

Белорусский государственный университет

(название учреждения высшего образования)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (начальник)¹ Белорусского государственного университета

(название учреждения высшего образования)

(подпись) С.В.Абламейко
(И.О.Фамилия)

25.09.2014
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2014-1712/р.

Охрана труда

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности²:

1-21 06 01-01 сия (преподавание),
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный
(название факультета)

Кафедра экологии человека
(название кафедры)

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9

Лекции 10 Экзамен _____
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские) занятия 6 Зачет 9
(количество часов) (семестр)

Лабораторные занятия 2 Курсовая работа (проект) _____
(количество часов) (семестр)

Аудиторных часов по учебной дисциплине 18
(количество часов)

Всего часов по учебной дисциплине 27 Форма получения высшего образования очная
(количество часов)

Составил(а) Антоненко А.Н., к.биол.н., доцент
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2014 г.

¹ При подписании заместителем руководителя указывается должность заместителя руководителя, его фамилия, инициалы.

² Для программ по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам указывается, как правило, код и наименование профиля или направления образования или перечисляются несколько специальностей.

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы для высших учебных заведений № УД-8586/баз. от 19.11.2012г.

(название типовой учебной программы (учебной программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
экологии человека

_____ (название кафедры)

_____ (дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

В.И. Дунай

_____ (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом³
Белорусского государственного университета

_____ (название учреждения высшего образования)

_____ (дата, номер протокола)

Председатель

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

³ Учебная программа может быть рекомендована к утверждению Советом факультета или методической комиссией факультета, или общеуниверситетской (общеакадемической) кафедрой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для повышения качества профессиональной подготовки студентов в рамках программы классического высшего образования важное значение имеет обучение их способам защиты жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности. В этом плане курс «Охрана труда с элементами эргономики» призван способствовать ознакомлению студентов с ключевыми вопросами безопасности жизнедеятельности в условиях возрастающего технического оснащения современного производства; формированию у будущих специалистов мышления, основанного на глубоком понимании главного принципа - безусловности приоритетов безопасности при решении любых задач, будь то в области научного поиска, проектно-конструкторских и технологических разработок или в области организации и управления производством.

Охрана труда - это область знаний, исследующая опасности производства и разрабатывающая методы и средства защиты работающих. Как научная дисциплина охрана труда находится на стыке естественных и общественных наук, охватывает широкий круг знаний в области техники, технологии, экономики, права, гигиены труда, инженерной психологии. Связующим элементом при планировании и реализации трудоохранных мероприятий для всех отраслей экономики является управление охраной труда

В задачи данного курса входит формирование у студентов представления о производстве, традиционных источниках, распределении и потреблении энергии и ее экологическом аспекте, о приоритетных направлениях энергосбережения, о роли человека в процессах преобразования энергии, навыков научного анализа условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Курс лекций содержит элементы, связанные с описанием характеристик человека как компонента автоматизированной системы в процессах восприятия информации, памяти, принятия решений, проблемах мотивации, стресса.

Форма итогового контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование разделов, тем, вопросов	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	УСР	
1	Введение. Предмет "охрана труда" в системе естественных дисциплин.	2				2
2	Условия труда. производственные факторы. производственная обстановка. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности.		4			2
3	Организация охраны труда на предприятиях.	2				2
4	Технические методы и средства защиты человека на производстве.	2	2			2
5	Система организации труда в здравоохранении. Фармация. Медико-социальная работа.	2		2		2
6	Менеджмент и организация здравоохранения.	2				2
	Всего	10	6	2		12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ "ОХРАНА ТРУДА" В СИСТЕМЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН.	2						
	Анализ условий безопасности труда в РБ. Система Человек-машина-среда, науки изучающие взаимодействие элементов этой системы, место "Охраны труда" в системе естественных дисциплин. "Охрана труда" как комплексная наука: критерий оценки труда в системе Ч-М-С, методологическая основа, цели и задачи предмета. Основные определения. Охрана труда (ОТ) как система мер безопасности. Понятие "Охрана труда" в широком и узком смысле, схема действия Охраны труда, принципы действия Охраны труда, управление Охраной труда.							
2	УСЛОВИЯ ТРУДА. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОБСТАНОВКА.		4					опрос
	Классификация производственных факторов, Предельно-допустимые уровни вредных и опасных производственных факторов. Условия труда. Классификация условий труда по степени опасности, нормативные акты, регулирующие уровень опасных и вредных факторов. Гигиеническая классификация труда. Внутренние и внешние факторы. Характеристика производственной обстановки: метрологическая, конструкционная, психофизическая, физическая.							

