### Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ** 

(подпись)

Проректор по учебной работе

«\_30\_\_» 06 \_2014г.

Регистрационный № УД-1109/р.

А.В. Данильченко

МАКРОЭ	КОНОМИКА
для спе	пего образования по учебной дисциплине циальности: 2 Экономика
Факультет <u>экономический</u> (название факультета)	
Кафедра <u>теоретической и институциона</u> (названи	альной экономики ие кафедры)
Курс (курсы)2	
Семестр (семестры)3	
Лекции68	Экзамен3
Практические (семинарские) занятия68	Зачет
КСР(количество часов)	Курсовой проект (работа)3
Аудиторных часов по учебной дисциплине136	
Всего часов по учебной дисциплине334 (количество часов)	Форма получения высшего образования <u>дневная</u>
Составил: ст. преподаватель Чепиков 3	М.Ю.

Учебная программа составлена на	основе:		
Рассмотрена и рекомендована к ут	верждению на	заседании кафед	ры
теоретической и институционально	<u>ой экономики э</u>	окономического	<u>факультета</u>
(название кафедры)	« 20 »	05 2014 г.,	протокол №_10
		(дата, номер	
		Заведующий каф	heл <b>n</b> oй
	_	эшээдугощий кад	_ П.С. Лемещенко
		(подпись)	(И.О.Фамилия)
Одобрена и рекомендована к	утверждению	учебно-методи	ческой комиссией
ЭКОНОМИЧЕСКОГО факультета (название высшего учебного заведения)			
(пазвание высшего учестого заведения)	20	0.6 2014	<b>M</b> 0
	<u>«20»</u>		<u>г., протокол № 9</u> ер протокола)
		,	,
	Пре	едседатель	T.O
		В	асильева Е.Э. (И.О.Фамилия)
		(,	(,

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный стиль экономического мышления;
- углубить у обучающихся представления о фундаментальных осно-вах и основных механизмах функционирования национальной эко-номики в целом;
- позволить будущим специалистам принимать наиболее эффектив-ные управленческие решения, с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных законов (принципов) функционирования нацио-нальной экономики в целои, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции;
- выявление основных факторов, определяющих величину национального дохода, занятость ресурсов, уровень цен и возможности экономического роста страны;
- изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять экономические понятия и категории при анализе систе-мы функционирования национальной экономики;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов;

Дисциплина «Макроэкономика» служит теоретической и методологической основой изучения таких конкретных экономических наук, как, «Мировая экономика», «Статистика», «Экономика сельского хозяйства», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Национальная экономика».

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины, можно отнести «Экономическую теорию», «Микроэкономику», «Эконометрику», «Логику», «Психологию» и др.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

No			Колич	ество ча	асов	
п/п	п Название разделов, тем		Аудитор	ные		Самост.
	•	Лекции	Практич.,	Лаб.	КСР	работа
			семинар.	занят.		
1	Макроэкономические показатели и тождества.	6	6			18
2	Равновесие предложения и спроса на	6	6			16
	национальный доход.					
3	Экономический рост.	6	6			18
4	Деньги и инфляция.	6	6			16
5	Причины и последствия безработицы	4	4			16
6	Долгосрочное равновесие в открытой	6	6			16
	экономике.					
7	Введение в теорию колебаний - модель AD-AS.	4	4			16
8	Колебания совокупного спроса - модель IS-LM.	8	8			16
9	Колебания совокупного спроса в малой	4	4			16
	открытой экономике.					
10	Колебания совокупного предложения.	6	6			16
11	Межвременной выбор и циклы	6	6			18
12	Макроэкономическая стабилизация	6	6			16
	Итого:334	68	68			198

