

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, деятельность государственных, негосударственных органов, общественных организаций и граждан по выявлению лиц, поведение и образ жизни которых свидетельствуют о реальной возможности совершения ими общественно опасных деяний, оказанию на них влияния с целью формирования готовности вести законопослушный образ жизни, а также по ликвидации либо нейтрализации действующих в ближайшем социальном окружении профилактируемых криминогенных факторов. Целью П. п. и. является устранение допущенных на предыдущих стадиях формирования личности дефектов социализации. Объектом воздействия П. п. и. являются, прежде всего, конкретные лица, от которых можно ожидать совершения преступлений. Антиобщественная направленность их личности проявляется в поведении, характеризующемся высокой степенью вероятности перерастания его в преступное. Общественно опасное противоправное поведение является результатом взаимодействия негативных социально-психологических качеств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования личности (см. *Условия неблагоприятного формирования личности*), и криминогенной ситуации. В силу этого микросреда, внешние негативные элементы материального и духовного порядка которой деформируют личность в социальном плане, влияют на условия, обстоятельства, ситуации, способствующие совершению преступлений, также является объектом индивидуальной профилактики преступлений.

Меры П. п. и. по содержанию задач, на решение которых они направлены, можно разделить на 3 группы (Ю.Д. Блувштейн): 1. Информационные меры по обеспечению полного выявления лиц, нуждающихся в профилактическом воздействии, а также по накоплению сведений, необходимых для правильной организации индивидуальной работы с конкретным лицом из числа выявленных. На данный момент к основным источникам систематического и своевременного поступления информации о такой категории лиц относятся оперативные профилактические учёты органов внутренних дел; книги и журналы учёта происшествий, задержанных и доставленных в дежурную часть; уголовные дела; материалы об отказе в возбуждении уголовного дела или о его прекращении; материалы об административных или других правонарушениях; приговоры, решения, постановления или определения суда; постановления административной комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; сообщения, извещения, иные материалы, поступившие из исправительных учреждений, других служб и подразделений органов внутренних дел; письма и заявления граждан; заключения государственных и негосударственных органов и организаций; сообщения в СМИ. Выявление неразрывно связано с изучением тех лиц, которые могут быть объектом П. п. и. Оно необходимо для прогнозирования дальнейшего поведения этих лиц, решения вопроса о постановке их на учёт и выборе необходимых мер воздействия. При этом особое значение имеет изучение таких данных о личности, как вид совершённого преступления, характер противоправного поведения; факторы, их детерминирующие; социально-демографические, социально-психологические и индивидуально-психологические признаки лица (см. *Структура криминологической характеристики личности преступника*); условия жизни и ближайшего его социального окружения и пр. Значимой при этом будет информация, отражающая специфические индивидуальные черты изучаемой личности: соматические и физиологические особенности, заболевания, особые склонности антиобщественного характера, наличие, признаки преступного опыта и пр.

2. Меры воздействия, обеспечивающие целенаправленное воспитание личности по устранению её криминогенных социально-психологических качеств, коррекции негативных индивидуально-психологических свойств. Эта подгруппа мер составляет ядро П. п. и. По методу проведения профилактической работы различают меры убеждения, поощрения, принуждения и помощи. Меры убеждения, не ограничивая прав и свобод профилактируемого, носят исключительно воспитательный характер. Примером их

