

СЕКЦИЯ 7 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «CLASSROOM» ОТ GOOGLE

Баранова М. Ф., Белорусский государственный университет

Сегодня в связи с активным проникновением инновационных технологий в систему образования актуальной становится задача переосмысления теории организации учебного процесса. Исследователи, которые занимаются проблемами управления инновационными процессами в сфере образования, отмечают сложность и многоаспектность данного процесса. Наибольшие затруднения связаны с необходимостью пересмотра и обновления теоретических и практических подходов к содержанию образования, профессионально-педагогической подготовки преподавателей. Обозначенную проблематику активно изучают отечественные и зарубежные исследователи, такие как Дж. Мартин, Л. Свенсон, И. Лернер, М. Скаткин, В. Беспалько, В. Сластенин, О. Пехота, С. Сысоева и др. Однако большинство исследований направлено на общеобразовательные учебные заведения, а высшая школа незаслуженно остается без внимания отечественных ученых. И работ, которые посвящены рассмотрению особенностей и отличительных черт инновационных методов обучения студентов, а также выявлению преимуществ и перспектив использования различных инновационных форм обучения, не так много.

Современные информационные технологии позволяют преподавателю не только упростить управление процессом обучения, но и сделать его гораздо более эффективным. Существует огромное количество компьютерных программ, мобильных приложений, а также образовательных платформ, которые преследуют цель сделать процесс обучения более результативным, привлекательными интересным.

В конце мая 2014 г. *Google* начал тестирование своей новой платформы «*Classroom*» («Класс»), предназначенной для удобной организации классных занятий. По словам создателей, за несколько месяцев опробовать этот сервис захотели более 100 000 человек из 45 стран.

В середине августа 2014 г. сервис «*Classroom*» был официально открыт для всех желающих. Воспользоваться им может любой человек, у которого есть аккаунт «*GoogleApps* для образования». Создатели отмечают, что данный инструмент призван помочь преподавателям создавать и упорядочивать задания, выставлять оцен-

ки, комментировать и организовывать эффективное общение со студентами. «*Classroom*» доступен на 42 языках, в том числе и на русском.

Итак, какие реальные возможности дает преподавателям и студентам «*GoogleClassroom*»? Во-первых, преподаватели могут легко и быстро создавать и проверять задания в электронной форме. Задания и работы при этом автоматически систематизируются в структуру папок и документов, понятную и удобную как преподавателям, так и студентам. На странице с заданиями всегда отображается, что задал преподаватель, и студентам достаточно лишь нажать на ссылку с заданием, чтобы приступить к его выполнению. Информация о выполненных заданиях обновляется в режиме реального времени, поэтому преподаватель может оперативно проверить все работы, прокомментировать их и выставить оценки.

«*GoogleClassroom*» имеет ряд преимуществ перед другими аналогичными сервисами: во-первых, он бесплатный, во-вторых, он прост в управлении и в-третьих, Google обеспечивает своим пользователям высокую степень безопасности.

Преподаватели могут сами добавлять учащихся или предоставлять им код для регистрации в качестве слушателей курса. Вся процедура регистрации занимает несколько минут. Также в «Классе» преподаватели могут рассылать объявления и создавать отдельные темы для обсуждений, а студенты в свою очередь могут обмениваться друг с другом материалами и отвечать на заданные преподавателем вопросы. «Однако, вместе с тем, это не просто автоматизация деятельности учителя и освобождение его от механического, рутинного труда, а поиск и реализация тех форм и методов применения компьютеров, когда компьютерная система становится партнером учителя в достижении учебных целей».

Использование образовательной платформы «*GoogleClassroom*» может сделать процесс обучения гораздо более эффективным и удобным, как для студентов и для преподавателей, а также может стать дополнительным стимулирующим элементом для обучаемых. Как показывает практика, грамотное использование современных компьютерных технологий позволяет сделать образовательный процесс более привлекательным для студентов. Это подтверждается многочисленными положительными отзывами тех студентов и преподавателей, которые уже используют сервис по всему миру.

Однако следует понимать, что использование «*Google Classroom*» и других подобных образовательных платформ хоть и предполагает альтернативные формы подачи материала, выполнения заданий и контроля знаний, оно не исключает использование онлайн-сервисов совместно с традиционными учебниками. Более того, оно не призвано заменить, но скорее стать удобным дополнением занятий, построенных в привычной форме живого общения преподавателя со студентами.