

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Квалификация зависит от направления специальности

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

Спецыяльнасць 1-23 01 06 Паліталогія (па напрамках)

Кваліфікацыя залежыць ад напрамку спецыяльнасці

**HIGHER EDUCATION
FIRST STAGE**

Speciality 1-23 01 06 Politicalology (majors in)

Qualification is determined by the major

УДК 32.01:378.016(083.74)

Ключевые слова: политолог-юрист, политолог-менеджер, политология, политика, государственное управление, политический менеджмент, высшее образование, зачетная единица, итоговая аттестация, компетенции, знания, умения, навыки, профессиональная деятельность, самостоятельная работа, специалист с высшим образованием, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Предисловие

РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные термины и определения	5
4	Общие положения	5
4.1	Общая характеристика специальности	5
4.2	Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I ступени	6
4.3	Общие цели подготовки специалиста	6
4.4	Формы получения высшего образования I ступени	6
4.5	Сроки получения высшего образования I ступени	6
5	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	6
5.1	Сфера профессиональной деятельности специалиста	6
5.2	Объекты профессиональной деятельности специалиста	7
5.3	Виды профессиональной деятельности специалиста	7
5.4	Задачи профессиональной деятельности специалиста	7
5.5	Возможности продолжения образования специалиста	7
6	Требования к компетентности специалиста	7
6.1	Состав компетенций специалиста	7
6.2	Требования к академическим компетенциям специалиста	8
6.3	Требования к социально-личностным компетенциям специалиста	8
6.4	Требования к профессиональным компетенциям специалиста	8
7	Требования к учебно-программной документации	9
7.1	Состав учебно-программной документации	9
7.2	Требования к разработке учебно-программной документации	10
7.3	Требования к составлению графика образовательного процесса	10
7.4	Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности).....	10
7.5	Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	14
7.6	Требования к содержанию и организации практик	31
8	Требования к организации образовательного процесса	31
8.1	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	31
8.2	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	31
8.3	Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	32
8.4	Требования к организации самостоятельной работы студентов	32
8.5	Требования к организации идеологической и воспитательной работы	32
8.6	Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций.....	32
9	Требования к итоговой аттестации	34
9.1	Общие требования	34
9.2	Требования к государственному экзамену	34
9.3	Требования к дипломной работе	34
	Приложение Библиография	35

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Направление специальности 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность)

Квалификация Политолог-юрист

Направление специальности 1-23 01 06-03 Политология (политический менеджмент)

Квалификация Политолог-менеджер

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Направление специальности 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность)

Квалификация Политолог-юрист

Направление специальности 1-23 01 06-03 Политология (политический менеджмент)

Квалификация Политолог-менеджер

HIGHER EDUCATION. FIRST STAGE

Speciality 1-23 01 06 Polityology (majors in)

Major in 1-23 01 06-01 Polityology (Political and Legal Activities)

Qualification Political Scientist-Lawyer

Major in 1-23 01 06-03 Polityology (Political Management)

Qualification Political Scientist-Manager

Дата введения 2013-09-01

1 Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (далее, если не установлено иное – образовательные программы по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательным программам по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)».

2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее – СТБ 22.0.1-96)

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ИСО 9000-2006)

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009)

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011)

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, № 13, 2/1795) (далее – Кодекс Республики Беларусь об образовании)

3 Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

Квалификация – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании (СТБ 22.0.1-96).

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Обеспечение качества – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2006).

Политолог – квалификация специалиста с высшим образованием в области политологии.

Политология – наука, призванная изучать мир политического в его всеобщности и многообразии, политику и все связанные с ней явления как разновидность продуктивной деятельности человека.

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2009).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 23 «Коммуникации».

Согласно ОКРБ 011-2009 по специальности предусмотрены направления специальности и специализации:

- 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность);
- 1-23 01 06-01 01 Политическая власть и политические системы;
- 1-23 01 06-01 02 Социально-политические процессы, органы, институты;
- 1-23 01 06-01 03 Политика и государственное управление;
- 1-23 01 06-01 04 Международные политические отношения;
- 1-23 01 06-03 Политология (политический менеджмент).

Направление специальности 1-23 01 06-01 «Политология (политико-юридическая деятельность)» обеспечивает получение квалификации «Политолог-юрист», направление

специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)» обеспечивает получение квалификации «Политолог-менеджер».

4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I ступени

4.2.1 На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.2.2 Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется в соответствии с пунктом 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

4.3 Общие цели подготовки специалиста

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций для работы в политической сфере;
- формирование профессиональных компетенций по распространению политических знаний среди различных социальных групп и слоев общества.

4.4 Формы получения высшего образования I ступени

Обучение по специальности предусматривает следующие формы:

- очная (дневная, вечерняя);
- заочная (в т.ч. дистанционная).

4.5 Сроки получения высшего образования I ступени

Срок получения высшего образования в дневной форме получения образования по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» составляет 4 года.

Срок получения высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах может увеличиваться на 0,5 – 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- 84 Государственное управление;
- 702 Консультирование по вопросам управления;
- 691 Деятельность в области права (для направления специальности 1-23 01 06-01 «Политология (политико-юридическая деятельность)»);
- 854 Высшее образование;
- 72 Научные исследования и разработки.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: политические процессы, политические системы, процессы политической деятельности, сфера анализа, прогнозирования, оптимизации политических процессов, разработки научно-обоснованных политических решений и действий, правовые отношения, возникающие внутри государственных и межгосударственных институтов, политико-правовые и экономические отношения граждан и общественных объединений.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- аналитической;
- инновационной;
- проектной.

5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- проведение теоретических и прикладных научных исследований в области политического анализа;
- владение навыками управления трудовыми коллективами и применение их на практике;
- осуществление научно-исследовательской и методической работы в области политологии;
- распространение политических знаний среди молодежи и других социальных групп и слоев населения;
- анализ событий и действий, имеющих политический характер и выступающих в качестве объектов профессиональной деятельности;
- реализация инноваций при подготовке и принятии политических решений;
- использование научных методов исследования при проектировании современных политических процессов.

5.5 Возможности продолжения образования специалиста

Специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (магистратура) в соответствии с рекомендациями ОКРБ 011-2009.

