экономики;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов;

Дисциплина «Макроэкономика» служит теоретической и методологической основой изучения таких конкретных экономических наук, как, «Мировая экономика», «Статистика», «Экономика сельского хозяйства», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Национальная экономика».

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины, можно отнести «Экономическую теорию», «Микроэкономику», «Эконометрику», «Логiku», «Психологию» и др.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Макроэкономические показатели и тождества.	4	4			10
2	Равновесие предложения и спроса на национальный доход.	4	4			9
3	Экономический рост.	6	4			10
4	Деньги и инфляция.	6	4			10
5	Причины и последствия безработицы	2	2			9
6	Долгосрочное равновесие в открытой экономике.	4	4			9
7	Введение в теорию колебаний - модель AD-AS.	4	2			9
8	Колебания совокупного спроса - модель IS-LM.	6	4			10
9	Колебания совокупного спроса в малой открытой экономике.	4	4			10
10	Колебания совокупного предложения.	4	2			10
<b>Итого: 174</b>		<b>44</b>	<b>34</b>			<b>96</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КС Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Макроэкономические показатели и тождества.</b>	4	4					
1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели и переменные. Реальные и номинальные величины. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Измерение ВВП и ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Условия баланса госбюджета и равновесия на финансовом рынке.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity
1.2	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Пааше и Ласпейреса. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Измерение инфляции (дефляции), дезинфляции (рефляции, гиперинфляции). Способы измерения численности рабочей силы. Уровень безработицы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
2	<b>Равновесие предложения и спроса на национальный доход.</b>	4	4					
2.1	Факторы производства и распределение национального дохода. Спрос и предложение на реальном рынке в закрытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2	Спрос и предложение на финансовом рынке. Долгосрочные последствия фискальной политики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
3	<b>Экономический рост.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
3.1	Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Производственная функция и стационарный запас капитала. Значение нормы сбережений для экономического роста. "Золотое правило" накопления капитала Фелпса. Стационарный запас капитала по "Золотому правилу". Межвременной выбор нормы сбережений.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity
3.2	Факторы экономического роста: рост населения, технологический прогресс. Модифицированное "Золотое правило". "Мера нашего неведения". Интерпретации остатка Солоу. Декомпозиция Денисона. Политика экономического роста. Уроки "Советского коллапса".					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
4	<b>Деньги и инфляция.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
4.1	Денежные агрегаты. Баланс коммерческого банка и Обзор Денежной Системы. Механизм создания депозитов коммерческими банками. Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы предложения денег. Основные понятия количественной теории денег. Классическая дихотомия. Ожидаемая эмиссия и уровень цен.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
4.2	Предпочтение ликвидности и функция спроса на реальные кассовые остатки. Номинальный и реальный процент. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект Фишера. Скорость обращения денег по доходу как функция номинального процента. Сеньораж и инфляционный налог. Опыт борьбы с гиперинфляцией.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
5	<b>Причины и последствия безработицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1	Предложение и спрос на труд. Модель поиска работы. Нормы потери и нахождения работы. Понятие естественного уровня безработицы и его динамика. Типы безработицы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
5.2	Факторы усиления фрикционной безработицы и гистерезис. Негибкость реальной заработной платы и безработица ожидания. Характер современной безработицы. Европейский опыт. Социальные последствия безработицы. Политика государства и безработица.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
6	<b>Долгосрочное равновесие в открытой экономике.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
6.1	Выпуск, абсорбция и чистый экспорт. Тождества внешнего баланса. Экономический рост и чистый экспорт. Платежный баланс и счет денежной системы в открытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
6.2	Номинальный обменный курс и режимы обменных курсов. Кризис платежного баланса. Реальный обменный курс и паритет покупательной способности валют. Факторы, влияющие на чистый экспорт страны. Понятие малой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой экономике. Модель большой открытой экономики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
7	<b>Введение в теорию колебаний - модель AD-AS.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
7.1	Гибкие и негибкие цены. Построение кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Потенциальный выпуск. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периоде.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.2	Шоки со стороны совокупного предложения. Связь краткосрочных колебаний и долгосрочного равновесия, роль экономической политики в стабилизации.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
8	<b>Колебания совокупного спроса - модель IS-LM.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
8.1	Функция потребления. Кейнсианская теория национального дохода - крест Кейнса. Мультипликатор госзакупок, налогов и сбалансированного госбюджета. Дефицит госбюджета при полной и неполной занятости. Функция инвестиций. Построение кривой IS. Влияние фискальной политики на IS. Интерпретация наклона IS. Теория предпочтения ликвидности и построение кривой LM. Влияние монетарной политики на LM. Интерпретация наклона LM.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
8.2	Равновесие в краткосрочном периоде, механизм восстановления. Эффект вытеснения и втягивания. Ловушка ликвидности. Модель IS-LM как теория совокупного спроса. Цели и варианты экономической политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в закрытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
9	<b>Колебания совокупного спроса в малой открытой экономике.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
9.1	Расширение модели IS-LM до модели Манделла-Флеминга. Эндогенные и экзогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация. Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом. Автоматические стабилизаторы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
9.2	Экономическая политика в экономике с фиксированным обменным курсом. Сравнительная эффективность монетарной, фискальной и торговой политики в модели Манделла - Флеминга. Выбор операционных целей экономической политики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	<b>Колебания совокупного предложения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
10.1	Современные модели краткосрочного совокупного предложения и их статистическая оценка. AS при жесткой заработной плате. Неверные представления работников. Несовершенная информация. Жесткие цены. Сравнительный анализ моделей.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
10.2	Кривая Филлипса как интерпретация совокупного предложения. Причины роста и падения темпов инфляции. Инерция инфляции. Норма потерь. Рациональные ожидания и безболезненная дезинфляция. Роль координации, гистерезис и другие причины критики традиционных взглядов на взаимосвязь уровня безработицы и инфляции. Экономическая политика, ориентированная на предложение.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>34</b>					

