\_\_\_\_\_\_Белорусский государственный университет\_\_\_\_\_\_

(название учреждения высшего образования)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор (начальник)[[1]](#footnote-1) Белорусского государственного университета

 (название учреждения высшего образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Абламейко

 (подпись) (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р.

**\_\_\_Безопасность жизнедеятельности человека\_\_\_**

**(название учебной дисциплины)**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине**

**для специальности[[2]](#footnote-2):**

**1-86 01 01 02 социальная работа**

 **(код специальности) (наименование специальности)**

Факультет \_\_\_гуманитарный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_экологии человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_ Экзамен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)

занятия \_\_8\_\_\_\_\_\_\_ Зачет \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Лабораторные

занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курсовая работа (проект) \_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине \_\_\_16\_\_\_\_\_\_

 (количество часов)

Всего часов по Форма получения

учебной дисциплине \_\_\_67\_\_\_\_\_\_ высшего образования \_\_заочная\_\_\_\_\_\_

 (количество часов)

Составил(а) \_\_Н.Г.Аринчина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы\_

№ ТД-ОН.006/тип. от 08.07.2013

(название типовой учебной программы (учебной программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой

\_\_экологии человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола)

 Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_В.И.Дунай\_

 (подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией гуманитарного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название учреждения высшего образования)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола)

 Председатель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Немкович

 (подпись) (И.О.Фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Учебная программа может быть рекомендована к утверждению Советом факультета или методической комиссией факультета, или общеуниверситетской (общеакадемической) кафедрой

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизне­деятель­ности человека» включает обязательные для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для соответствующей специальности.

**Цель** изучения дисциплины в учреждениях высшего образования –– формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специа­листов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

**Задачи**:

1. освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности; формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
2. овладение совокупностью знаний о рациональ­ном природо­пользо­вании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;
3. развитие способности осуществлять контроль над рациональным ис­пользованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содей­ство­вать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

 Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и природную среду, а также средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Радиационная безопасность – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений.

Основы экологии – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система взаимоотношений человека с окружающей средой.

Основы энергосбережения – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний и умений эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

Охрана труда – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения его здоровья, жизни и работоспособности.

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятель­ности человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент).

Содержание интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизне­дея­тель­­­­ности человека» соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

В результате освоения содержания интегрированной учебной дисцип­лины «Безопасность жизнедеятельности человека» выпускник должен:

***а) знать****:*

* чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;
* законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
* основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
* порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны? перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
* ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту;
* приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;
* законодательство в области охраны труда.

***б) уметь:***

* анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
* оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
* принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