6 Требования к компетентности специалиста

6.1 Состав компетенций специалиста

Освоение образовательных программ по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций: **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным

учебным дисциплинам, умение учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-1. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
- ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-5. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками конкретного политического процесса.
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-8. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

Научно-исследовательская деятельность

- ПК-9. Вести теоретические и прикладные научные исследования в сфере политико-правовых и экономических отношений.
- ПК-10. Осуществлять научно-методическую работу в области политической науки.
- ПК-11. Использовать научные методы исследований при анализе современных политических институтов и процессов.

- ПК-12. Принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления.
- ПК-13. Участвовать в организации научных совещаний, конференций, семинаров по проблемам политической деятельности.
- ПК-14. Подготавливать по результатам научно-исследовательской работы научные публикации, предложения и аналитические доклады для государственных органов.
- ПК-15. Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в политический процесс.
- ПК-16. Развивать творческие связи с научными организациями республики и зарубежья.

Аналитическая деятельность

- ПК-17. Выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции.
- ПК-18. Использовать методологию политологии в подготовке законодательных предложений и обосновании политических решений.
- ПК-19. Применять методологию анализа политических аспектов общественных явлений и процессов.
- ПК-20. Владеть навыками юридического оформления структуры, порядка образования, компетенции и текущей деятельности органов государственной власти и управления.
- ПК-21. Владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.
- ПК-22. Сбирать, обрабатывать, обобщать и анализировать политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт.
- ПК-23. Владеть методикой определения эффективности государственных программ.
- ПК-24. Определять специфику политической среды и ее влияние на развитие государства и общества.
- ПК-25. Анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире.

Инновационная деятельность

- ПК-26. Определять цели инноваций и способы их достижения.
- ПК-27. Работать с научной общественно-политической литературой.
- ПК-28. Использовать новые информационные технологии при разработке и реализации научно-исследовательских и аналитических программ.
- ПК-29. Определять экономическую эффективность разрабатываемых программ.

Проектная деятельность

- ПК-30. Использовать нормативные документы при составлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок.
- ПК-31. Составлять проекты бюджета избирательных и иных кампаний в сфере политического управления, разрабатывать стратегическое планирование политических кампаний.

7 Требования к учебно-программной документации

7.1 Состав учебно-программной документации

Образовательные программы по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» включают следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (направлению специальности);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

7.2 Требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 часа в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) по учебной дисциплине.

7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса

7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	121	6534
Экзаменационные сессии	21	1134
Практика	18	972
Дипломное проектирование	8	432
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	27	
Итого	199	9288

7.3.2 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.3.3 При заочной форме получения высшего образования студенту должна быть обеспечена возможность учебных занятий с лицами из числа профессорско-преподавательского состава в объеме не менее 200 часов в год.

7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

7.4.1 Типовой учебный план по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблицах 2 и 3 образовательного стандарта.

Направление специальности 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность)

Таблица 2

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	518	254	264	14	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>374</i>	<i>186</i>	<i>188</i>	<i>10</i>	

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
	аудиторные занятия		самостоятельная работа			
1.1	Интегрированный модуль "История"	72	34	38	2	АК-1; СЛК-1; ПК-24
1.2	Интегрированный модуль "Философия"	152	76	76	4	АК-1.6; СЛК-1.5
1.3	Интегрированный модуль "Экономика"	116	60	56	3	АК-1, 5; СЛК-6; ПК-9
1.4	Основы идеологии белорусского государства	34	16	18	1	АК-1; СЛК-1, 2; ПК-5
	Компонент учреждения высшего образования	144	68	76	4	АК-9; СЛК-2; ПК-4
2	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	1532	826	706	42,5	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>900</i>	<i>494</i>	<i>406</i>	<i>24,5</i>	
2.1	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	3	АК-1,4; СЛК-4; ПК-4
2.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	264	150	114	8	АК-8; СЛК-3; ПК-3
2.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	52	34	18	1,5	АК-8; СЛК-3; ПК-3, 5, 6
2.4	Введение в политическую теорию	248	122	126	6	АК-1,4; ПК-22
2.5	Методология политической науки	234	120	114	6	АК-3; ПК-10, 11, 18, 19, 26
	Компонент учреждения высшего образования	632	332	300	18	АК-5, 7; СЛК-3; ПК-3
3	Цикл специальных дисциплин	3416	1754	1662	83,5	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>2326</i>	<i>1168</i>	<i>1158</i>	<i>55,5</i>	
	<i>Дисциплины специальности</i>	<i>1498</i>	<i>748</i>	<i>750</i>	<i>33,5</i>	
3.1	Политическая психология	134	68	66	2,5	АК-6; ПК-5
3.2	Политическая идеология	136	76	60	4	АК-1; ПК-15
3.3	Политическая культура	112	54	58	2	ПК-3, 16
3.4	Политические проблемы современной глобалистики	182	92	90	4,5	ПК-7, 16, 22, 25
3.5	Теория политики	184	96	88	3,5	ПК-9,19, 27
3.6	Теория государственного управления	190	94	96	5	ПК-2, 6,20,21,23,24
3.7	Политические партии и группы интересов	142	68	74	3,5	ПК-5, 17, 19, 21
3.8	Сравнительная политика	134	64	70	2,5	ПК-16, 25, 22
3.9	Организация избирательных кампаний	142	68	74	3,5	ПК-2, 21, 32
3.10	Теория принятия политических решений	142	68	74	3,5	ПК-21, 23, 24, 29
	<i>Дисциплины направления специальности</i>	<i>828</i>	<i>420</i>	<i>408</i>	<i>22</i>	
3.11	История государства и права	192	96	96	5,5	АК-6; ПК-1, 11
3.12	Конституционное право	192	96	96	5,5	АК-1; СЛК-1; ПК-9,14
3.13	Административное право	222	118	104	5,5	ПК- 20, 31
3.14	Уголовное право	222	110	112	5,5	АК-7; СЛК-2; ПК-3, 6
	Компонент учреждения высшего образования	1090	586	504	28	АК-3, 8; СЛК-6; ПК-3, 12

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
	аудиторные занятия		самостоятельная работа			
4	Цикл дисциплин специализации	726	358	368	18	
5	Выполнение курсовых работ	240		240	6	АК-1,2,3,4,5; ПК-4, 7,9,11,12,14,22,27,30
6	Факультативные дисциплины	102	102			ПК-7, 16, 22
7	Экзаменационные сессии	1134		1134	31	АК-3,4; ПК-11, 17-21, 23-25
	Всего	7668	3294	4374	195	
8	Практика	972		972	27	АК-1, 7; СЛК-2; ПК-4,6,11,13,18
8.1	Ознакомительная (учебная), 4 недели	216		216	6	
8.2	Политико-управленческая (учебная), 4 недели	216		216	6	
8.3	Преддипломная (производственная), 10 недель	540		540	15	
9	Дипломное проектирование	432		432	12	ПК-22, 28, 31
10	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1; ПК-1, 3, 17
11	Дополнительные виды обучения	/420	/420			
11.1	Физическая культура	/420	/420			СЛК-4, 6