***Итоговый контроль: экзаменационный тест по всему курсу в системе «eUniversity»***

**Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.**

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под общ. ред.: С. Ф. Серегина. М.: Юрайт, 2013.
2. Мэнкью Г. Макроэкономика. М.: МГУ, 1994.
3. Чепиков М. Ю. Макроэкономика. Конспект лекций. Мн.: БГУ, 2014.

### Дополнительная

4. Blanchard O., Fischer S. Lectures on macroeconomics. MA: MIT Press, 1989.
5. Branson W. Macroeconomic Theory and Policy. NY, 1988.
6. Mankiw G. Macroeconomics. NY: Worth Publishers, 2013.
7. Snowdon B., Vane H. Modern Macroeconomics. Cheltenham, UK - Northampton, MA, USA: E.Elgar, 2005
8. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2012.
9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: Маркет ДС, 2009.
10. Бланшар О. Макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2010.
11. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. СПб.: Судостроение, 1998.
12. Гайгер Л. Макроэкономическая теория и переходная экономика. М.: Инфра-М, 1996.
13. Замков О.О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе. Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2001.
14. Ивашутин А.Л. Макроэкономика: Учеб. пособие - Мн.: УП Технопринт, 2005
15. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика. М.: Международные отношения, 2006.
16. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских слушателей. - М., 1994
17. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / Под общ. ред.: С. Ф. Серегина. М.: Юрайт, 2013.
18. Мишкин Ф. Экономическая теория денег банковского дела и финансовых рынков. М.: Аспект пресс, 1999.
19. Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2013.
20. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
21. Селищев С. А. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2005.
22. Смирнов А.Д. Лекции по макроэкономическому моделированию. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
23. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Теория и практика. М.: Юрайт, 2014.
24. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М: Инфра-М, 2004.
25. Фишер С., Дорнбуш Р. Макроэкономика. М., 1997.
26. Чепиков М. Ю. Макроэкономика. Мн.: БГУ, 2002.
27. Шараев Ю.В. Теория экономического роста. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Высшая математика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10 «20» мая 2014г
Эконометрика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10 «20» мая 2014г

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_

М.М. Ковалев