являются беседы (предварительные, предупредительные, воспитательные); назначение общественных воспитателей, шефов, наставников; обсуждение в общественных организациях, по месту работы, учёбы; вовлечение профилактируемых в интересующие их полезные занятия трудового, общественного, спортивного, самостоятельного и иного характера и пр. Поощрение желательного поведения является, как правило, более мощным стимулом, чем наказание за нежелательное. Так, поощрение трезвости более важно, чем кара за пьянство; достойное вознаграждение за общественно полезный труд более значимо, чем пресечение тунеядства; моральное и материальное поощрение и подкрепление актов взаимопомощи, конструктивного взаимодействия между людьми эффективнее примитивного силового подавления агрессивного поведения. Для применения мер принуждения всегда должны быть веские основания, в качестве которых выступают достоверно установленные конкретные поступки профилактируемого. Метод принуждения реализуется в П. п. и. путём применения различных по своей юридической природе, содержанию и направленности мер воздействия. Как правило, они регламентируются соответствующими правовыми нормами различных отраслей права. К основным таким мерам, имеющим профилактическое значение и наиболее востребованным практикой, следует отнести: предупреждение, штраф, официальное предостережение, специальную конфискацию предмета правонарушения, общественное порицание, административное задержание и административный арест, ограничение дееспособности, применение принудительных мер безопасности и лечения, профилактическое наблюдение и превентивный надзор, направление в специальное лечебно-воспитательное или учебно-воспитательное учреждение (для несовершеннолетних правонарушителей). Меры помощи состоят главным образом в налаживании отношений профилактируемого с социальной средой: возвращение к родителям, в нормальную семью с налаживанием гармоничных отношений; продолжение учёбы с восстановлением социального статуса обучаемого; трудоустройство профилактируемого с содействием вхождению его в здоровый коллектив, становлению полноправным его членом; вывод из-под контроля отрицательного влияния микросреды, перевод в референтную группу, способную оказать на него положительное влияние и пр. Меры воздействия на второй объект П. п. и. (ближайшее социальное окружение личности) группируются по 2 направлениям: изменение характера оказываемого ею влияния либо радикального изменения самой непосредственной микросреды. В качестве мер первой группы можно назвать понуждение родителей профилактируемого подростка к надлежащему исполнению обязанностей по надзору и воспитанию своего ребёнка, проведение индивидуально-профилактической работы (беседы, предупреждение, принуждение) с носителями отрицательного влияния. Примерами второй являются ограничение досуга; перевод учащегося в другой класс, школу, взрослого – в трудовой коллектив с хорошими традициями; помещение подростка в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации; направление носителей отрицательного влияния на принудительное лечение от алкоголизма, наркомании; привлечение их к уголовной ответственности, в т. ч. за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления, антиобщественное поведение. Поскольку меры П. п. и. всегда направлены на определённых членов общества, а непосредственными их исполнителями тоже выступают люди, они не сводимы к простому воздействию активного субъекта на пассивный объект. Являя собой специфическую форму межличностной связи, в которой одна сторона стремится трансформировать, преобразовать поведение другой в желательном для общества направлении, меры П. п. и. подчиняются всем закономерностям, свойственным межличностным связям. К ним, соответственно, могут быть предъявлены следующие требования: обоснованность применения, законность, своевременность, свобода от любых проявлений формализма и казённости, индивидуализация, установление эмоционально-психологической связи между профилактирующим и профилактируемым,

взаимосогласованность, последовательность и непрерывность, планомерность, комплексность и реальность.

3. Меры контроля заключаются в проверке, а также постоянном наблюдении с целью контроля за обоснованностью и своевременностью постановки лиц на профилактический учёт и снятие их с учёта, за ведением индивидуально-профилактической работы с состоящими на учёте лицами, за организацией привлечения трудовых коллективов, общественных формирований и граждан к этой работе; в изучении и контроле за состоянием законности в индивидуально-профилактической работе; в оказании помощи в устранении недостатков и улучшении организации этой работы. При проведении таких мер существенное значение имеет их информационное обеспечение. Необходимые для контроля полные и достоверные данные обеспечиваются правильной организацией сбора, обобщения и анализа статистической и иной информации о состоянии П. п. и.

Связь между мерами П. п. и. всех 3 групп органична. Без выявления и всестороннего изучения лиц, подлежащих индивидуально-профилактическому воздействию, невозможно обеспечить планирование и осуществление такого воздействия. Без контроля эффективности мер воздействия невозможна своевременная коррекция этих мер, равно как и углубление имеющихся сведений о личности профилактируемого. П. п. и. имеет своими этапами выявление лиц, могущих быть объектами профилактического воздействия; изучение их; прогнозирование возможного преступного поведения; постановка лица на профилактический учёт; планирование индивидуально-профилактической работы; реализация запланированных мер П. п. и.; контроль и проверка эффективности индивидуально-профилактической работы; изменение статуса подучётного.

Н.Ф. Ахраменка