Направление специальности 1-23 01 06-03 Политология (политический менеджмент)

Таблица 3

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
	аудиторные занятия		самостоятельная работа			
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	518	254	264	14	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>374</i>	<i>186</i>	<i>188</i>	<i>10</i>	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1,6; СЛК-1,5;
1.2	Интегрированный модуль «Экономика»	116	60	56	3	АК-1,5; СЛК-6; ПК-9
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1; СЛК-1
1.4	Основы идеологии белорусского государства	34	16	18	1	АК-1; СЛК-1, 2; ПК-5
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	АК-9; СЛК-2; ПК-4
2	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	1548	826	722	42,5	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>916</i>	<i>494</i>	<i>422</i>	<i>24,5</i>	
2.1	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	3	АК-1,4; СЛК-4; ПК-4
2.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	272	150	122	8	АК-8; СЛК-3; ПК-3
2.3	Белорусский язык	52	34	18	1,5	АК-8; СЛК-3; ПК-3,

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
	аудиторные занятия		самостоятельная работа			
	(профессиональная лексика)					5, 6
2.4	Введение в политическую теорию	256	122	134	6	АК-1,4; ПК-22
2.5	Методология политической науки	234	120	114	6	АК-3; ПК-10,26
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	632	332	300	18	АК-5,7; СЛК-3; ПК-3
3	Цикл специальных дисциплин	4154	2112	2042	101,5	
	<i>Государственный компонент</i>	2710	1348	1362	65	
	<i>Дисциплины специальности</i>	1505	748	757	33,5	
3.1	Политическая психология	128	68	60	2,5	АК-6; ПК-5
3.2	Политическая идеология	153	76	77	4	АК-1; ПК-15
3.3	Политическая культура	112	54	58	2	ПК-3,16
3.4	Политические проблемы современной глобалистики	174	92	82	4,5	ПК-7, 16, 22 25
3.5	Теория политики	196	96	100	3,5	ПК-9, 19, 27
3.6	Теория государственного управления	188	94	94	4	ПК-2, 6, 20, 21, 23, 24
3.7	Политические партии и группы интересов	142	68	74	3,5	ПК-5, 17, 19, 21
3.8	Сравнительная политика	128	64	64	2,5	ПК-16, 22, 25
3.9	Организация избирательных кампаний	142	68	74	3,5	ПК-2, 21, 32
3.10	Теория принятия политических решений	142	68	74	3,5	ПК-21, 23, 24, 29
	<i>Дисциплины направления специальности</i>	1205	600	605	31,5	
3.11	Теоретические основы менеджмента	202	96	106	5,5	АК-1; СЛК-3; ПК-11
3.12	Конституционное право	208	96	112	5,5	АК-1; СЛК-1; ПК-9, 14
3.13	Теория международных отношений	226	118	108	5,5	АК-1; СЛК-3; ПК-7, 19, 22, 25
3.14	Национальная экономика Беларуси	114	68	46	3	АК-1; СЛК-6; ПК-9, 23, 24, 26, 29
3.15	Внешняя политика Республики Беларусь	212	110	102	5,5	АК-1, 3; СЛК-6; ПК-5
3.16	Местная власть в Республике Беларусь и зарубежных странах	147	66	81	4	АК-3; СЛК-2; ПК-22
3.17	Управление миграционными процессами в условиях глобализации	96	46	50	2,5	АК-2; ПК-7, 8, 16, 22, 25
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	1444	764	680	36,5	АК-3; СЛК-6; ПК-3, 16
4	Выполнение курсовых работ	240		240	6	АК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-4, 7,9,11,12,14,22,27,30
5	Факультативные дисциплины	74	74			ПК-7, 16, 22
6	Экзаменационные сессии	1134		1134	31	АК-3,4; ПК-11, 17-21, 23-25
	Всего	7668	3266	4402	195	
7	Практика	972		972	27	АК-1, 7; СЛК-2; ПК-4,6,11,13, 18
7.1	Ознакомительная (учебная), 4 недели	216		216	6	

№ пп	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
7.2	Политико-управленческая (учебная), 4 недели	216		216	6	
7.3	Преддипломная (производственная), 10 недель	540		540	15	
8	Дипломное проектирование	432		432	12	ПК-22, 28, 31
9	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1; ПК-1, 3, 17
10	Дополнительные виды обучения	/420	/420			
10.1	Физическая культура	/420	/420			СЛК-4, 6

7.4.2 На основании типового учебного плана по специальности (направлению специальности) разрабатывается учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации), в котором учреждение высшего образования имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин в пределах 15 %, а объемы циклов дисциплин – в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4 Перечень компетенций, формируемых при изучении учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дополняется учреждением высшего образования в учебных программах.

7.4.5 Одна зачетная единица соответствует 36–40 академическим часам.

Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения. Сумма зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах должна быть равной сумме зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в дневной форме.

7.4.6 Учреждения высшего образования имеют право переводить до 40 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу студента.

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.5.1 Проектируемые результаты освоения учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента каждого цикла представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим обязательный минимум содержания и требования к компетенциям, и с учетом Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности человека

Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение радиационной безопасности. Глобальные экологические проблемы. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Энергосберегающие технологии в быту. Обеспечение охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;
- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;
- законодательство в области охраны труда;

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала, уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

владеть:

- навыками защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов;
- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту.

