

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко

« 20 » июня _____ 2014 г.

Регистрационный № УД-91-79/ р.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА

**Учебная программа (рабочий вариант)
для специальности
1-24 01 02 Правоведение**

Факультет _____ **юридический** _____
(название факультета)

Кафедра _____ **криминалистики** _____
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ **3** _____

Семестр (семестры) _____ **6** _____

Лекции _____ **24** _____
(количество часов)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ **12** _____
(количество часов)

Зачет _____ **6** _____
(семестр)

Лабораторные
Занятия (КСР) _____ **4** _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ **40** _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____ **60** _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ **очная** _____

Составитель: Дулов А.В., д.ю.н., профессор

2012 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Юридическая этика» для специальности 1-24 01 02 Правоведение, утвержденной проректором по учебной работе Белорусского государственного университета (рег. № УД-2925/ баз.)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры криминалистики юридического факультета Белорусского государственного университета

19 июня 2014 г., протокол №11
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
_____ Г. А. Шумак
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией юридического факультета Белорусского государственного университета

20 июня 2014 г., протокол №6
(дата, номер протокола)

Председатель
_____ О.И. Чуприс
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Юридическая этика» определяет объем и содержание преподаваемого студентам специальности 1-24 01 02 курса, в основе которого лежат основы общей этики и требования профессиональной этики юриста, которые являются одним из важнейших факторов формирования стабильности и справедливости в общественных отношениях.

Необходимость изучения студентами курса «Юридическая этика» обусловлена особенностями профессии юриста и связанными с ними проблемами этического характера. Успех в реализации профессиональных знаний и навыков обеспечивается не только их наличием, но и наличием установки на правильное понимание их места в системе нравственных ценностей общества, необходимость соблюдения основных нравственных принципов в деятельности юриста. Изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо юристу, особенно в современных условиях, когда деятельность юриста касается важнейших благ, интересов людей, нередко связана с вторжением их в личную жизнь, а также с ограничением прав, принятием решений, влияющих на жизнь человека.

Учебная дисциплина взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как общая теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика.

Изучение данной дисциплины имеет целью подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих базовыми требованиями в области норм профессиональной этики юриста.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- 1) формирование представления учащихся об основных понятиях и категориях этики;
- 2) усвоение основных форм реализации нравственных принципов и законов в профессиональной деятельности юриста;
- 3) овладение навыками нравственной оценки поступков;
- 4) воспитание уважения к общечеловеческим нравственным и правовым ценностям, к своей будущей профессии, развитие юридического мышления и чувства ответственности за результаты профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: - теоретические и методологические основы процессов взаимодействия морали и права, нравственного развития правовой системы, актов законодательства, юридической деятельности;

- этапы развития воздействия морали и этики на право;
- этапы развития обратного воздействия права на мораль;
- основные положения сочетания морали и права в деятельности юриста;
- нравственное содержание Конституции Республики Беларусь;
- влияние нравственного содержания права на идеологические процессы в обществе и государственном управлении;
- роль права в нравственном воспитании граждан.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Юридическая этика» студенты должны уметь:

- осуществлять этический анализ элементов правовой системы юридических документов; юридически значимых действий и решений;
- осуществлять этический анализ Конституции Республики Беларусь и иных нормативных правовых актов;
- использовать закономерности нравственного содержания и развития права при осуществлении правосудия правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;
- осуществлять этический анализ программ собственной деятельности;
- формировать программы развития нравственных качеств, совершенствования системы знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;

- постоянно фокусировать внимание на их нравственном содержании и значении для нравственного развития общества. Для студентов заочного отделения дисциплина

«Юридическая этика» рассчитана на 60 часов , из них 10 аудиторных часов (24 - лекции, 12 – семинарские, 4- КСР).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ЭТИКУ

Понятие и значение Введения в науку. Особенности формирования Введения наук, изучающих социальные процессы. Основные блоки Введения. Особенности содержания Введения в юридическую этику. Цели и задачи Введения в юридическую этику. Особенности изучения истории развития общества как процесса появления морали, государства и права. Особенности развития интеграции наук в ходе формирования Введения в юридическую этику.

Формирование учений о морали. Развитие философских воззрений на связи морали, государства, права. Формирование учений о разделении морали и нравственности и роли права в процессах нравственного развития общества.

Развитие идей о нравственном будущем общества в этике, философии, юриспруденции. Развитие учений о нравственном развитии человечества и путях достижения этих целей.

ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ

Создание пособий по использованию этических знаний в практической деятельности адвоката по защите в суде. Создание учебных курсов по социальной этике в юридических учебных заведениях и социально-юридическая направленность этих курсов.

Создание пособий для юристов по применению этических знаний в практической деятельности.

Развитие учений о деонтологии – сочетании долга и ответственности при осуществлении юридической деятельности. Достоинства и недостатки этого направления.

Формирование судебной этики как науки, призванной изучать нравственное содержание ряда статей уголовно-процессуального кодекса. Различные подходы к содержанию судебной этики.

Формирование основ нравственно-правового воспитания как комплекса нравственных знаний, содержащихся в различных отраслях права. Польза и недостатки (теоретические и практические) данного направления в развитии судебной этики.

Формирование этики права как самостоятельной отрасли юридической науки, изучающей нравственные проблемы теории права.

Преобразование судебной этики в юридическую. Различные попытки более широкого подхода к рассмотрению этических проблем в юридической деятельности.

Потребность в существенном развитии юридической этики в связи с развитием нравственного содержания права, потребности в его применении во всех сферах жизни общества, потребности в прогнозировании будущего общества.

ТЕМА 3. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

Научоведческие основы формирования юридической этики. Система целей юридической этики. Задачи юридической этики: теоретические исследования, организация деятельности, воздействие на нравственное развитие. Уровни задач. Закономерность взаимосвязей целей и задач, их постоянного развития.

Функции юридической этики. Система принципов юридической этики.

Место юридической этики в системе юридических наук. Интеграционные связи юридической этики с другими науками.

Элементы социальной системы, изучаемые в юридической этике. Закономерности, изучаемые юридической этикой.

Особенности методологической основы юридической этики. Теории формирования методологической основы. Методологическая функция юридической этики в системе права. Методологические принципы юридической этики.

Система теорий юридической этики.

Принципы построения системы науки юридическая этика.

ТЕМА 4. ВОЗДЕЙСТВИЕ МОРАЛИ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА.

Зарождение морали. Формирование и развитие потребности морали в нормативном и правовом обеспечении. Закономерность воздействия морали и этики на нравственное содержание права. Организация воздействия морали и этики на право, создание механизмов, презумпций, институтов права. Формирование теорий воздействия морали и этики на право. Воздействие морали и этики на теорию права.

Формирование системного воздействия морали и этики на систему права (механизмы, принципы, функции, отрасли права).

ТЕМА 5. ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРАВА НА РАЗВИТИЕ МОРАЛИ И ЭТИКИ

Закономерность обратного воздействия права на мораль и этику. Появление новых свойств права в процессе развития потребностей общества и нравственного содержания права. Увеличение в праве регулирования потребностей морали и этики. Правовое регулирование поступков, поведения, деятельности человека.

Правовое регулирование взаимодействий человека, видов деятельности, процессов организации и управления. Правовое регулирование элементов гражданского общества.

Правовое регулирование деятельности государства: с гражданином, элементами гражданского общества, государственных учреждений, их взаимосвязей, внешних связей государства. Закон постоянного развития нравственного содержания правовой регуляции.

Формирование свойств права по созданию средств реализации и развития нравственного содержания. Правовые целевые системы, как средство развития и защиты нравственного содержания. Нравственные функции права – средство развития нравственного содержания. Формирование нравственных основ отраслей права как средство реализации морального содержания права.

Нравственная ценность международного права. Международные правовые акты - поиск и фиксация нравственных ценностей, объединяющих человечество.

Нравственные цели и функции международных правовых актов. Закономерность развития общечеловеческих нравственных ценностей. Нравственная презумпция в международном праве. Нравственное содержание процессов глобализации и необходимость их правового обеспечения. Всеобщая декларация прав человека – нравственная и юридическая основа формирования международных правовых актов. Особенность изложения нравственного содержания в международных правовых актах. Этико-правовой анализ международных правовых актов. Уровни и виды международных правовых актов – особенности их этико-правового анализа. Соотношение международных правовых актов с правовой системой государства.

Особенности реализации нравственного содержания международных правовых актов. Значение международных правовых актов для формирования нравственного содержания элементов правовой системы государства для отраслей материального и процессуального права.

Формирование понятия нравственная ценность права как совокупность нравственного содержания и средств реализации этого содержания.

Система теорий формирования и реализации нравственной ценности права.