.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

занятий			Количес аудитор часог		ных	чение ге, и др.)		аний
Номер раздела, темы, за	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	KC P	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Макроэкономические показатели и тождества.	6	6					
	Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели и переменные. Реальные и номинальные величины. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Измерение ВНП и ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Условия баланса госбюджета и равновесия на финансовом рынке.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity
	Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен Пааше и Ласпейреса. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен. Измерение инфляции (дефляции), дизинфляции (рефляции, гиперинфляции). Способы измерения численности рабочей силы. Уровень безработицы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
2	Равновесие предложения и спроса на национальный доход.	6	6					
	Факторы производства и распределение национального дохода. Спрос и предложение на реальном рынке в закрытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2	Спрос и предложение на финансовом рынке. Долгосрочные последствия фискальной политики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
3	Экономический рост.	6	6					
3.1	Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Производственная функция и стационарный запас капитала. Значение нормы сбережений для экономического роста. "Золотое правило" накопления капитала Фелпса. Стационарный запас капитала по "Золотому правилу". Межвременной выбор нормы сбережений.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и Тест в eUniversity
3.2	Факторы экономического роста: рост населения, технологический прогресс. Модифицированное "Золотое правило". "Мера нашего неведения". Интерпретации остатка Солоу. Декомпозиция Денисона. Политика экономического роста. Уроки "Советского коллапса".					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
4	Деньги и инфляция.	6	6					
4.1	Денежные агрегаты. Баланс коммерческого банка и Обзор Денежной Системы. Механизм создания депозитов коммерческими банками. Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы предложения денег. Основные понятия количественной теории денег. Классическая дихотомия. Ожидаемая эмиссия и уровень цен.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
	Предпочтение ликвидности и функция спроса на реальные кассовые остатки. Номинальный и реальный процент. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект Фишера. Скорость обращения денег по доходу как функция номинального процента. Сеньораж и инфляционный налог. Опыт борьбы с гиперинфляцией.		_			Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
5	Причины и последствия безработицы	4	4					
5.1	Предложение и спрос на труд. Модель поиска работы. Нормы потери и нахождения работы. Понятие естественного уровня безработицы и его динамика. Типы безработицы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2	Факторы усиления фрикционной безработицы и гистерезис. Негибкость реальной заработной платы и безработица ожидания. Характер современной безработицы. Европейский опыт. Социальные последствия безработицы. Политика государства и безработица.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity
6	Долгосрочное равновесие в открытой экономике.	6	6					
6.1	Выпуск, абсорбция и чистый экспорт. Тождества внешнего баланса. Экономический рост и чистый экспорт. Платежный баланс и счет денежной системы в открытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity
6.2	Номинальный обменный курс и режимы обменных курсов. Кризис платежного баланса. Реальный обменный курс и паритет покупательной способности валют. Факторы, влияющие на чистый экспорт страны. Понятие малой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой экономике. Модель большой открытой экономики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity
7	Введение в теорию колебаний - модель AD-AS.	4	4					
7.1	Гибкие и негибкие цены. Построение кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Потенциальный выпуск. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периоде.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
7.2	Шоки со стороны совокупного предложения. Связь краткосрочных колебаний и долгосрочного равновесия, роль экономической политики в стабилизации.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
8	Колебания совокупного спроса - модель IS-LM.	8	8					
8.1	Функция потребления. Кейнсианская теория национального дохода - крест Кейнса. Мультипликатор госзакупок, налогов и сбалансированного госбюджета. Дефицит госбюджета при полной и неполной занятости. Функция инвестиций. Построение кривой IS. Влияние фискальной политики на IS. Интерпретация наклона IS. Теория предпочтения ликвидности и построение кривой LM. Влияние монетарной политики на LM. Интерпретация наклона LM.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Равновесие в краткосрочном периоде, механизм восстановления. Эффект вытеснения и втягивания. Ловушка ликвидности. Модель IS-LM как теория совокупного спроса. Цели и варианты экономической политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в закрытой экономике.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
9	Колебания совокупного спроса в малой открытой экономике.	4	4					
	Расширение модели IS-LM до модели Манделла-Флеминга. Эндогенные и экзогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация. Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом. Автоматические стабилизаторы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity
	Экономическая политика в экономике с фиксированным обменным курсом. Сравнительная эффективность монетарной, фискальной и торговой политики в модели Манделла - Флеминга. Выбор операционных целей экономической политики.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Tест в eUniversity
10	Колебания совокупного предложения.	6	6					
	Современные модели краткосрочного совокупного предложения и их статистическая оценка. AS при жесткой заработной плате. Неверные представления работников. Несовершенная информация. Жесткие цены. Сравнительный анализ моделей.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
	Кривая Филлипса как интерпретация совокупного предложения. Причины роста и падения темпов инфляции. Инерция инфляции. Норма потерь. Рациональные ожидания и безболезненная дизинфляция. Роль координации, гистерезис и другие причины критики традиционных взглядов на взаимосвязь уровня безработицы и инфляции. Экономическая политика, ориентированная на предложение.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Тест в eUniversity
11	Межвременной выбор и циклы	6	6					
	Потребление и межвременной выбор. Реальный процент, богатство и приведенная стоимость. Оптимальное потребление. Факторы и функция потребления. Модель жизненного цикла и постоянный доход. Инвестиции и оптимальный запас капитала. Принцип акселератора. Теория q Тобина. Инвестиционная функция.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и тест в eUniversity