Иностранный язык

Иностранный язык как средство межнационального и межличностного общения. Основные нормативные фонетические, грамматические, лексические правила. Виды речевой деятельности: восприятие, говорение, чтение, письмо на иностранном языке. Реферирование, аннотирование и перевод специальной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для ежедневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Белорусский язык (профессиональная лексика)

Белорусский язык как важнейший элемент национальной культуры, основа национальной идентификации. Беларусский язык как средство коммуникации. Структура и функции белорусского языка. Лексическая система белорусского языка. Беларусская терминология и источники ее формирования. Функциональные стили речи. Культура профессиональной речи.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- роль языка и речи в процессе социальных отношений;
- функции белорусского языка как основополагающего компонента национальной культуры;
- систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка;
- состав профессиональной лексики;

уметь:

- грамотно пользоваться устной и письменной разновидностями современного белорусского литературного языка;
- адекватно воспринимать профессиональные тексты и научную отраслевую информацию;
- переводить, аннотировать и реферировать профессионально-ориентированные тексты;
- составлять и вести на белорусском языке деловую документацию, готовить научные и публичные выступления и т. д.;

владеть:

- навыками языковой деятельности в системе функционально-стилевых разновидностей белорусского литературного языка;
- письменными и устными нормами современного белорусского литературного языка.

Введение в политическую теорию

Сущность и предмет политической науки. Человеческое измерение политики. Политическая власть. Человек и власть. Права и свободы личности. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая система общества. Сравнительный анализ политических режимов. Государство и гражданское общество. Общественные объединения в политической системе общества. Сравнительный анализ избирательных систем. Политическая культура и политическая социализация. Политические идеологии и политический процесс. Международные отношения и внешняя политика государств.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- специфические концептуальные парадигмы к анализу политических процессов и явлений;
- ключевые персоналии политической науки, политической истории и современности;
- специфику функционирования политической системы Беларуси;
- место и роль политики в общественной жизни Беларуси на современном этапе;

уметь:

- анализировать политику и политическую власть с позиций многогранности;

- характеризовать политическую культуру, поведение и сознание людей и социальных групп в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- системно подходить к рассмотрению всех сфер общественной жизни и учитывать влияние на них политики;
- проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем;

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;
- навыками принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

Методология политической науки

Общая характеристика научной методологии. Методологические основы политической науки. Общетеоретический и методический уровни методологии. Специфика методологии социально-политического познания. Классификация методов политической науки. Исследовательские подходы современной политологии. Политический анализ. Базовые аналитические методики, используемые в политологии. Основы социально-политической статистики. Сбор эмпирических данных в политических исследованиях. Прикладная политология: технологии направленного воздействия на политический процесс. Роль и место аналитических центров в современном политическом процессе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- уровни функционирования методологических проблем политической науки;
- этапы формирования и институализации политической науки;
- основные подходы к анализу политических проблем;
- сущность основных методик политического анализа;

уметь:

- пользоваться методологией политической науки при анализе политических процессов;
- применять основные аналитические методики, используемые в политической науке, в контексте демократических преобразований в Беларуси;
- интерпретировать практику применения и функционирования технологий и антитехнологий в политических процессах;
- использовать навыки теоретического анализа, сумму приемов, техник познания мира политики, исследования конкретных политических проблем в будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению и интерпретации политической реальности;
- приемами сбора и обработки политически значимой информации;
- современными методиками политического анализа;
- приемами подготовки, написания и презентации аналитических записок по актуальным проблемам политического процесса для лиц, принимающих политические решения, государственных и общественных организаций;
- приемами разработки технологий направленного воздействия на политический процесс.

7.5.4 Цикл специальных дисциплин

Политическая психология

Предмет политической психологии. Сфера политической психологии. Методы, функции и принципы политической психологии. Становление и развитие политической психологии. Антипозитивизм. Политическая психология личности. Механизмы политического поведения. Психология политического лидерства. Политическая психология групп. Национальная политическая психология. Психология политической власти. Психология политического конфликта. Психология политического поведения. Прикладная политическая психология.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методологический инструментарий политической психологии;
- психологические компоненты политической системы и процессов;
- особенности менталитета политических лидеров и рядовых граждан;
- психологические приемы политического действия;
- психологические признаки власти;

уметь:

- проводить психологический анализ политического участия личности и групп;
- составлять психологические портреты политических лидеров;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;

владеть:

- навыками анализа менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков;
- навыками интерпретации психологических приемов политического действия.

Политическая идеология

Политическое сознание и политическая идеология. Политическая идеология как элемент властотношений. Классификация политических идеологий. Возникновение и принципы классического либерализма, неолиберализма, консерватизма. Современный неоконсерватизм. Социалистическая идеология, принципы утопического социализма, концепция современной социал-демократии. Национализм. Радикализм как способ политического мышления. Идеино-теоретическая платформа фашизма. Неофашизм. Новые правые на Западе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место политической идеологии в системе политического сознания;
- концепции теоретического осмысления идеологии как систематизированного способа социально-группового мышления;
- факторы возникновения, сущность и базовые принципы конкретных политических идеологий;
- современное состояние идеологического процесса;

уметь:

- интерпретировать содержание основных идеологий;
- характеризовать особенности функционирования идеологического процесса в современном обществе;
- осмысливать формирование идеологии белорусского государства и ее актуализацию на уровне политического сознания личности;

владеть:

- методами политической науки в области анализа политического сознания и идеологии;
- навыками анализа исторических и современных трансформаций политических идеологий;
- методикой сравнительного анализа функционирования идеологий в различных политических режимах, спецификой идеологического процесса в условиях глобализации.

Политическая культура

Политическая культура как синтез политики и культуры. Культура политического маркетинга. Культура проведения политических кампаний. Бюрократизм как антипод политической культуры. Политическая культура и демократия. Культура политического сознания. Культура политического поведения. Культура политической деятельности. Культура разрешения политических конфликтов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- специфику политической культуры как социального явления;
- роль политической культуры в развитии государства и общества;
- основные тенденции развития политической культуры в современной Беларуси;
- базисные целевые установки белорусского общества;

уметь:

- принимать участие в политической жизни в качестве избиратель, гражданин, профессионал;
- воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;
- характеризовать специфику политической культуры белорусского государства на современном этапе;

владеть:

- понятиями и категориями политической культуры, отображающими объективные тенденции развития политической жизни;
- навыками самостоятельного проведения эмпирических исследований для оценки культурных событий в Беларуси;
- навыками грамотного осуществления контент-анализа политической литературы и политико-правовых документов.

