

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

_____ В.Е.Гурский
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Учебная программа для специальности

1–23 01 01 Международные отношения

1–23 01 01 05 Международные отношения в военной сфере

Факультет международных отношений. Военный факультет

Кафедра

Курс 3

Семестр 5

Экзамен

Лекции 22 ч

Зачет семестр 5

**Практические (семинарские)
занятия 6 ч**

Курсовой проект (работа)

**Лабораторные занятия
(КСР) 4 ч**

**Всего аудиторных часов по
дисциплине 32 ч**

Всего часов по дисциплине 42 ч

**Форма получения высшего
образования очная**

Составила кандидат медицинских наук, доцент Дюбкова Т.П.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы
«Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная
безопасность» для студентов гуманитарных специальностей вузов

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего
варианта на заседании кафедры** экологии человека

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.И.Дунай

**Одобрена и рекомендована к утверждению Ученым Советом
гуманитарного факультета** Белорусского государственного университета

(дата, номер протокола)

Председатель

В.Е.Гурский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название дисциплины: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность».

Определение дисциплины: **«Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»** — учебная дисциплина, изучающая чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, влияние их поражающих факторов на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду, а также меры по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с целью сохранения здоровья нации, уменьшения ущерба природной среде и экономическому развитию страны.

Цикл: Естественнонаучные дисциплины.

Трудоемкость в часах: Всего 42 ч, из них аудиторных занятий — 32 ч. Распределение часов обязательных аудиторных занятий: лекции — 22 ч, практические занятия — 6 ч, контролируемая самостоятельная работа студентов — 4 ч.

Зачет: По окончании изучения дисциплины в конце учебного семестра.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» — освоение студентами навыков поведения, направленных на сохранение собственной жизни и спасение жизни пострадавших в чрезвычайных ситуациях, а также развитие умений применять полученные знания при прогнозировании, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий. Данная цель отражает практическую направленность процесса обучения.

В результате освоения дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» студенты должны приобрести знания, развить умения и овладеть навыками, которые необходимы в любой чрезвычайной ситуации.

Задачи курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»:

1. Изучить чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их источники и основные поражающие факторы.

2. Выработать у студентов стереотип поведения, направленный на сохранение собственной жизни в чрезвычайных ситуациях, используя для обучения современные передовые технологии.

3. Обеспечить освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с помощью табельных и подручных средств.

4. Сформировать у будущих выпускников вуза положительную мотивацию к самообразованию в связи с разработкой и потенциальной возможностью применения новейших средств массового поражения.

Студент должен знать:

- причины возникновения чрезвычайных ситуаций и краткую их характеристику;
- виды поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях, направленные на сохранение собственной жизни;
- экономические и социальные последствия чрезвычайных ситуаций, возможности их прогнозирования и предупреждения;
- организационную структуру и функции Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС) и системы гражданской обороны (ГО).

Студент должен уметь:

- анализировать ситуацию и прогнозировать свои действия;
- распознавать источник опасности и предпринимать меры по спасению собственной жизни;
- оказать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации до прибытия профессиональных спасателей или скорой медицинской помощи;
- оказать содействие структурным подразделениям ГСЧС в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Студент должен овладеть навыками:

- правильного поведения в чрезвычайной ситуации, направленного на сохранение собственной жизни и уменьшение ущерба здоровью;
- оказания первой помощи пострадавшим при наличии угрозы для их жизни (артериальное кровотечение, остановка дыхания и сердца, травматический шок и др.);
- психологической самопомощи в условиях стресса.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая и практическая части программы изложены в тесной причинно–следственной связи. В каждой чрезвычайной ситуации выделен ведущий поражающий фактор и описаны типичные проявления его воздействия. Это способствует формированию у студентов логического мышления, познавательных мотиваций и побуждает к практическим действиям по оказанию помощи пострадавшим и спасению собственной жизни в чрезвычайных ситуациях.

Лекционная часть программы курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» предусматривает применение современных технических средств обучения. Лекции рекомендуется читать поточным методом (для студентов нескольких групп одновременно), что позволяет в полной мере реализовать технический потенциал и обеспечить современный уровень преподавания дисциплины. Для чтения лекций целесообразно привлекать специалистов с ученой степенью доктора и кандидата наук.