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Межвременное бюджетное ограничение объединенного частного сектора. Объединенное бюджетное ограничение государственного и частного секторов. Эквивалентность Рикардо. Счет текущих операций и бюджетное ограничение страны. Межвременное замещение и предложение труда. Реальное совокупное предложение и реальный совокупный спрос. Шоки со стороны политики и технологические шоки. Интерпретации статистики остатка Солоу. Современные разработки новой классической школы в макроэкономике. Роль нейтральности денег и гибкости цен и заработной платы.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и тест в eUniversity
12	Макроэкономическая стабилизация	6	6					
	Общее равновесие в модели (IS-LM)-AS. Расширение IS-LM до ситуации гибких цен, введение ожиданий. Временные лаги фискальной и монетарной политики. Критика Лукаса. Активная и пассивная политика: опыт стабилизации и его критика.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и тест в eUniversity
	Дискреционная политика и политика по правилам. Преимущества политики по правилам. Политический цикл деловой активности. Непоследовательность в экономической политике и проблема выбора между инфляцией и безработицей.					Лекции на электронных носителях, уч. пособие	[1], [2], [3], [6]	Задание и тест в eUniversity
Ито го:	136	68	8 68	3				

Итоговый контроль: экзаменационный тест по всему курсу в системе «eUniversity»

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соотвествии с темами учебных занятий.

#### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

- 1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под общ. ред.: С. Ф. Серегина. М.: Юрайт, 2013.
- 2. Мэнкъю Г. Макроэкономика. М.:МГУ, 1994.
- 3. Чепиков М. Ю. Макроэкономика. Конспект лекций. Мн.: БГУ, 2013.

#### Дополнительная

- 4. Blanchard O., Fischer S. Lectures on macroeconomics. MA: MIT Press, 1989.
- 5. Branson W. Macroeconomic Theory and Policy. NY, 1988.
- 6. Mankiw G. Macroeconomics. NY: Worth Publishers, 2013.
- 7. Snowdon B., Vane H. Modern Macroeconomics. Cheltenham, UK Northampton, MA, USA: E.Elgar, 2005
- 8. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2012.
- 9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: Маркет ДС, 2009.
- 10. Бланшар О. Макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2010.
- 11. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. СПб.: Судостроение, 1998.
- 12. Гайгер Л. Макроэкономическая теория и переходная экономика. М.: Инфра-М, 1996.
- 13.Замков О.О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе. Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2001.
- 14. Ивашутин А.Л. Макроэкономика: Учеб. пособие Мн.: УП Технопринт, 2005
- 15. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика. М.: Международные отношения, 2006.
- 16. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских слушателей. М., 1994
- 17. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / Под общ. ред.: С. Ф. Серегина. М.: Юрайт, 2013.
- 18. Мишкин Ф. Экономическая теория денег банковского дела и финансовых рынков. М.: Аспект пресс, 1999.
- 19. Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник [пер. с англ.] М.: ГУ-ВШЭ. 2013.
- 20.Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
- 21. Селищев С. А. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2005.
- 22.Смирнов А.Д. Лекции по макроэкономическому моделированию. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
- 23. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Теория и практика. М.: Юрайт, 2014.
- 24. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М: Инфра-М, 2004.
- 25. Фишер С., Дорнбуш Р. Макроэкономика. М., 1997.
- 26. Чепиков М. Ю. Макроэкономика. Мн.: БГУ, 2002.
- 27. Шараев Ю.В. Теория экономического роста. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название	Название	Предложения об изменениях	Решение, принятое
дисциплины,	кафедры	в содержании учебной	кафедрой, которая
с которой		программы по изучаемой	разработала
необходимо		учебной дисциплине	учебную
согласование			программу (с
			указанием даты и
			номера протокола)
1	2	3	4
Высшая	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10
математика			« <u>20</u> » <u>мая </u> 20 <u>14</u> г.
Эконометрика	Кафедра ЭИиМЭ	Одобрено	Протокол № 10
			« <u>20</u> » <u>мая </u> 20 <u>14</u> г.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

$N_0N_0$	Дополнения	и изменения	Основание
п/п			
VIIO		overnous u ouofnous	на подолини мофольни торьстиномой
		-	на заседании кафедры <u>теоретической</u> от «» 20 г.)
<u>n nnc</u>	титуциональной эко	HOMINIA (HPOTOROJI 312	
-	ующий кафедрой		
д.э.н.,	профессор		П.С. Лемещенко
УТВЕ	РЖДАЮ		
	факультета		
лф-м	тн профессор		М М Ковалев