ТЕМА 6. РОЛЬ ПРАВА В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ НАВРСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА

Логические и психологические причины появления понятия нравственные ценности. Потребность их закрепления правом. Появление и развитие юридического понятия «нравственные ценности». Этапы реализации роли права в фиксации и развитии нравственных ценностей общества. Взаимосвязь понятий развитие общества и развитие нравственных ценностей.

Нравственные ценности как результат развития этических категорий. Функция права в закреплении этических категорий.

Роль науки в формировании нравственных ценностей. Создание взаимосвязи науки, этики, права. Этап формирования нравственных ценностей в процессе развития права (справедливость, равенство, свобода). Этап развития нравственных ценностей в результате закономерного развития сознания человека (достоинство, долг, милосердие, помощь). Этап формирования нравственных ценностей как развитие прогностической функции морали и азвития ировоззрения человека, потребностей общества (социальная ответственность, социальная активность, социальное взаимодействие).

Роль права в развитии нравственных ценностей будущего общества.

ТЕМА 7. НАВРСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Конституция Республики Беларусь как часть правовой системы общества. Место и значение Конституции Республики Беларусь. Нравственные цели Конституции Республики Беларусь. Система нравственных задач Конституции Республики Беларусь. Нравственные цели и задачи государства в Конституции Республики Беларусь. Нравственное содержание конституционных обязанностей государства. Нравственное содержание функций государства. Обязательность научной и правовой основы в системе функций государства.

Конституция о содержании, защите, развитии нравственных ценностей общества. Конституция о нравственном развитии человека (условиях, средствах принципах нравственного развития).

Система нравственных принципов Конституции: деятельности государства, человека, гражданского общества.

Конституция о роли государства в демократическом социальном государстве, о нравственных принципах осуществления защиты человека и общества, осуществлении правосудия.

Ценность Конституции для формирования будущего общества, для развития связей с мировым сообществом.

ТЕМА 8. НРАВСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА

Система отраслей права как средство формирования и развития нравственного уровня общества. Нравственные основы формирования отраслей права.

Нравственные цели права и их реализация в системе отраслей права. Основа классификации отраслей права: отношения человека с природой, отношения человека с факторами, установленными наукой, отношения человека с собственностью, процессы деятельности человека, отношения с современной техникой и техническими системами, отношения с системами организации и управления обществом. Нравственные особенности основ и содержания отрасли права.

Понятие и значение процессуальных отраслей права. Нравственные цели, задачи и функции процессуальных отраслей права. Нравственные принципы процессуальных отраслей права и их классификация. Нравственные основы правового процессуального взаимодействия, прав и обязанностей участников процессуальной деятельности. Правовые средства обеспечения нравственных целей и задач: запреты, правовые механизмы взаимосвязей, регуляция действий и решений, стимулирование. Значение психологических и этических исследований для формирования нравственных основ процессуального права. Значение международных правовых актов для развития содержания и процессуальных отраслей права.

ТЕМА 9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПРАВОВОЙ РЕГУЛЯЦИИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Значение и закономерность развития взаимодействия в процессах социального развития. Роль взаимодействия в психологическом, интеллектуальном, профессиональном, нравственном развитии человека. Становление и развитие правового регулирования взаимодействия осуществления процессов нравственного развития. Правовое регулирование взаимодействия как закономерное развитие взаимосвязей морали и права на современном этапе развития общества.

Система целей, задач, функций правового регулирования взаимодействия. Средства и уровни правового регулирования. Локальное нормотворчество как обязательный элемент нравственного регулирования. Взаимосвязи законодательного и локального уровней правового регулирования взаимодействия.

Роль государства в создании условий организации и управления процессами взаимодействия для нравственного развития. Формирование государством системы управляемой социализации для комплексного осуществления процессов нравственного развития человека.

ТЕМА 10. ЗНАЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Социальные роли юридической деятельности. Разновидности юридической деятельности и цели нравственного развития общества при осуществлении каждого вида юридической деятельности.

Анализ структуры юридической деятельности. Последовательность изучения: психологической, социальной, правовой как основа построения нравственной структуры юридической деятельности. Закономерность связей в каждом элементе структуры деятельности психологических, социальных, правовых составляющих для

формирования элемента нравственной деятельности. Нравственная структура юридической деятельности.

Формирование юридического мышления как комплекса структуры юридической деятельности и этапов ее осуществления.

ТЕМА 11. НРАВСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные элементы нравственной структуры юридической деятельности: правотворчество, правоприменение, правообеспечение, правозащита, осуществление правосудия.