Политические проблемы современной глобалистики

Глобальные проблемы современности как важный фактор международного развития. Становление и развитие глобалистики. Причины и особенности возникновения глобальных проблем современности. Система глобальных проблем современности. Проблема войны и мира. Экологические и демографические проблемы. Научно-техническая революция. Основные направления решения глобальных проблем. Геополитические проблемы современности. Глобальные проблемы социокультурного, гуманитарного плана. Глобальные проблемы и политика.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место глобальных проблем современности в теоретических исследованиях и политике;
- сущность основных политических аспектов современных глобальных проблем;
- основные социальные последствия современных глобальных проблем;
- узловые составляющие системы общечеловеческих проблем;
- ключевые общественные и политические организации, занимающиеся решением глобальных проблем;

уметь:

- анализировать политические решения в сфере глобалистики;

- проводить экспертизу проектов решений глобальных проблем современности;
- оценивать конкретные проявления общечеловеческих проблем;
- вносить посильный вклад в процесс решения глобальных проблем как в повседневной, так и профессиональной жизни;

владеть:

- навыками прогнозирования и анализа в сфере глобалистики;
- навыками критической оценки глобалистских проектов и разработок;
- навыками обобщения и анализа фактического материала по глобальным проблемам современности;
- современными технологиями ведения переговоров и достижения консенсуса по решению глобальных проблем современности.

Теория политики

Сущность и предмет политической науки. Научное и быденное понимание политики. Политика и политическая система. Политика как область политических исследований. Концепции политики в политической науке. Политогенез. Политические теории и идеологии. Политическая культура и социализация. Группы интересов в политике. Политические партии и партийные системы. Представительство и выборы. Теория власти и властных отношений. Процесс принятия политических решений. Законодательная власть. Судебная власть. Исполнительная власть. Внешняя политика и международные отношения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения политической науки;
- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- формальное измерение политики как совокупности политических институтов, норм и ценностей;
- системный подход к анализу политических процессов;
- основные идеологические процессы современности;
- роль политической власти в организации общественной жизни и ее типы;
- основные научные направления теории международных отношений;

уметь:

- рассматривать становление и развитие демократии в контексте исторических социокультурных реалий;
- анализировать противоречивые процессы формирования гражданского общества в странах СНГ;
- подвергать научному переосмыслению состояние политической власти в странах СНГ;
- интерпретировать практику функционирования Конституции как Основного закона страны;

владеть:

- навыками теоретико-концептуального осмысления политических процессов;
- навыками анализа политики и политической власти с позиций многомерности;
- умением рассматривать современные политические отношения и политические процессы сквозь призму антропокультурологического подхода.

Теория государственного управления

Теория государственного управления как наука. Понятие и сущность управления. Основные теоретические подходы к управлению. Государственное управление и государственная политика: проблемы взаимодействия. Управление и власть. Структурные модели административно-государственного управления. Ценностные аспекты государственного управления. Проблемы эффективности государственного управления.

Государственный маркетинг. Конфликты как объекты государственного управления. Социальные основы общественной политики и управления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- новейшие теории государственного управления как взаимообусловленные виды политической деятельности;

- новейшие теоретические подходы к государственному управлению;

- важнейшие показатели эффективности государственного управления;

уметь:

- проводить самостоятельные исследования в области государственного управления;

- применять полученные знания с целью эффективного решения управленческих задач;

- раскрывать суть государственного управления как взаимосвязанной сферы политической и административной деятельности;

владеть:

- навыками политического анализа в теоретической и прикладной сферах, выработки экспертных рекомендаций в области политико-государственной деятельности, подготовки, принятия и реализации управленческих решений;

- базовыми приемами применения управленческих технологий;

- способностью самостоятельно анализировать социально-политические процессы, факторы окружения государственного управления, его функционирования в системе «вызов-ответ», в системе прямых и обратных связей с общественной системой.

Политические партии и группы интересов

Проблематика партий в истории политической мысли и современной научной литературе. Генезис развития партии как политического института. Понятие политической партии. Функции политических партий. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийной системы в Беларуси. Основные политические партии в Беларуси. Место и роль политических партий в Беларуси. Партия и государство. Институционализации политических партий. Понятие групп интересов. Классификация групп интересов. Роль групп интересов в политической системе общества.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- этапы становления партии как политического института;

- институционализацию политических партий в Беларуси;

- конституционно-правовые основы создания и деятельности политических партий;

- типологию существующих в Беларуси партий;

- специфику образования и деятельности групп интересов;

- место и роль групп интересов в политической системе;

уметь:

- выявлять этапы становления политических партий в суверенной Беларуси;

- характеризовать место и роль каждой из политических партий в современной политической системе Беларуси;

- собирать информацию и оценивать практические результаты деятельности групп интересов;

- оценивать перспективы развития и институционализации партий и групп интересов Беларуси на современном этапе;

владеть:

- устойчивыми знаниями о механизмах функционирования систем политического и функционального представительства интересов в современном мире;

- умением классифицировать политические партии Беларуси в соответствии с их политическими платформами.

Сравнительная политика

Сравнительная политика как направление современной политической науки. Окружающая среда политических систем различных типов. Модели политической социализации. Политический отбор и политические структуры. Заинтересованные группы и артикуляция интересов. Агрегирование интересов и политические партии. Модели правления. Разработка и осуществление политического курса. Общественная политика. Политическая система США. Политическая система Великобритании. Политическая система Франции. Политическая система ФРГ. Процесс реформирования политических систем в странах Восточной Европы. Политическая система России. Политическая система Беларуси.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и методологию сравнительного политического анализа;
- основную тематику сравнительных исследований;
- теорию политических систем и их основные компоненты;
- сравнительный анализ моделей государственного устройства различных стран;

уметь:

- разрабатывать критерии определения эффективности политического курса;
- характеризовать динамику развития политических систем современности;
- анализировать государственное устройство Республики Беларусь;

владеть:

- категориальным аппаратом сравнительной политики и методами компаративистики;
- навыками использования основных методик сравнительных политических исследований;
- навыками исследования структуры и динамики политических систем таких стран, как США, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай, Россия, Республика Беларусь.

Организация избирательных кампаний

Избирательное право Республики Беларусь. Изучение округа. Разработка планов работы с избирателями. Теория имиджа кандидата в современной политической науке. Финансы и бюджет избирательной кампании. Определение стратегии избирательной кампании. Разработка «месседжа» кампании. Методы работы с избирателями и их эффективность. Стратегия и тактика политического выступления. Правило ограниченных ресурсов. Устная агитация. Исследование предвыборной ситуации. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины. Деструктивные технологии в ходе предвыборной кампании и их нейтрализация.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы избирательного права как системы норм, регулирующих условия и порядок проведения выборов;
- содержание стратегии и тактики избирательной кампании;
- способы организации избирательной кампании;
- сущность избирательных технологий;
- специфику электорального поведения граждан Республики Беларусь;

уметь:

- учитывать специфику страны при выборе избирательных технологий;
- готовить необходимые материалы для проведения избирательной кампании (листовки, речь, лозунги);
- получать необходимую информацию для организации избирательной кампании и эффективно ее использовать;

владеть:

- навыками организации избирательных кампаний;

- методами и технологиями проведения избирательных кампаний;
- навыками прогнозирования, анализа политических процессов в ходе избирательных кампаний.