Освоение и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшим требуют соответствующего материально–технического оснащения (фантомное оборудование, табельные и подручные средства оказания первой помощи, аптечка

транспортная и др.). С этой целью должны быть оборудованы специальные учебные помещения для практических занятий. Студенты должны иметь доступ к средствам оказания первой помощи вне учебных занятий для закрепления практических навыков. Организацию индивидуальной работы студентов и консультативную помощь осуществляют дежурный преподаватель и лаборант кафедры. Для обучения могут быть использованы транспортные шины, воздухопроводы, жгуты кровоостанавливающие и другие табельные средства оснащения, а также фантомное оборудование кафедр, осуществлявших ранее преподавание дисциплины «Основы медицинских знаний». При обучении следует принимать во внимание отсутствие у студентов гуманитарных специальностей вузов базовых медицинских знаний. Для успешности освоения дисциплины рекомендуется заменять сложные медицинские термины русскоязычными эквивалентами. Для закрепления умений и навыков поведения рекомендуются компьютерные обучающие программы, ролевые игры, решение ситуационных задач, итоговые учебные тренировки.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются учебники, учебные и учебно-методические пособия, подготовленные и изданные в соответствии с программой курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность», учебно-методические комплексы, тексты лекций в электронной версии, информационные ресурсы Интернета.

Программа курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» завершается зачетно-экзаменационным блоком. Зачет включает контроль овладения навыками оказания первой помощи пострадавшим. Экзамен/зачет проводится в устной форме и включает оценку знаний по теоретической части курса согласно перечню итоговых контрольных вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Самост. работа*
		Аудиторные				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Введение в курс «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»	2	–		–	2
2	Природные чрезвычайные ситуации	2	–		–	2
3	Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными явлениями	–	2		–	2
4	Первая помощь пострадавшим в природных чрезвычайных ситуациях	4	–		–	6
5	Навыки оказания первой помощи пострадавшим в природных чрезвычайных ситуациях	–	4		–	6
6	Экономические и социальные последствия стихийных бедствий. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций	–	–		2	2
7	Техногенные чрезвычайные ситуации. Аварии на пожаро– и взрывоопасных объектах и их предупреждение	2	–		–	2
8	Правила поведения людей при пожарах и взрывах на объектах. Первая помощь пострадавшим	2	–		–	2
9	Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями на объектах с выбросом сильнодействующих ядовитых химических веществ, и их предупреждение	2	–		–	2
10	Правила поведения и меры защиты населения при авариях на объектах с выбросом СДЯХВ. Первая помощь пострадавшим	–	–		2	2

11	Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями на объектах с выбросом радиоактивных веществ, и их предупреждение	2	-		-	2
12	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2	-		-	2
13	Биологические последствия радиационного воздействия на организм человека	2	-		-	2
14	Контроль радиационной безопасности. Защита населения при авариях на ядерных физических установках	2	-		-	2
15	Защита населения от радиационного воздействия в случае радиологической атаки					