Особенности структуры каждого вида юридической деятельности, связи между ними различные сочетания видов деятельности и система функций.

Формирование юридического мышления как комплекса элементов общей структуры юридической деятельности, элементов видов юридической деятельности, возникающих в процессе реализации нравственного содержания права.

Принципы формирования нравственного содержания. Полнота знания нравственной ценности права – основное требование к осуществлению деятельности юриста. Пути познания нравственной ценности права, значение комплексного осуществления анализа и синтеза правовых источников формирования общей модели практической юридической деятельности. Психологические, этические и правовые модели практической деятельности. Особенности прогнозирования осуществления властных правомочий. Нравственное осуществление сбора информации, системы общений, принятия решений, методов воздействия. Нравственная основа формирования итогов достижения цели, решения задачи, отражения их в правовых и процессуальных документах.

ТЕМА 12. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮРИСТА

Система принципов, обеспечивающих нравственное воспитание юриста. Наличие нравственных особенностей (цели, задачи, функции, взаимодействия) в различных юридических профессиях. Знание нравственных особенностей как основа деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя. Принципы системы методов выявления и развития нравственного содержания юридических профессий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

курса «Юридическая этика»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практи. / сесинар. занятия	Лаб. занятия	Управляемая работа студента		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Предмет юридической этики	2	1				Устный опрос
2.	Методологические основы и методы юридической этики	1	1				Устный опрос
3.	Система юридической этики	2					
4.	Основы изучения закономерностей взаимодействия морали и права	2					
5.	Потребность моральной системы в правовом обеспечении	1					
6.	Основы исследования нравственного содержания правовой системы	2					
7.	Нравственное содержание правовой системы	2					
8.	Нравственное содержание международных правовых актов	2					
9.	Нравственное содержание Конституции	2					
10.	Нравственное содержание отраслей права регулирующих конкретные виды общественных отношений	2	2				Устный опрос
11.	Нравственное содержание процессуальных отраслей права	2	2				Устный опрос
12.	Социально-нравственная и правовая ценность юридической деятельности	1					
13.	Нравственное содержание юридической деятельности	1	2		2		Устный опрос
14.	Осуществление этико-правового и этического анализа в юридической деятельности	1	2				Реферат
15.	Нравственные качества юриста, их формирование и развитие	1	2		2		Устный опрос
	ВСЕГО:	24	12		4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г. № 218-З / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9800218&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 13.02.2014.
2. Гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 11 января 1999 г. № 238-З / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9900238&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 12.03.2014.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г. № 194-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК0300194&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 18.02.2014.
4. Кодекс чести судьи Республики Беларусь: принят на 1-м съезде судей Республики Беларусь, 5 декабря 1997 г. // Судовы веснік – 1998. – №1. – С. 16-17.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19402875&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 16.02.2013.
6. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2014.
7. Правила профессиональной этики адвоката: утверждены Постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 06 февраля 2012 г. №39 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2013.
8. Правила профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг: утверждены Постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 8 июня 2007 г. №37 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2014.
9. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов: приняты на конференции МАЮ в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2013.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г. № 365-З / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК0000365&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 13.02.2014.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г. № 295-З / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9900295&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 12.02.2014.
12. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 275-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=НК9900275&p2={NRPA}>. – Дата доступа: 18.02.2014..

Основная литература

13. Аминов, И.И. Юридическая этика / И.И. Аминов, К.Г. Дерюхин, З.З. Зинатуллин, А.Р. Усевич. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 239 с.
14. Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста / О.В. Афанасьева, Пищелко А.В. – Москва: Изд-й центр, 2004. – 224 с.