Теория принятия политических решений

Поле деятельности субъектов управления. Официальные должностные лица политического процесса. Формирование управленческих решений. Критерии принятия решений. Инструментарий политических решений. Административно-политическая деятельность. Контроль исполнения политических решений. Оценка эффективности управленческих решений. Проблема ответственности в политике. Внешние и побочные эффекты политики. Политические оценки конкретных программ.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные модели, объясняющие механизмы и процессы принятия политических решений;
- механизмы и циклы принятия политических решений;
- фазы процесса принятия политических решений;
- критерии оценки управленческих решений и конкретных политических программ;

уметь:

- построить рабочую модель анализа принятого публичного решения;
- осуществить экспертную оценку обоснованности, содержания и последствий официально утвержденного решения;
- подготовить пояснительную записку к проекту нового публичного решения, содержащую обоснование его целесообразности, базовую концепцию и прогностическую оценку результатов;

владеть:

- системным и сравнительным анализом правовых и политических процессов;
- навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;
- методикой определения эффективности государственных программ.

История государства и права

Существенные условия и основные этапы исторической эволюции государства и права, включая историю государственности Беларуси. Общее и особенное в государственном и общественном строе стран Древнего Востока, Античности, Средневековья, ведущих государств эпохи Нового и Новейшего времени, источниках и тенденциях развития права. Характерные черты и особенности государственного и общественного строя, системы государственных органов, эволюции права Беларуси и его отдельных институтов на различных этапах развития национальной государственности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные основы всеобщей истории государства и права, включая историю белорусской государственности;
- хронологическую последовательность и этапы развития государства и права стран, изучаемых в данной учебной дисциплине;
- основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития мировой правовой культуры, включая правовую культуру Беларуси;
- основные правовые акты в контексте исторического развития конкретных правовых систем;
- сущность и содержание памятников белорусского права;
- эволюцию правового статуса различных социальных групп населения;

- характерные черты и особенности исторического развития важнейших правовых институтов и отраслей права;

уметь:

- характеризовать важнейшие достижения мировой и белорусской правовой культуры;
- выявлять проблемные вопросы дисциплины, закономерности и особенности развития государства и права стран, изучаемых в данной учебной дисциплине;
- определять объективные закономерности эволюции государственных и правовых институтов;
- анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера, монографии и научные статьи по дисциплине;
- использовать полученные знания в целях формирования научного мировоззрения и успешного освоения иных юридических дисциплин;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, переработки и усвоения историко-правовой информации;
- общими для юриспруденции категориями и понятиями, преломленными в исторической перспективе;
- навыками исследовательской работы для решения задач в избранной сфере профессиональной деятельности.

Конституционное право

Конституционное право Республики Беларусь как отрасль, наука и учебная дисциплина. Источники конституционного права Республики Беларусь. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь. Республика Беларусь – суверенное государство. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований. Избирательная система и избирательное право. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- процесс создания позитивного права, иерархию источников конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного права как отрасли и правовой науки;
- основные этапы и перспективы конституционного развития белорусского государства;
- конституционно-правовой статус человека и гражданина, правовые и институциональные основы гражданства Республики Беларусь;
- порядок формирования органов государственной власти и их правовой статус;

уметь:

- определять значение и место конституционного акта в нормативно-правовой системе Республики Беларусь;
- оценивать правовой статус человека и гражданина, органов государственной власти, иных субъектов конституционных правоотношений;
- анализировать правовые ситуации, в том числе юридические конфликты и находить пути их решения посредством применения конституционных принципов и норм;
- использовать знания норм конституционного права в профессиональной деятельности;

владеть:

- теоретико-правовыми и правоприменительными навыками толкования актов отрасли конституционного права;
- формами и методами нормотворческой техники в области конституционного права;
- политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам конституционного права;

– аналитическими навыками, научно-практическими формами и методами реализации обретенных знаний с учетом современных тенденций развития конституционного права и его взаимодействия с иными отраслями национальной правовой системы.

Административное право

Административное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Государственное управление как объект административного права. Общие положения о правовых актах, субъектах административного права, формах и методах государственного управления, контроль за субъектами административного права. Административно-правовые основы государственного управления сферами и входящими в них областями (отраслями).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность административного права и его систему;
- источники административного права и их нормы;
- научные основы государственного управления;
- основное назначение, порядок образования, систему, функции, формы и методы работы органов государственного управления;
- статус государственной службы и государственных служащих;
- административно-правовые основы государственного управления сферами и входящими в них областями (отраслями);

уметь:

- анализировать источники административного права, его нормы, применять их к управленческим общественным отношениям на практике;
- составлять акты государственного управления;
- анализировать правовое положение субъектов административно-правовых отношений;
- анализировать систему органов государственного управления и правовое положение элементов данной системы;
- определять систему органов и их компетенцию в различных сферах и областях государственного управления;

владеть:

- административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами управления;
- основными приемами и формами осуществления управленческого процесса;
- терминологией административно-деликтного и процессуально исполнительного права;
- навыками работы с Кодексом об административных правонарушениях и Процессуально-исполнительным кодексом об административных правонарушениях.