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы занятия. Перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Введение в курс «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность». Цели, задачи и структура курса «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность». Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «авария». Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабам распространения, возможности предотвращения. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС), ее структура, задачи и функции. Система гражданской обороны (ГО), ее структура и задачи. Сигналы оповещения населения.</p>	2	—		—	УМК, текст лекций	[2], [3]	Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p>Природные чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика природных чрезвычайных ситуаций (землетрясения, оползни, наводнения, бури, ураганы, смерчи, шквалы, лесные и торфяные пожары, сильные морозы). Признаки надвигающейся опасности в живой и неживой природе. Основные поражающие факторы разрушительных природных явлений. Источники опасности для жизни и здоровья людей, окружающей среды и объектов народного хозяйства.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[2], [3]	Зачет, текущий контроль знаний
3	<p>Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными явлениями. Правила поведения и действия при землетрясении. Меры безопасности при наводнении. Правила поведения при буре, урагане, смерче. Действия при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения во время грозы.</p>	–	2		–	УМК	[2], [3]	Сит. задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<p>Первая помощь пострадавшим в природных чрезвычайных ситуациях. Характер возможных повреждений, вызванных природными явлениями и их последствиями. Общие принципы оказания первой помощи. Меры личной безопасности при оказании помощи пострадавшим. Первоочередные меры по спасению жизни людей. Извлечение пострадавших из-под завалов. Синдром длительного сдавления, правила оказания первой помощи. Признаки жизни и смерти человека. Понятие о клинической и биологической смерти.</p>	4	–		–	УМК, таблицы, текст лекций	[5]	Текущий зачет (практ. навыки)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<p>Навыки оказания первой помощи пострадавшим в природных чрезвычайных ситуациях. Сердечно–легочная реанимация. Меры по восстановлению проходимости дыхательных путей (механическая очистка полости рта, запрокидывание головы и поднятие подбородка, выдвижение нижней челюсти). Обеспечение проходимости дыхательных путей при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника. Определение пульса на сонной артерии. Искусственное дыхание (метод «изо рта в рот»), закрытый массаж сердца.</p> <p>Меры личной безопасности и первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении молнией. Меры личной безопасности и первая помощь при поражении электрическим током. Помощь при отморожениях.</p>	–	4		–	УМК, манекен, текст лекций	[2], [3], [5]	Текущий зачет (практ. навыки)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<p>Экономические и социальные последствия стихийных бедствий. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Работа объектов жизнеобеспечения после стихийного бедствия. Приоритетные действия в области охраны здоровья населения: обеспечение питьевой водой, распределение продуктов питания и их безопасность, личная гигиена, утилизация твердых отходов и экскрементов, захоронение трупов. Временные поселения и лагеря для беженцев и перемещенных лиц. Проблемы, связанные с созданием временных поселений. Риск возникновения эпидемий после стихийного бедствия. Возможности прогнозирования, предупреждения и ослабления последствий природных чрезвычайных ситуаций. Предупредительные мероприятия по защите населения, объектов и окружающей среды.</p>	–	–		2	УМК, текст лекций	[2], [3], [10]	Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	<p>Техногенные чрезвычайные ситуации. Аварии на пожаро–и взрывоопасных объектах. Классификация и краткая характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами и взрывами на объектах. Основные поражающие факторы при пожарах (высокая температура, токсичные продукты горения). Источники химических соединений дыма при пожарах. Признаки и последствия отравлений оксидом углерода. Прогнозирование и предупреждение аварий на пожаро– и взрывоопасных объектах.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[2], [3], [5]	Сит. задачи
8	<p>Правила поведения людей при пожарах и взрывах на объектах. Первая помощь пострадавшим. Основные правила эвакуации граждан из горящего здания. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях и выносе пострадавшего из очага пожара. Первая помощь при ожогах пламенем. Первая помощь при отравлении оксидом углерода. Меры личной безопасности при спасении пострадавших в зоне разрушения строительных конструкций.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[2], [3], [5]	Сит. задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	<p>Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями на объектах с выбросом СДЯХВ, и их предупреждение. Объекты народного хозяйства Республики Беларусь, представляющие потенциальную опасность в связи угрозой выброса СДЯХВ при аварии. Зона химического заражения. Факторы, влияющие на скорость распространения СДЯХВ и изменение их концентрации в окружающей среде. Признаки поражения людей некоторыми СДЯХВ (аммиак, хлор, синильная кислота), последствия острых отравлений. Предупреждение аварий на объектах с выбросом СДЯХВ.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[1], [2], [3]	Зачет, текущий контроль знаний
10	<p>Правила поведения и меры защиты населения при авариях на объектах с выбросом СДЯХВ. Первая помощь пострадавшим. Особенности эвакуации населения из зоны химического заражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Правила поведения при выходе из зоны химического заражения. Действия при обнаружении запаха неизвестного газа в помещении. Общие принципы оказания первой помощи при поражении СДЯХВ. Понятие об антидотах (противоядия). Первая помощь при химических ожогах.</p>	–	–		2	УМК, текст лекций	[1], [2], [3], [5]	Текущий контроль знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	<p>Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями на объектах с выбросом радиоактивных веществ, и их предупреждение. Основные факторы радиационного воздействия при авариях на ядерных физических установках. Атомные электростанции сопредельных государств как источник потенциальной радиационной опасности для Республики Беларусь. Радиоактивные вещества, формирующие основную дозовую нагрузку сразу после аварии (на примере чернобыльской катастрофы). Пути внешнего и внутреннего облучения населения. Типы распределения радионуклидов в организме. Краткая характеристика основных дозообразующих радионуклидов (углерод-14, цезий-137, стронций-90, йод-131, плутоний-239, америций-241, «горячие частицы»).</p> <p>Биологическое действие различных видов ионизирующих излучений. Понятие о поглощенной, эквивалентной и эффективной дозах. Радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов. Реакция организма на облучение. Радиационные синдромы. Острая и хроническая лучевая болезнь. Особенности оказания помощи при радиационных поражениях. Предупреждение аварий на ядерных физических установках.</p>	2	–		–	УМК, таблиц, текст лекций	[4], [6], [7]	Зачет, текущий контроль знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	<p>Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Катастрофа на Чернобыльской АЭС — глобальная техногенная катастрофа XX века. Причины выброса радиоактивных веществ в окружающую среду. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь по областям. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада основных дозообразующих радионуклидов на момент аварии и в настоящее время. Республика Беларусь — зона национального радиационного экологического бедствия. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Особенности формирования доз облучения населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях. Допустимые уровни содержания радиоактивных веществ в пищевых продуктах и питьевой воде. Мероприятия по снижению дозовых нагрузок на организм при проживании на территориях, загрязненных радионуклидами.</p>	2	—		—	УМК, текст лекций	[4], [6], [7]	Зачет, текущий контроль знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	<p>Биологические последствия радиационного воздействия на организм человека. Ближайшие и отдаленные последствия облучения. Основные детерминированные эффекты радиационного воздействия (опустошение костного мозга, нарушение репродуктивной функции, лучевая катаракта). Стохастические эффекты у лиц, подвергшихся облучению (лейкозы, рак щитовидной железы, рак легких). Генетические эффекты облучения. Психологические проблемы, связанные с радиационным воздействием или угрозой облучения.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[4], [6], [7]	Зачет, текущий контроль знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	<p>Контроль радиационной безопасности. Защита населения при авариях на ядерных физических установках. Определение понятия «радиационная безопасность». Нормы радиационной безопасности для различных категорий населения Республики Беларусь (НРБ–2000). Основные принципы радиационной безопасности. Экстренные меры защиты населения от ионизирующих излучений. Средства радиационной защиты щитовидной железы (йодная профилактика). Основные меры по защите объектов и окружающей среды от ионизирующих излучений.</p>							
15	<p>Защита населения от радиационного воздействия в случае радиологической атаки. Определение понятия «радиологическая атака» (ядерный, или радиационный терроризм). Различия в чрезвычайных ситуациях в результате аварии на ядерных физических установках и вследствие радиологической атаки. Возможные сценарии радиологической атаки. Основные пути внешнего и внутреннего облучения человека. Оценка доз облучения. Срочные меры защиты населения. Меры по уменьшению всасывания и инкорпорации радиоактивных веществ, усилению очищения от инкорпорированных радионуклидов и выведению их из организма.</p>	2	–		–	УМК, текст лекций	[4], [6], [7]	Зачет, текущий контроль знаний