15. Букреев, В.И. Этика права / В.И. Букреев, И.Н. Римская. - Москва: Юрайт, 2000. – 336 с.
16. Веленто, И.И. Юридическая этика / И.И. Веленто, Г.Г. Шиханцов. - Гродно: ГрГУ, 2002. – 275 с.
17. Гусарев, С.Д. Юридическая деонтология (Основы юридической деятельности) / С.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров: Учеб. пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – Киев: Знания, 2008. – 495 с.
18. Дулов, А.В. Судебная психология / А.В. Дулов – Минск: Высшая школа, 1975 – 462 с.
19. Дулов, А.В. Юридическая этика / А.В. Дулов, О.В. Сидоренко – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 353 с.
20. Иванов В.Г. Этика / В.Г. Иванов. – Санкт Петербург.: ПИТЕР, 2009. – 176 с.
21. Кобликов, А.С. Юридическая этика / А.С. Кобликов - Москва: Издательство ООО "Норма", 2005. - 176 с.
22. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е.А. Красникова – Москва: Форум- Инфра-М, 2007 - 224 с.
23. Лаптенко, С.Д. Этика и этикет / С.Д. Лаптенко. – 2-е изд. Перераб. – Минск: Нар. Асвета, 2002. – 239 с.
24. Левитан, К.М. Юридическая педагогика / К.М. Левитан. - Москва: Норма, 2007. – 432 с.
25. Левко, А.И. Этико-эстетические основы правовой деятельности / А.И. Левко. - Минск: Академия МВД РБ, 2008. – 171 с.
26. Осауленко, О.И. Юридична деонтологія / О.И. Осауленко. - Киев: Истина, 2008. – 224 с.
27. Скакун, О.Ф. Юридическая деонтология: учебник / О.Ф. Скакун, Н.И. Овчаренко / Под общей ред. Скакун О.Ф. – Харьков: Эспада, 2002 - 504 с.
28. Скворцов, А.А. Этика / А.А. Скворцов. - Москва: Юрайт, 2011. – 306 с.
29. Сливка, С. Юридическая деонтология / С. Сливка. – Киев: Атіка. – 2003, 320 с.
30. Сорокотягин, И.Н. Психология юриспруденции / И.Н. Сорокотягин. – Санкт-Петербург: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 449 с.
31. Халилулина, В. П. Профессиональная этика юриста/ В.П. Халилулина. - Москва: Издательство РУДН, 2005. – 161 с.

Дополнительная литература

32. Bentham, Jeremy. A Fragment on Government with an introduction to the Principles of Morals and Legislation/ Jeremy Bentham. - Oxford: Basil Blackwell, 1967. – 435 с.
33. Lerman, L. G. (Lisa), Schrag, P. G. (Philip). Ethical problems in the practice of law. — New York: Aspen publishers, 2005. — 738 p
34. Schwartz, M. Problems in Legal Ethics / Mortimer Schwartz, Richard Wydick, Rex Perschbacher. — St. Paul: West Group, 2001. — 402 p.
35. Wacks, Raymond. Law: a very short introduction / Raymond Wacks. -Oxford: Oxford University Press, 2008. – 172 с.
36. Аземша, Я. Нравственные качества юриста / Я. Аземша // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 7. – С. 74-75.
37. Блэкберн, Саймон. Этика: краткое введение / Саймон Блэкберн. –Москва: Астрель, 2007. – 189 с.
38. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 608 с.
39. Горский, Г.Ф. Судебная этика / Г.Ф. Горский, Л. Д. Кокорев, Д.П. Котов. - Воронеж: Изд-во воронежского университета, 1973. - 272 с.