***в) владеть:***

* навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;
* навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Распределение часов аудиторных занятий: лекции –– 8 ч, практические (семинарские) занятия –– 8 ч; форма отчетности – зачет.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем, вопросов | Количество часов |
|  |  | Аудиторные  | Самост. работа |
|  |  | Лекции | Практич., семинар. | Лаб. занят. | УСР |
| 1 | Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техно­ген­ного характера, опасностей военного времени Пожарная безопасность Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь Санитарно-гигиенические требования к производственной среде Производственная безопасность | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | Обеспечение радиационной безопасности населения Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь Энергосберегающие технологии в быту | 2 | 2 |  |  | 2 |
|  | Всего | **8** | **8** |  |  | 8 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **М-1** | **Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техно­ген­ного характера, опасностей военного времени** | 2 | **2** |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-2** | **Пожарная безопасность** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях |  |  |  |  |  |  | опрос |
| **М-3** | **Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях |  |  |  |  |  |  | опрос |
| **М-4** | **Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах** | 2 | 2 |  |  |  |  | опрос |
|  | Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-5** | **Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера** |  |  |  |  |  |  | контроль навыков |
|  | Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-6** | **Катастрофа на Чернобыльской АЭС –– крупней­шая техногенная катастрофа XX века** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 10. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-7** | **Обеспечение радиационной безопасности населения** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях  |  |  |  |  |  |  | опрос |
| **М-8** | **Влияние неблагоприятных факторов** **окружающей среды на здоровье человека** |  |  |  |  |  |  | контроль навыков |
|  | Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 15. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-9** | **Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов****в Республике Беларусь** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 16. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-10** | **Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики** **Беларусь**  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 17. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 18. Топливно-энергетические ресурсы Республики Беларусь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 19. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-11** | **Энергосберегающие технологии в быту** |  |  |  |  |  |  | контроль навыков |
|  | Тема 20. Эффективные способы энергосбережения в быту  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 21. Рациональное использование энергоресурсов в быту |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-13** | **Обеспечение охраны труда в Республике** **Беларусь**  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 22. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-14** | **Санитарно-гигиенические требования к производственной среде** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 23. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электро­магнит­ных излучений  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М-15** | **Производственная безопасность** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 24. Защита от поражения электрическим током |  |  |  |  |  |  | контроль навыков |
|  | Тема 25. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **8** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Раскройте понятия «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное событие», «Экстремальная ситуация», «Экстремальное событие», «Авария», «Катастрофа», «Стихийное бедствие».
2. По каким признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Оповещение населения в ЧС.
4. Оказание первой медицинской помощи при закрытых повреждениях.
5. Оказание первой медицинской помощи при открытых повреждениях.
6. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
7. Правила наложения артериального жгута.
8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
9. Назовите основную причину возникновения снежных лавин
10. Дайте определение паводка. Какие наводнения называются паводком.
11. Что такое эвакуация, где, кем и когда она проводится.
12. Землетрясения. Правила поведения.
13. Лесной пожар. Правила поведения.
14. Дайте характеристику и назовите причины возникновения очага ядерного поражения.
15. Дайте характеристику и назовите причины возникновения очага биологического поражения.
16. Дайте характеристику и назовите основные причины возникновения очага химического поражения.
17. Каковы источники космических излучений.
18. Какова роль земной радиации в облучении человека.
19. Характеристика крупных аварий и катастроф.
20. Дайте характеристику чрезвычайным ситуация природного характера.
21. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям антропогенного характера.
22. ЧС, связанные с транспортными авариями. Особенности травм при дорожно-транспортных происшествиях.
23. Помощи при отморожениях и ожогах.
24. Основные поражающие факторы при пожарах
25. Предупреждение транспортных аварий и катастроф.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Правила поведения при выходе из зоны химического заражения.
27. Виды огнетушителей.
28. Классификация и краткая характеристика ЧС экологического характера и их предупреждение.
29. Классификация и краткая характеристика биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
30. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Особнности современного терроризма.
31. Характеристика оружия массового поражения. Возможные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ОМП.
32. Прогнозирование и предупреждение эпидемий.
33. Основные правила и техника наложения асептических и бинтовых повязок.
34. Синдром длительного сдавления.
35. Первая помощь при поражении электрическим током.
36. Пути внешнего и внутреннего облучения населения. Типы распределения радионуклидов в организме.
37. Первая помощь при утоплении.
38. Особенности выживания человека при стихийных бедствиях и в чрезвычайных ситуациях техногенного, биологического, экологического и социального характера.
39. Основы десмургии.
40. Психические состояние и особенности поведения людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

**ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций**

**Основная литература**

1. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Л. Мархоцкий. – Минск : Выш. шк., 2007.– 206 с.

2. Сидоренко, А.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиацион­ная безопасность : курс лекций / А.В. Сидоренко. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 153 с.

3. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиацион­ная безопасность: пособие. В 3 ч. Ч. 1.Чрезвычайные ситуации и их предуп­ре­­ждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. – Минск : Дикта, 2008. – 284 с.

4. Первая медицинская помощь: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. – Минск, 2006. – 194 с.

5. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В. И. Дунай [и др.]. – Минск : БГУ, 2011. – 139 с.

6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141–З : с изм. и доп. [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800141&p2={NRPA}](http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800141&p2=%7bNRPA%7d)

7. О гражданской обороне: Закон Респ. Беларусь от 27 ноября 2006 года № 183–З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 201. – С. 14–28.

8. О пожарной безопасности : Закон Респ. Беларусь от 15 июня 1993 г. № 2403–XII : с изм. и доп. [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : [http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19302403&p2={NRPA}](http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19302403&p2=%7bNRPA%7d)

**Дополнительная литература**

1. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы орга­низации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситу­а­циях : учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель, 2008. – 224 с.