Уголовное право

Понятие, предмет и задачи уголовного права. Принципы уголовной ответственности. Понятие преступления и его признаки. Квалификация преступлений. Основания и условия уголовной ответственности. Состав преступления, объективные и субъективные признаки преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Понятие и признаки наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость. Принудительные меры безопасности и лечения. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет. Понятие и система Особенной части Уголовного кодекса.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, значение и место уголовного права в правовой системе белорусского государства;
- основные направления уголовно-правовой политики государства;

- основные проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений и пути их разрешения;
- принципы уголовного закона и уголовной ответственности;
- основные категории, понятия и институты уголовного права;
- правила квалификации преступлений по соответствующим статьям Уголовного кодекса;
- отечественное уголовное законодательство, зарубежное и международное уголовное право;

уметь:

- обеспечивать соблюдение принципов законности и гуманизма в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, правильно уяснять содержание новелл уголовного права;
- глубоко и всесторонне анализировать информацию о совершённом общественно опасном деянии и устанавливать в нём признаки состава преступления;
- давать уголовно-правовую оценку конкретному деянию, руководствуясь правилами квалификации преступлений;
- давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства;
- юридически грамотно и обоснованно излагать принимаемые решения в соответствующих процессуальных документах;

владеть:

- приемами анализа, толкования и применения уголовно-правовых норм;
- методами, позволяющими осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов для правильного применения бланкетных уголовно-правовых норм;
- способами анализа информации о совершённом общественно опасном деянии и установления в нём признаков состава преступления либо отсутствие таковых;
- правилами правильной уголовно-правовой квалификации содеянного деяния;
- методами оценки фактических обстоятельств содеянного для юридически грамотной и обоснованной формулировки и аргументации правильности применения уголовно-правовых норм к конкретным деяниям, событиям, фактам и подготовки квалифицированных заключений по вопросам применения уголовного законодательства.

Теоретические основы менеджмента

Организация и менеджмент. Роль человека в организации. Эволюция менеджмента. Базовые теории управленческих школ и направлений. Позиции менеджмента по отношению к внутренней и внешней среде. Цели и методы менеджмента. Принципы менеджмента. Функции организации и общие функции менеджмента. Разделение труда менеджеров. Организационные структуры управления, их проектирование. Организационные процессы: коммуникации, власть и влияние, принятие решений. Управление изменениями. Организационная культура. Эффективность управления. Тенденции развития менеджмента.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности управленческих отношений в хозяйственных системах;
- функции управления организацией и их основное содержание;
- содержание организационных процессов, организационной культуры и основы управления ими;
- технологию принятия управленческих решений;

уметь:

- использовать базовые концепции, принципы и методы управления;
- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- использовать технику принятия управленческих решений;

- оценивать эффективность управления;

владеть:

- навыками принятия управленческих решений;
- инструментарием построения организаций и проектирования организационных процессов.

Теория международных отношений

Понятие и сущность международных отношений (МО). Основные научные парадигмы изучения МО. Объект и предмет теории МО. Категории МО. Метод в теории МО. Система МО и ее типологии. Субъекты / акторы МО. Законы и закономерности МО. Понятие «международный порядок». Особенности современного международного порядка. Проблема права в МО. Конфликты и сотрудничество в МО. Мировая политика. Геополитическое положение и интересы Беларуси. Республика Беларусь в современных международных отношениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно - категориальный аппарат теории МО;
- классические и современные концепции теории МО;
- типологии систем МО;
- законы и закономерности МО;
- потенциал и деятельность современных акторов МО;
- особенности и сущность переходного характера современных МО;
- место и роль Республики Беларусь в современных МО;

уметь:

- осуществлять анализ ведущих научных направлений и школ теории МО;
- оценивать основные тенденции современных МО;
- выявлять причины и возможные последствия актуальных проблем МО;
- определять способы разрешения конфликтов в международных отношениях;
- характеризовать основные направления многовекторного внешнеполитического курса Республики Беларусь в контексте современных МО;

владеть:

- навыками применения изученного теоретического материала в практической деятельности;
- пониманием национальных интересов и геополитических задач Республики Беларусь;
- навыками принятия управленческих решений в сфере внешней политики и национальной безопасности Республики Беларусь.

Национальная экономика Беларуси

Научные основы национальной экономики. Предмет и задачи учебной дисциплины. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Экономический рост национальной хозяйственной системы и его факторы. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Региональная структура национальной экономики. Проблемы перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Формирование и развитие институтов рынка. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Экономика Беларуси в системе мирохозяйственных связей. Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Особенности международной экономической политики Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики;
- цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;
- методологические основы формирования экономического потенциала, хозяйственных комплексов национальной экономики;
- основы методологии прогнозирования и планирования, а также цели, задачи и основное содержание долго-, средне- и краткосрочных прогнозов и программ социально-экономического развития страны;
- характерные черты белорусской модели социально-экономического развития, приоритетные направления развития национальной экономики;
- методологические основы анализа национальной экономики в воспроизводственном, отраслевом, региональном, социальном и технологическом разрезах;

уметь:

- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;
- характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, проблемы и ситуации в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;
- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой;

владеть:

- методами согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества и государства при определении направлений развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;
- навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

Внешняя политика Республики Беларусь

Сущность и функции внешней политики. Концептуальные подходы к изучению внешней политики. Соотношение внутренней и внешней политики государства. Дипломатия Белорусской Народной Республики. Внешнеполитическая деятельность БССР. Становление внешней политики и дипломатии независимой Беларуси. Система органов внешних сношений и МИД Республики Беларусь. Установление дипломатических и консульских отношений. Многовекторный характер внешней политики нашего государства. Деятельность Беларуси в международных организациях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно - категориальный аппарат теории международных отношений и теории внешней политики;
- классические и современные теории международных отношений и внешней политики;
- этапы становления и истории внешней политики и дипломатии Беларуси;
- ключевые персоналии истории отечественной внешней политики и современной дипломатии;
- структуру и функции органов внешних сношений Республики Беларусь;
- специфику геополитического положения белорусского государства;

уметь:

- анализировать основные направления многовекторной политики Республики Беларусь;
- характеризовать тактику и стратегию отечественной внешней политики в контексте современных международных отношений;
- разбираться в генезисе и сути актуальных международных проблем и знать позицию Республики Беларусь по каждой из них;
- определять угрозы и вызовы национальной безопасности белорусского государства с учетом его геополитического положения;
- системно подходить к анализу двусторонних и многосторонних отношений Республики Беларусь с другими членами международного сообщества;
- давать научно обоснованные прогностические оценки возможного развития актуальных проблем современных международных отношений и мировой политики;

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, умением оценивать её значимость и использовать в процессе принятия внешнеполитических решений, предлагать пути решения возникающих международных проблем;
- навыками принятия управленческих решений во внешнеполитической сфере, пониманием современных тенденций развития международного сообщества и задач внешней политики белорусского государства, реализуемой в конкретной деятельности отечественной дипломатии;
- исследовательскими навыками и умением использовать теоретический материал для изучения закономерностей и актуальных проблем современных международных отношений и внешней политики Республики Беларусь.