40. Губин, В.Д. Основы этики / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - Москва: Форум-Инфра-М, 2008. - 224 с.
41. Гусейнов, А.А. Этика / А.А. Гусейнов, Е.Л. Дубко. - Москва: ГАРДАРИКИ, 2007. - 496 с.
42. Дубов, Г.В. Этика сотрудников правоохранительных органов / Г.В. Дубов - Москва: Изд-й центр, 2002. - 524 с.
43. Дубровин, Е. Этика взаимоотношений судей с участниками процесса / Е. Дубровин // Юстыцыя Беларусі. - 2011. - №6. - С. 56-58.
44. Жалинский, А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.Э. Жалинский - Минск: Проспект, 2009. - 362 с.
45. Ионова, А. И. Этика и культура государственного управления / А.И. Ионова Москва: Флинта, 2005. - 176 с.
46. Кабуш, В.Т. Гуманистическое воспитание школьников / В.Т. Кабуш. - Минск: АПО, 2009. - 200 с.
47. Каменков, В. Этические правила и профессиональные качества юриста (судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и других) / В. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2007. - №22. - С. 6-15.
48. Канке, В.А. Современная этика / В.А. Канке. - Москва: Омега-Л, 2007. - 394 с.
49. Кот, Я.И. Законопослушание / Я. И. Кот // Проблемы выхавання // Минск : РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”», 1(66) 2009. сс. 60-64.
50. Кот, Я.И. К вопросу о правилах профессиональной этики судебного эксперта / Я.И. Кот, А.С. Рубис // Веснік БДУ(Серыя 3)// Мн.: БДУ, №1, 2011. сс. 103-105.
51. Кот, Я.И. Юридическая этика. Сборник нормативно-правовых актов / Я.И. Кот. - Минск : Харвест, 2013. - 320 с
52. Лейст, О.Э. Сущность права / О.Э. Лейст. - Москва: Зерцало, 2008. - 340 с.
53. Леони, Б. Свобода и закон / Б. Леони. - Москва: ИРИСЭН, 2008. - 308 с.
54. Ллойд, Деннис. Идея права / Деннис Ллойд. - Москва: Книгодел, 2009. - 376 с.
55. Макаров, С. Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима // Адвокатская практика. - 2010. - № 5. - С. 23-26.
56. Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика / Т.В. Мишаткина. - Ростов на Дону: Феникс; Минск: ТетраСистемс, 2004. - 304 с.
57. Монтескье. О духе законов / Монтескье. - Санкт Петербург: Издание Л. Ф. Пантелеева, 1900. - 706 с.
58. Поляшук, Н.А. Международно-правовые стандарты нравственной деятельности прокурорских работников / Н.А. Поляшук // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2012.
59. Ринкен, А. Введение в юридическое обучение / А. Ринкен - Мюнхен: Бек, 1991. - 287 с.
60. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов / Н.Я. Соколов // Государство и право - 2008. - №11. - сс. 14-22.
61. Спенсер, Г. Изучение социологии. Воспитание умственное, нравственное и физическое. (1898) / Г. Спенсер. - Минск: БелЭн, 2006. - 816 с.
62. Спенсер, Г. Личность и государство / Г. Спенсер. - Челябинск: Социум, 2007. - 207 с.
63. Строгович, М. М. Проблемы судебной этики / под общей редакцией 64. М. М. Строговича. - Москва: Наука, 1974. - 272 с.
- Фуллер, Л. Мораль права / Л. Фуллер, Москва: ИРИСЭН, 2007. - 308 с.
65. Хайек, Ф. А. Право, законодательство и свобода / Ф. А. Хайек - Москва: ИРИСЭН, 2006. - 644 с.

66. Дулов А.В. Основы формирования общей теории борьбы с преступностью / А. В. Дулов // Сохраняя прошлое, определяя настоящее, предвосхищая будущее : сборник научных трудов, посвященный 90-летию доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь А.В. Дулова / редкол. : Г.А. Шумак (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Безнесофсет, 2014. – 244 с.

Перечень заданий и контрольных мероприятий УСП

1. Предмет юридической этики.
2. История формирования юридической этики.
3. Система юридической этики.
4. Методы юридической этики.
5. Методологическая функция юридической этики.
6. Общественная мораль и ее потребность в правовом регулировании.
7. Нравственные функции права.
8. Нравственно-информационная функция права.
9. Нравственно-стимулирующая функция права.
10. Функция права по защите нравственных ценностей.
11. Роль права в защите общественной морали.
12. Роль права в стимулировании моральных ценностей общества.
13. Право и осуществление морального выбора.
14. Роль права в развитии моральной активности граждан
15. Нравственное содержание конституционных прав и свобод.
16. Нравственное содержание конституционных обязанностей граждан.
17. Нравственные принципы в правотворческой деятельности.
18. Нравственные основы в правоприменительной деятельности.
19. Нравственные основы в правоисполнительной деятельности.
20. Нравственные основы в правоохранительной деятельности.
21. Нравственные основы в правовоспитательной деятельности.
22. Нравственное содержание правообразовательной деятельности юриста.
23. Нравственное содержание отражательной деятельности юриста.
24. Нравственные основы познавательной деятельности юриста.
25. Нравственные основы коммуникативной деятельности юриста.
26. Нравственные основы конструктивной деятельности юриста.
27. Нравственные основы организаторской деятельности юриста.
28. Нравственные функции государственного управления:

Перечень используемых средств диагностики

1. Контрольный и устный опрос по теме занятия.
2. Написание реферата.
3. Зачет.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Юридическая этика»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Криминалистика	Кафедра криминалистики		
Юридическая психология	Кафедра криминалистики		
Общая теория права	Кафедра теории и истории государства и права		
Конституционное право	Кафедра конституционного права		
Гражданское право	Кафедра гражданского права		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины «Юридическая этика»
на ____ / ____ учебный год

№ п	Дополнения и изменения	Основание
1.		дополнение к списку литературы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
криминалистики
(протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат юридических
наук, доцент _____ Г. А. Шумак
(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доктор юридических
наук, профессор _____ С.А. Балашенко
(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)