2. О национальной системе исследования и использования косми­ческого прост­ранства в мирных целях на 2008-2012 годы. Подпрограмма «Мониторинг чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера с использованием космической инфор­ма­ции» : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 14 окт. 2008 г., № 1517 [Элект­ронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/main.aspx>.

3. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций : Постановление Совета Министров от 10 апреля 2001 года № 495 : с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – № 40. – С. 11–27.

**Раздел II. Радиационная безопасность**

**Основная литература**

1. Саечников, В.А. Основы радиационной безопасности: учеб. пособие / В.А. Саечников, В.М. Зеленкевич. – Мн.: БГУ, 2002. – 183 с.
2. Стожаров, А.Н. Радиационная медицина : учеб. пособие / А.Н. Стожаров [и др.] ; под общ. ред. А.Н. Стожарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : МГМИ, 2002. – 143 с.
3. Асаенок, И.С. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. техн. спец. / И.С. Асаенок, А.И. Навоша. – Минск, 2004 [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bsuir.by/m/12_100229_1_65341.pdf>
4. Сантарович, В.М. Защита населения и хозяйственных объектов в чре­з­­вычайных ситуациях. Радиационная безопасность / В.М. Сантарович, А.В. Долидович, В.В. Захарченко. – Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. – 402 с.
5. О радиационной безопасности населения : Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 1998 г. № 122-З : с изм. и доп. : принят Палатой представителей 16 дек. 1997 г. : одобрен Советом Республики 20 дек. 1997 г. [ Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800122&p2={NRPA}](http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800122&p2=%7bNRPA%7d)

**Дополнительная литература**

1. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: Медицина, 1999. – 380 с.

2. Конопля, Е.Ф. Радиация и Чернобыль. Трансурановые элементы на тер­ритории Беларуси / Е.Ф. Конопля, В.П. Кудряшов, В.П. Миронов. – Минск : Бел. навука, 2006. – 191 с.

3. Гофман, Дж. Чернобыльская авария : Радиационные последствия для настоящего и будущих поколений / Дж. Гофман; пер. с англ. – Минск : Выш. шк., 1994. – 574 с.

**Раздел III. Основы экологии**

**Основная литература**

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда и основы экологии: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – Минск, 2007. – 356 с.

2. Стожаров, А.Н. Экологическая медицина : учеб. пособие / А.Н. Стожаров. – Минск: БГМУ, 2002. – 198 с.

3. Камлюк, Л.В. Глобальная экология: курс лекций / Л.В. Камлюк. – Минск: БГУ, 2004.- 126 с.

4. Сергейчик, С.А. Экология : учеб. пособие / С.А. Сергейчик. – Минск, 2009. – 505 с.

5. О Национальной системе мониторинга окружающей среды в Респуб­лике Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14.07.2003 № 949; ред. от 10.06.2008 № 835.

6. Кодекс Республики Беларусь о недрах от 14 июля 2008 г. № 406-З : с изм. и доп. : принят Палатой представителей 10 июня 2008 г. : одобрен Советом Республики 20 июня 2008 г. [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.tamby.info/kodeks/o_nedrah.htm>

**Дополнительная литература**

1. Шимова, О.С. Основы экологии и экономика природопользования : учеб. / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. – Минск: БГЭУ, 2002. – 367 с.

2. О создании Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь (НСМОС): Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.1993 № 247; ред. от 14.07.2003 № 949.

**Раздел IV. Основы энергосбережения**

**Основная литература**

1. Свидерская, О.В. Основы энергосбережения : курс лекций / О.В. Свидерская. – 3-е изд. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 294 с.

2. Пашинский, В.А. Энергетическая и экологическая оценка эксплуатации мини-ГЭС / В.А. Пашинский, А.Н. Баран, А.А. Бутько // Экология на предприятии. – 2012. – № 5. – С. 81–89.

3. Поспелова, Т.Г. Основы энергосбережения. – Минск : УП «Технопринт», 2000. – 352 с.

4. Баштовой В.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энер-гии: учеб.-метод. пособие / В.Г. Баштовой. – Минск, 2000. – 36 с.

5. Об энергосбережении : Закон Республики Беларусь от 15 июля 1998 г. № 190-З : с изм. и доп. : [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : [http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800190&p2={NRPA}](http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800190&p2=%7bNRPA%7d)

6. О возобновляемых источниках энергии : Закон Респ. Беларусь от 27 дек. 2010 г. № 204-З : [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : [http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H11000204&p2={NRPA}](http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H11000204&p2=%7bNRPA%7d)

**Дополнительная литература**

1. Врублевский, Б.И. Основы энергосбережения: учеб. пособие / Б.И. Врублевский [и др.] ; ред. Б.И. Врублевский. – Гомель, 2002. – 190 с.