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бова, А. А. Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: учебник для вузов. / А. А. Бова, С. С. Горохов. — Мн.: БГМУ, 2005. — 700 с.
2. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, И. В. Ролевич, В. Т. Пустовит. — Минск: Дикта, 2008. — 284 с.
3. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие. В 3 ч. Ч. 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С. В. Дорожко [и др.]. — Минск: Дикта, 2008. — 400 с. (**Кроме разделов 2.4.1. Действия граждан в период инфекционных заболеваний людей, 2.6.4. Вредные привычки и проблема выживания человека, 2.7. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях**).
4. Конопля, Е. Ф. Радиация и Чернобыль. Трансурановые элементы на территории Беларуси /Е. Ф. Конопля, В. П. Кудряшов, В. П. Миронов. — Минск: Бел. наука, 2006. — 191 с.
5. Первая медицинская помощь: учеб.–метод. пособие / Л. Л. Миронов [и др.]. — Минск: БелМАПО, 2006. — 194 с.
6. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. — М.: Медицина, 1999. — 380 с.
7. Саечников, В. А. Основы радиационной безопасности: учеб. пособие / В. А. Саечников, В. М. Зеленкевич. — Мн.: БГУ, 2002. — 183 с.
8. Сантарович, В. М. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность / В. М. Сантарович, А. В. Долидович, В. В. Захарченко. — Мн.: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. — 402 с.
9. Стожаров, А. Н. Экологическая медицина: учеб. пособие / А. Н. Стожаров. — Мн.: БГМУ, 2002. — 198 с.
10. Стихийные бедствия: охрана здоровья населения. Научная публикация № 575: пер. с англ. / Панамериканская организация здравоохранения. Региональный офис ВОЗ. — Вашингтон, 2000. — 131 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. — 608 с.

