

OTWARTE PARKI

ОТКРЫТЫЕ ПАРКИ • ВІДКРИТІ ПАРКИ



ОБРАЗОВАНИЕ И ТУРИЗМ В ПОЛЬСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКАХ

EDUKACJA I TURYSTYKA W POLSKICH PARKACH NARODOWYCH

ОСВІТА І ТУРИЗМ В НАЦІОНАЛЬНИХ ПАРКАХ ПОЛЬЩІ

Люблін 2014

Эколого-просветительская работа со школьниками в национальных парках Республики Польша

В национальных парках Польши особенно пристальное внимание уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения. Для этого в каждом парке сформирована и успешно функционирует целая система осуществления эколого-просветительской работы со школьниками.

В рамках образовательного визита «Открытые парки» белорусская группа участников имела возможность детально изучить данное направление деятельности в Бебжанском и Вигерском парках Подляского воеводства. Бебжанский национальный парк является самым большим по площади в Республике Польша и охватывает болотные массивы долины р. Бебжа (приток р. Нарев).

В организационной структуре каждого национального парка выделяется специальный *отдел образования*, который осуществляет планирование и реализацию данного вида деятельности. В качестве основных видов эколого-просветительской работы со школьниками можно выделить нижеследующие.

Занятия со школьниками проводятся как на территории национальных парков, так и в различных образовательных учреждениях (школах, гимназиях). На территории пар-



Пример образовательного пакета. Бебжанский национальный парк. Фото автора



Оборудование для проведения занятий. Бежжанский национальный парк. Фото автора

ков для этого вида деятельности выделяются специальные помещения (например, образовательные центры Бежжанского парка, образовательный центр и дидактическая база Вигерского парка), оборудованные посадочными местами для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные средствами мультимедиа, необходимой лабораторной базой. Как правило, рядом с данными помещениями расположены несколько образовательных троп для занятий в природе.

Тематика и формы данного вида экологического воспитания зависят от возраста школьников. В качестве примеров можно привести занятия «О совах», «Бобр – наш друг или враг?», «На болоте», «Болотные растения», «О животных», «Птицы Бежжанского парка», «Воды р. Бержа», «Следы зверей» проводимые в Бежжанском парке

и «Что живет в озере?», «Лаборатория гидробиолога», «Что можно услышать в лесу?», «Болото вблизи», «Тропой бобра» в Вигерском парке.

В качестве особой формы можно выделить проведение «Зеленых школ» – целого цикла занятий, направленных на формирования у учеников 4-6 классов сознания ответственности за окружающую среду собственного региона и Польши в целом.

Следующим видом эколого-просветительской работы со школьниками выступают экологические мероприятия и акции. Примерами таковых могут служить «Всемирный день болот», «Первый день весны», «День зимы», «Европейский день парков», «Бежжанские сенокосы» в Бежжанском парке и «Зимняя академия природы», «Летняя академия природы», «Зеленое кино», «Уборка мира» в Вигерском парке. Отдельно выделяются экологические пикники для учащихся.



Лекционное занятие со школьниками в рамках «Зеленой школы». Вигерский национальный парк. Фото автора



Занятие «Что живет в озере?». Вигерский национальный парк. Фото автора



Занятие «Лаборатория гидробиолога». Вигерский национальный парк. Фото — А. Червань

Важное значение в экологическом воспитании подрастающего поколения занимают *конкурсы экологических знаний*. Например, это «Конкурс знаний о Бебжанском парке», «Мисс Бебжанских аллей», «Конкурс фотографий», «Биоразнообразие и формы охраны природы в Польше».

Эколого-просветительскую работу кроме отделов образования также ведут *музеи парков и выставки*. В качестве примера можно привести «Музей Вигер», который кроме посещения экспозиции проводит занятия с детьми и молодежью, в том числе и на водных образовательных тропах.

Поддержку экологического воспитания осуществляют *издательства парков и библиотеки*. Разработанные образовательные пакеты для занятий включают планы их проведения, рисунки и фотографии, ребусы, загадки, кроссворды, раскраски, настольные игры. Ежеквартально издаются журналы для детей («Наша Бебжа», «Вигры»), публикующие статьи, загадки, комиксы, задания конкурсов, рисунки читателей.

Таким образом, в национальных парках Республики Польша к настоящему времени накоплен достаточно богатый опыт эколого-просветительской работы со школьниками. Большинство видов и форм образовательной деятельности рекомендуется внедрять в работу национальных парков Беларуси и Украины.



Дмитрий Курлович

Закончил географический факультет Белорусского государственного университета, магистратуру Лундского университета (Швеция). В 2011 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата географических наук, в 2013 г. присвоено ученое звание доцента. В настоящее время является доцентом кафедры почвоведения и земельных информационных систем географического факультета Белорусского государственного университета.