

Преимущественными социальными формами организации учебной деятельности на занятиях являются парная и групповая работа (группы: 3—5 человек). Использование парной и групповой социальных форм обусловлено тем, что профессиональная компетенция студентов по изучаемой специальности гораздо выше компетенции преподавателя в данной области. Чтобы не опускать уровень профессионального общения до своего дилетантского уровня и в тоже время обеспечить качественный уровень выполняемой профессиональной деятельности студентов, рекомендуется формировать группы студентов таким образом, чтобы в каждой группе были профессионально компетентные студенты. Пленум используется только при объяснении нового материала, постановке задач и подведения итогов парной или групповой работы.

EIGENSTEUERUNG IN DER BERUFLICHEN TÄTIGKEIT EINES PÄDAGOGEN

Коротюк Т. С., старший преподаватель

Die modernen Forschungen im Bereich der Psychologie der Persönlichkeit und der Pädagogik der gegenseitigen Beziehungen einer kommunikativen Persönlichkeit mit der Umwelt und mit sich selbst gelten als experimentelle Argumentation der theoretischen Vorstellungen über die konstruktiven persönlichen Änderungen des zukünftigen Fachmanns im Verlauf der Universitätsausbildung.

Unserer Meinung nach, die besonders produktive Periode im Leben eines Menschen für die Ausbildung, dessen Eigendiagnose und Eigensteuerung als Faktoren seiner beruflichen Kompetenz ist die Periode der Hochschulausbildung. Der Bereich der Eigensteuerung eines Fachmanns mit dem Hochschulabschluß wird gekennzeichnet: durch die Freiheit der Wahl von Zielen und Mitteln deren Erreichung in der beruflichen Tätigkeit; Gedanken- und Meinungenfreiheit; Gewissenhaftigkeit; Vielseitigkeit und Sinnhaftigkeit der Handlungen; Fähigkeit, das eigene Benehmen auf die Handlungen von anderen zu beziehen; Ausdauer, Reflexion etc. Die Bewusstheit der Wahl von Zielen und Mitteln deren Erreichung ist der wichtige Faktor der beruflichen Kompetenz eines Fachmanns. Sie wird durch das Niveau der Kenntnisse, durch die Qualifikation, Fähigkeiten und Begabungen bestimmt, was erlaubt, professionelle Aufgaben stufenweise zu lösen. Viel hängt hier von der Selbstkontrolle ab. Wenn die Selbstkontrolle nicht gebildet ist, wenn man sie nicht anwenden kann oder will oder wenn man von ihren Ergebnissen abstrahiert, so führt das alles zur Erfolglosigkeit in der beruflichen Tätigkeit und im Leben.

Um Erfolg zu erreichen, ist es nutzbar für jeden zukünftigen Fachmann zu lernen, seinen psychophysischen Zustand verwalten und regulieren. Um eine abgemessene Wahl des Benehmens in der einen oder der anderen beruflichen Situation zu machen, muss der Fachmann in jedem Moment der Handlung sich hören (das eigene «Ich» hören). Der Begriff des eigenen «Ich» ist in der psychologischen Literatur breit vertreten. Für uns ist von Interesse die Einstellung von K. Rodshers, der vier Parameter vom «Ich» unterscheidet: wirkliche Vorstellung über sich selbst; Vorstellung über eigene soziale Rolle; Vorstellung über eigenen physischen Zustand und eigene Gesundheit, Vorstellung über eigene Pläne, Ziele und Wünsche für die Zukunft. Deshalb muss jeder Fachmann seine Gewohnheiten (verhaltensmäßige, intellektuelle, emotionelle) kennen.

Man muss eigene automatische Reaktionen und alles, was sie anlässt, kennen (jeder Mensch hat viele «Automatismen», deren Selbstbesinnung — eine der wichtigsten Aufgaben der Entwicklung von der Eigensteuerung ist). In der beruflichen Tätigkeit muss man eigene Fähigkeiten im Normalzustand vorstellen — welche Ziele können wir ohne außerweltliche Anstrengung erreichen, welche Mittel gibt es, um diese Ziele zu erreichen, was wir können (wenn wir das wissen, können wir feststellen, was wir noch zu lernen brauchen).

Der entwickelte Bereich der Eigensteuerung synthetisiert alle andere Prozesse, die in anderen Bereichen verlaufen, steuert und koordiniert Zustände, und damit beiträgt, eigene psychische Gesundheit zu verschonen und zu stärken und, als Folge, Erfolg in der beruflichen Tätigkeit mit niedrigen Ausgaben der neuropsychischen Energie zu erreichen.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФОНЕТИКА НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Кузич Л. И., старший преподаватель

Работа над произношением начинается с первых занятий и распространяется далее на весь курс обучения иностранному языку. Что касается правильности произнесения звуков немецкого языка, то следует помнить об особенностях произношения немецких гласных и со-