2. Гофман, Дж. Чернобыльская авария: Радиационные последствия для настоящего и будущего поколений / Дж. Гофман; Пер. с англ. — Мн.: Выш. шк., 1994. — 574 с.
3. Камбалов, М. Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.–метод. пособие / М. Н. Камбалов. — Гомель: УО «ГоГМУ», 2008. — 224 с.
4. Конопля, Е. Ф. Целебно–пищевые растения: Применение в народной медицине, использование в питании против радиации /Е. Ф. Конопля, Л. В. Николайчук, Л. А. Баженова. — Минск: Полымя, 2000. — 672 с.
5. Мархоцкий, Я. Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Л.Мархоцкий. — Мн.: Выш. шк., 2007. — 206 с.
6. Сибирская язва: Актуальные аспекты микробиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики / Г. Г. Онищенко [и др.]. — М. : ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. — 448 с.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Правила поведения и действия человека во время стихийных бедствий (контрольно–обучающая программа) / В. Т. Пустовит [и др.]. — Мн.: БГПА, 2004.
2. Тестирующая программа по правилам поведения человека во время стихийных бедствий / В. Т. Пустовит [и др.]. — Мн.: БГПА, 2004.
3. Правила поведения и действия человека во время техногенных аварий и катастроф (контрольно–обучающая программа) / В. Т. Пустовит [и др.]. — Мн.: БГПА, 2004.
4. Тестирующая программа по правилам поведения человека во время техногенных аварий и катастроф / В. Т. Пустовит [и др.]. — Мн.: БГПА, 2004.

НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Совета Министров от 10 апреля 2001 года № 495 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2001. — № 40. — С. 11 — 27.
2. О внесении изменений в Постановление Совета Министров № 495 от 10.04.2001 г. «О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»: Постановление Совета Министров от 8 декабря 2005 года № 1405 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2005. — № 196. — С. 126 — 140.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141–3 // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. — 1998. — № 19. — С. 51 — 70.

4. О гражданской обороне: Закон Респ. Беларусь от 27 ноября 2006 года № 183-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2006. — № 201. — С. 14 — 28.

5. О пожарной безопасности: Закон Респ. Беларусь от 15.06.1993 г. № 2403-ХІІ // Ведомости Верховного Совета Респ. Беларусь. — 1993. — № 23. — С. 51 — 70.

6. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя: Закон Респ. Беларусь от 22.06.2001 г. № 39-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2001. — № 63. — С. 13 — 21.

7. О создании Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь (НСМОС): Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.1993 № 247; ред. от 14.07.2003 № 949.

8. О Национальной системе мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14.07.2003 № 949; ред. от 10.06.2008 № 835.

9. Нормы радиационной безопасности (НРБ-2000). ГН 2.6.1.8. — 127 — 2000. — Минск : РЦГиЭ МЗ РБ, 2000. — 115 с.

10. Программа совместной деятельности по преодолению последствий Чернобыльской катастрофы в рамках союзного государства на 2006 — 2010 годы // Медико-биол. аспекты аварии на Чернобыльской АЭС. — 2007. — № 2. — С. 21 — 39.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
которыми должен владеть студент**

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей
2. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот»
3. Определение пульса на сонной артерии
4. Закрытый массаж сердца
5. Экстренная остановка наружного кровотечения (прижатие артерии пальцем)
6. Временная остановка артериального кровотечения (жгут кровоостанавливающий, закрутка)
7. Закрытие проникающих ран грудной клетки
8. Наложение бинтовой повязки на конечность (круговая, спиральная с приемом «перегиб»)
9. Имобилизация нижних конечностей при переломах (шины транспортные, подручные средства)
10. Введение обезболивающих средств из шприц-тюбика

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии человека (протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

Канд.биол.наук, доцент _____ В.И. Дунай

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Канд.техн.наук, доцент _____ В.Е. Гурский