

Заглавие документа: Компьютерное тестирование по английскому языку для студентов-заочников: преимущества и недостатки / Л.М. Блинкова, А.О. Долгова // Межкультурная коммуникация и профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам: Материалы 3-й Междунар. науч. конф., Минск, 30 октября 2009 г. – Минск, 2010. – С. 174–175.

Авторы: Блинкова, Лидия Михайловна; Долгова, Анна Олеговна

Тема: Методика преподавания иностранных языков, английский язык

Дата публикации: 2010

Аннотация: Описаны компьютерные тесты по английскому языку, предназначенные для самостоятельной работы и контроля знаний студентов заочного отделения гуманитарного факультета БГУ, их преимущества и недостатки

Текст:

Л.М. Блинкова, А.О. Долгова

Компьютерное тестирование по английскому языку для студентов-заочников: преимущества и недостатки

Использование инновационных, в частности компьютерных, технологий является одним из актуальных вопросов современной методики обучения иностранным языкам. Целесообразность применения обучающе-контролирующих и развивающих компьютерных программ, компьютерного тестирования становится все более очевидной, поскольку это позволяет интенсифицировать и индивидуализировать процесс обучения, увеличить объем, повысить качество и эффективность самостоятельной работы обучаемых.

Преподавателями кафедры общенаучных дисциплин гуманитарного факультета БГУ были разработаны компьютерные тесты по английскому языку для студентов заочного отделения в целях усиления контроля за самостоятельной работой и внедрения новых информационных технологий в учебный процесс. Тематика тестовых заданий соответствует новой Типовой учебной программе по иностранному языку для неязыковых специальностей высших учебных заведений, разработанной и утвержденной в 2008 г. Составители программы Л.В. Хведченя, И.М. Андреасян, О.И. Васючкова

подчеркивают необходимость использовать при обучении иностранному языку не только проектную технологию, кейс-технологию, симуляцию, технологию обучения в сотрудничестве, технологию дебатов, но и компьютерные технологии, «предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ. Компьютерные технологии позволяют интенсифицировать и активизировать учебно-познавательную деятельность студентов, эффективно организовать и спланировать самостоятельную работу, совершенствовать контрольно-оценочные функции (компьютерное тестирование)».

В общей сложности было разработано 9 тестов по следующим грамматическим темам: 1) род, число, падеж существительных; степени сравнения прилагательных и наречий (30 заданий); 2) неопределенные местоимения (15 заданий); 3) предлоги времени, места, направления; фразовые глаголы (35 заданий); 4) времена глагола в действительном залоге изъявительного наклонения (50 заданий); 5) времена в страдательном залоге (25 заданий); 6) согласование времен; косвенная речь (25 заданий); 7) модальные глаголы (15 заданий); 8) неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие (40 заданий); 9) условные предложения (40 заданий). Количество заданий по каждой теме варьируется и зависит от сложности темы и количества часов, предусмотренных для ее изучения. Первые шесть тем изучаются в 1-м семестре, остальные – во 2-м.

Тесты размещены в медиатеке гуманитарного факультета БГУ и предусмотрены для самостоятельной работы студентов-заочников в межсессионный период. Они также могут быть использованы для проведения текущего и промежуточного контроля по изученным темам. Вместо традиционных контрольных работ для получения допуска к зачету или экзамену студент-заочник должен будет в каждом семестре выполнить компьютерный итоговый тест.

Степень сложности всех тестовых заданий примерно одинакова. Тесты рассчитаны на студентов, ранее изучавших английский язык, уровень знаний которых соответствует среднему (Intermediate). Тесты разработаны с использованием компьютерной программы «Ассистент II» (версия 1.2), автором которой является Ф.Г. Иваненко (<http://www.intellized.com>). В тестах используется закрытый тип заданий с одним правильным ответом из четырех предложенных. Ниже представлен образец оформления каждого тестового задания для данной программы:

?

You ... work hard at your English if you want to know it.

-can

-may

+must

-are.

Итоговый тест 1-го семестра содержит в общей сложности 180 тестовых заданий по первым шести темам; тест 2-го семестра – 95 заданий по трем остальным темам. Студенту предлагается выполнить 30 заданий, которые в произвольном порядке автоматически выбираются компьютерной программой. На выполнение каждого задания предусмотрено 60 секунд. Общее время выполнения теста, таким образом, составляет 30 минут. За каждый правильный ответ студент получает один балл. Компьютерная система сама автоматически выставляет оценку по десятибалльной шкале.

Компьютерная программа позволяет преподавателю изменять количество заданий итогового компьютерного теста, а также время на выполнение всего теста в зависимости от уровня знаний студентов (Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

Произвольный порядок выбора тестовых заданий препятствует копированию ответа у рядом сидящего студента, а ограничение времени на выполнение каждого задания не позволяет воспользоваться подсказкой в какой-либо форме.

К сожалению, при выполнении компьютерных тестовых заданий с выбором ответа присутствует элемент случайности, т.к. правильный ответ может зависеть от таких факторов как количество предложенных вариантов, запоминание студентом введенного неверного ответа, случайное введение правильного ответа. Следовательно, компьютерные тесты следует рассматривать как дополнительный, но не основной инструмент при проверке уровня усвоения обучающимися программного материала при проведении зачетов и экзаменов.