3	ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	2						
	Реакция организма - основной критерий оценки взаимосвязей в системе Труд- Человек- Условия труда. Анализаторные системы человека, системный подход к оценке условий функционирования организма. Факторы, вызывающие наибольшее утомление организма.							
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.	2	2	2				
	Служба ОТ на предприятии. Ее функции и задачи. Права служб ОТ на предприятии. Лица, ответственные за организацию и осуществление системы мер по Охране труда. Создание, оборудование и оформление кабинетов по Охране труда. Организация Охраны Труда на рабочем месте. Основные юридические документы для сертификации условий и характера труда. Инструктаж по охране труда.							
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ.	2						
	Оптимизация микроклимата. Действие излучений. Ионизирующие излучения. Источники и виды ионизирующих излучений. Механизм действия на биологическую ткань. Параметры для количественной оценки. Нормирование ионизирующих излучений. Документация, регламентирующая работу с различными видами ионизирующих излучений. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений.							
6	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ. ФАРМАЦИЯ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.	2						
	Гос.реестр действующих в РБ нормативных актов по охране труда. стр. 81-86 Характеристика основных разделов сборника нормативных актов по охране труда в системе здравоохранения. Техника безопасности при работе физиотерапевтических рентгеновских и других кабинетов диагностики и лечения.							
	Всего:	10	6	2				

III. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кривой В.И., Островский Л.Я. Трудовой кодекс РБ. гл. 16 Охрана труда. Мн. 2000.
2. Государственный реестр действующих в РБ нормативных актов по охране труда. Мн. 1998
3. Секач И.С. Основы права по охране труда в РБ. Мн. Белбизнеспресс. 1998.
4. Сборник нормативных актов по охране труда в системе здравоохранения в РБ. Составители: Тихончук П.Н., Суфрунков Д.Т., Пилецкий В.С. Мн. ЦОТЖ 1997.
5. Г. Севостьянов, В.Штифанов Охрана труда. Труд женщин. Труд молодежи. М. Профиздат. 1991.
6. Борчук Н.И. Медицина экстремальных ситуаций: учебное пособие. - Минск: Высш. шк, 1998 г.
7. А.А. Шайдоров, О.Н. Русак Теоретические основы организации безопасности труда. Кишинев. Штиница. 1980.
8. Охрана труда и экологическая безопасность в химической промышленности. А.С. Бобков, А.А. Блинов, И.А. Роздин, Е.И. Хабарова М.Химия. 1998.
9. Справочник межотраслевых нормативных материалов по охране труда в экономике. М. ВЦПОТ. 1996.
10. Охрана труда в вопросах и ответах. состав. Борисов В.Н. Мн.,ЦОТЖ 2000.
11. Охрана труда. М. "Экзамен". 2000 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Охрана труда как естественная дисциплина. Ее цели и задачи. Предмет охраны труда?
2. Охрана труда как государственная система мер?
3. Юридическая основа Охраны труда?
4. Назовите Законы РБ, касающиеся вопросов охраны труда?
5. Правила по охране труда, обязательные для администрации?
6. Схема действия Охраны труда?
7. Методологическая основа охраны труда?
8. Управление Охраной труда?
9. Принципы действия Охраны труда?
10. Классификация документации по охране труда?
11. Права работников на охрану труда?
12. Законы Охраны труда как науки?
13. Органы надзора и контроля за охраной труда?
14. Охрана труда в широком и узком смысле?
15. Гуманизация труда подразумевает?
16. Принципы безопасности труда?
17. Принцип слабого звена?
18. Принцип информации?
19. Принцип нормирования?
20. Принцип классификации?
21. Что такое ССБТ?
22. Назовите причины неудовлетворительного состояния Охраны труда?
23. Что такое производственная среда?
24. Назовите элементы производственной среды?
25. Дайте определение производственного помещения?
26. Что подразумевается по рабочей зоной?
27. Дайте определение рабочего места?
28. Дайте определение условий труда?
29. Что такое техника безопасности?
30. Приведите классификацию основных форм деятельности человека в системе Ч-М-С?
31. Назовите показатели статической и динамической нагрузки?
32. Приведите классификацию физического труда?
33. Назовите параметры, характеризующие умственный труд?
34. Что является количественной мерой физического труда?
35. Что является количественной мерой умственного труда?
36. Дайте определение производственных факторов?
37. Дайте определение опасных и вредных производственных факторов?
38. Дайте определение опасной зоны?
39. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов?

40. Что представляют собой допустимые значения опасных и вредных производственных факторов?
41. Дайте определение предельно допустимого уровня производственных факторов?
42. Дайте определение предельно допустимой концентрации производственных факторов?
43. Приведите схему классификации условий труда?
44. Какими нормативными актами регулируются условия и характер труда?
45. Какими нормативными актами регулируются уровни вредных производственных факторов?
46. Дайте определение метеорологической производственной обстановки?
47. Дайте определение конструкционной производственной обстановки?
48. Дайте определение психофизической производственной обстановки?
49. Дайте определение физической производственной обстановки?
50. Назовите основные характеристики анализаторных систем человека?
51. Назовите основные характеристики зрительного анализатора человека?
52. Назовите основные характеристики слухового анализатора человека?
53. Назовите основные характеристики тактильного анализатора человека?
54. Назовите основные характеристики болевого анализатора человека?
55. Назовите основные характеристики термочувствительного анализатора человека?
56. Назовите основные характеристики осязательного анализатора человека?
57. Назовите основные характеристики вкусового и обонятельного анализаторов человека?
58. Назовите основные характеристики двигательного анализатора человека?
59. Назовите основные характеристики вибрационного анализатора человека?
60. Что понимается под органической чувствительностью человека?
61. Назовите факторы трудовой деятельности, вызывающие наибольшее утомление?
62. Назовите основные задачи служб охраны труда на предприятии?
63. Назовите лица, ответственные за организацию и осуществление системы мер по охране труда?
64. Какие основные три раздела должен иметь кабинет по охране труда?
65. Что входит в задачи организации охраны труда на рабочем месте?
66. На основании каких документов осуществляется аттестация рабочих мест?

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ⁴
1.			
2.			

⁴ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)