Местная власть в Республике Беларусь и зарубежных странах

Понятие местной власти. Становление и развитие теорий происхождения местной власти. Система местной власти, ее структура, компетенция и особенности функционирования. Сущность и соотношение местного управления и местного самоуправления. Система органов местной власти и их классификация. Формирование местной власти. Местная власть в процессе принятия политических решений. Общественный контроль и участие граждан в принятии решений на местном уровне. Служба в органах местного управления и самоуправления. Территориальные, организационные, экономические, финансовые, правовые основы местного управления и самоуправления. Эффективность местной власти. Государственный контроль и надзор в сфере местной власти. Система местных органов управления и самоуправления в Республике Беларусь: структура, классификация, компетенция, особенности функционирования. Зарубежный опыт организации местной власти (Великобритания, США, Швеция, Германия, Франция, Польша, Россия, Украина, Китай, Япония и др.).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание понятий «местная власть», «местное управление», «местное самоуправление», теоретические основы и принципы их организации;
- основные виды, уровни, функции и методы местной власти;
- направления деятельности органов местной власти;
- принципы организации, механизм и структуру местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- правовые, экономические и финансовые основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- опыт организации государственного управления и местного самоуправления в зарубежных странах;

уметь:

- анализировать основные цели и задачи местной власти в политической системе общества;
- анализировать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней;
- выполнять оценку актуальных проблем местного управления и самоуправления, формулировать и обосновывать варианты их решения;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач в области местного управления и самоуправления;
- системным и сравнительным методами политической науки;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками работы с современными средствами телекоммуникации;
- навыками разработки и отбора вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.

Управление миграционными процессами в условиях глобализации

Миграции как составная часть демографии. Миграции в прошлом и настоящем. Изменение параметров и качественной природы миграций в условиях глобализации. Миграционные императивы и риски в современном мире. Баланс между объективной потребностью различных стран в мигрантах и обеспечении национальной безопасности. Постсоветское «великое переселение народов». Страны-«доноры» и страны-«реципиенты» миграций. Варианты оптимизации миграционных процессов в постсоветском пространстве и других регионах мира.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения геодемографической науки;
- понятийно-категориальный аппарат миграционных исследований;
- базовые принципы системного подхода в изучении миграций;
- мировое распределение миграционных потоков;
- основные научные направления в исследовании миграций;

уметь:

- анализировать миграционную ситуацию;
- анализировать противоречивость макро- и микродемографических процессов, явлений, проблем;
- подвергать научному переосмыслению состояние демографических исследований в странах СНГ и других регионах мира;

владеть:

- навыками теоретико-концептуального осмысления геодемографических процессов;
- навыками многомерного анализа миграций;
- умением прогнозировать развитие геодемографических явлений в свете трендов мирового развития.

7.5.5. Содержание учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования и учебных дисциплин цикла специализаций, а также требования к компетенциям по этим учебным дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам на основе требований настоящего образовательного стандарта.

7.6 Требования к содержанию и организации практик

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2 и 3 настоящего образовательного стандарта.

7.6.1 Ознакомительная (учебная) практика

Проводится в республиканских и местных исполнительных и распорядительных органах власти, Советах депутатов, министерствах и других органах управления, юридическом отделе (у юрисконсульта) субъекта хозяйствования, аналитических центрах, юридических фирмах и консультациях и является неотъемлемой частью учебного процесса. Основной целью учебной практики выступает ознакомление студентов с основными направлениями работы, приобретение первичных навыков практической деятельности.

7.6.2 Политико-управленческая (учебная) практика

Проводится в республиканских и местных органах власти и управления, в органах суда и прокуратуры, рабочих органах политических партий, общественно-политических организаций или движений, аналитических центрах, юридических фирмах, консультациях и выступает важной частью учебного процесса по подготовке квалифицированных политологов-юристов. Основной задачей практики является закрепление и углубление теоретических знаний в области практической политики и права.

7.6.3 Преддипломная (производственная) практика

Проводится в республиканских органах власти и управления, Администрации Президента Республики Беларусь, местных исполнительных комитетах (местных администрациях), местных Советах депутатов, предприятиях, организациях, учреждениях любых форм собственности по месту будущей или предполагаемой работы студентов в целях освоения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на протяжении всего обучения, проверки возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретной организации, сборе фактической информации для выполнения конкретного индивидуального задания, связанного со специальностью и подготовкой дипломной работы.

8 Требования к организации образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Педагогические кадры учреждения высшего образования должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и, как правило, соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);

- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;

- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами.

8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента;

– средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

– учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

– должен быть обеспечен доступ для каждого студента к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций

8.6.1 Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Эссе.
7. Рефераты.
8. Курсовые работы.
9. Отчеты по научно-исследовательской работе.
10. Публикации статей, докладов.
11. Письменные зачеты.
12. Письменные экзамены.
13. Стандартизированные тесты.
14. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
15. Оценивание на основе кейс-метода.
16. Оценивание на основе портфолио.
17. Оценивание на основе деловой игры.
18. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Курсовые работы с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Защита дипломной работы.
7. Взаимное рецензирование студентами дипломных работ.
8. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
9. Оценивание на основе проектного метода.
10. Оценивание на основе деловой игры.
11. Оценивание на основе метода Дельфи.
12. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

9 Требования к итоговой аттестации

9.1 Общие требования

9.1.1 Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

9.1.2 К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и учебные программы.

9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательных программ по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» проводится в форме государственного экзамена по специальности, направлению специальности, специализации и защиты дипломной работы.

9.1.4 При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2 и 3 настоящего образовательного стандарта.

9.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.3 Требования к дипломной работе

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. – Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Об утверждении перечня специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах получения образования: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 июня 2011 г., № 807 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 73. – 2/1795.

[5] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Виды экономической деятельности: ОКРБ 005-2011. Постановление Гос. комитета по стандартизации Респ. Беларусь, 5 дек. 2011 г., № 85 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь (электронная версия). – 2012. – № 43. – 8/24941.

[6] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям). Направление специальности 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность): ОСРБ 1-23 01 06-01-2008. – Введ. 01.09.08. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2008. – 40 с.

[7] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 06 Политология (по направлениям). Направление 1-23 01 06-03 Политология (политический менеджмент): ОСРБ 1-23 01 06-03-2008. – Введ. 01.09.08. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2008. – 32 с.