2. Фролов, А.В. Основы энергосбережения: учеб.-метод. комплекс / А.В. Фролов. – Минск, 2005. – 112 с.

3. Белый, О.А. Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Беларуси / О.А. Белый, И.А. Назарова // Экологический вестник. – 2011. – № 4 (18). – С. 91–96.

**Раздел V. Охрана труда**

**Основная литература**

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда : учебник для студ. техн. вузов / Т.Ф. Михнюк. – Минск : БГУИР [ Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<http://www.bsuir.by/m/12_0_1_71219.pdf>

2. Семич, В.П. Охрана труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и другой офисной технике : практ. пособие / В.П. Семич, А.В. Семич. – Минск, 2001 [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.journ.bsu.by/index.php?option=com_remository&Itemid=108&func=startdown&id=198>

3. Сидоренко, А.В. Охрана труда / А.В. Сидоренко. – Минск : БГУ, 2008. – 125 с.

4. Об охране труда : Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З : принят Палатой представителей 14 мая 2008 г. : одобрен Советом Республики 4 июня 2008 года [ Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : [www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h10800356&p2={NRPA}](http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h10800356&p2=%7bNRPA%7d)

**Дополнительная литература**

1. Сокол, Т.С. Охрана труда : учеб. пособие. – 2-е изд. / Т.С. Сокол ; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. – Минск, 2006. – 304 с.

2. Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск, 2009. – 456 с.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций**

Роль геоинформационной системы в прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного характера.

Экономические и социальные последствия стихийных бедствий.

Приоритетные области действий по охране здоровья населения после стихийного бедствия.

Психологические проблемы, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Организация добровольной пожарной охраны в развитых странах мира: опыт США, Германии, Франции.

Техногенные катастрофы и террористические акции в метрополитене.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовым распространением экзотических или особо опасных инфекций среди людей.

Химическое оружие, современные средства защиты.

**Раздел II. Радиационная безопасность**

Социально-экономические и медицинские последствия чернобыльской катастрофы в Республике Беларусь.

Психологические аспекты радиационных аварий (на примере катастрофы на ЧАЭС).

Ядерное оружие, современные средства защиты.

Новейшие виды оружия массового поражения.

Защита населения от радиационного воздействия в случае радио­ло­гической атаки.

**Раздел III. Основы экологии**

Кислотные осадки (причины образования, последствия выпадения).

Город как неполная экосистема. Причины повышенной заболеваемости городского населения.

Метеочувствительность как индивидуальная реакция организма на воздействие метеорологических факторов.

Влияние геологических факторов на здоровье человека.

Основные источники загрязнения почвы, роль в патологии человека.

Основные ингредиенты табачного дыма, их роль в патологии человека.

Влияние аэроионов на здоровье человека.

Повреждение ртутьсодержащих приборов и изделий как фактор риска бытовых отравлений ртутью.

Пути поступления нитратов в организм человека, их роль в патологии.

**Раздел IV. Основы энергосбережения**

Реализация потенциала гидроэнергетики в Республике Бела­русь.

Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Республике Бела­русь.

Солнечные энергетические установки.

Использование древесины как источника энергии в мире и в Республике Бела­русь (сравнительный аспект).

Получение тепловой и электрической энергии из твердых бытовых отходов.

Экологические проблемы эксплуатации тепловых электростанций, основные пути их решения.

Тепловая реабилитация зданий.

Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.

**Раздел V. Охрана труда**

Акустические шумы, источники их возникновения, воздействие на организм человека. Принципы, методы и средства защиты от шума.

Медицинские последствия нарушений норм безопасности и гигиены труда при эксплуатации персонального компьютера.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)[[3]](#footnote-3) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

 (название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

1. При подписании заместителем руководителя указывается должность заместителя руководителя, его фамилия, инициалы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для программ по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам указывается, как правило, код и наименование профиля или направления образования или перечисляются несколько специальностей. [↑](#footnote-ref-2)
3. При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине. [↑](#footnote-ref-3)