

«РОЛЬ И МЕСТО ЭКОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»

Поясок С.Н., Булгак Д.В.

*Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»,
факультет внутренних войск*

Экологические проблемы современности оказывают влияние на жизнь и деятельность общества в целом и каждого отдельного человека, в частности. Они носят глобальный и региональный характер и могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой, возможно, его существование на планете Земля.

Основным видом отрицательного воздействия человека на биосферу является загрязнение (промышленные и бытовые отходы, радиоактивные вещества, парниковые газы, фреоны, тяжелые металлы), которое приводит к глобальным экологическим проблемам.

Военная деятельность относится к экологически опасным видам деятельности человека. В Вооруженных Силах Республики Беларусь имеется большое число потенциально опасных в экологическом отношении военных объектов, таких как хранилища и склады боеприпасов, вооружения, военной техники, горюче-смазочных материалов, боевых химических веществ. На этих объектах могут происходить аварии, приводящие к загрязнению окружающей природной среды - атмосферного воздуха, почвы, поверхностных и подземных вод, растительного и животного мира. Однако вредное воздействие наносят и другие объекты, на которых эксплуатируется, хранится и утилизируется вооружение и военная техника, проводится боевая подготовка войск, протекает жизнь и быт личного состава воинских частей и подразделений.

Воспитание курсантов – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества по формированию и развитию личности курсанта в соответствии с требованиями создания современной военной организации государства, обеспечения готовности будущего офицера к выполнению задач по предназначению в интересах обеспечения обороны и безопасности личности, общества и государства. Оно осуществляется на основе Конституции Республики Беларусь, законов и других нормативных правовых актов Республики Беларусь.

В основу современной системы военного образования положены многовековые национальные нравственные устои, сложившиеся воинские традиции, общечеловеческие ценности, лучшие образцы отечественной и мировой культуры. При этом учитываются исторический опыт, современное состояние, проблемы и тенденции развития белорусского общества, связанные с реформированием всех сфер общественной жизни страны и Вооруженных Сил.

В настоящее время основной целью воинского воспитания является формирование и развитие у курсантов качеств и отношений гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

Под содержанием воспитания курсанта понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического.

В Военной академии Республики Беларусь экологическое воспитание рассматривается как воздействие на курсантов в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды.

К основным формам экологического воспитания курсантов можно отнести: лекции, индивидуальные и коллективные беседы, научно-практические конференции, викторины.

Дисциплина «Основы экологии» в военном учебном заведении обеспечивает приобретение курсантами базовых знаний по вопросам рационального природопользования в процессе повседневной деятельности частей и подразделений, основанные на закономерностях взаимоотношений биосферы и человека, глобальных проблем окружающей среды, а также основ экологического права. В отличие от гражданских вузов курсанты изучают в курсе «Экология» основные вопросы военной экологии.

Военная экология – это междисциплинарная отрасль научных знаний, изучающая экологические аспекты вооруженной борьбы, национально-государственной безопасности, а также влияние военной деятельности на окружающую среду и природной среды на деятельность войск, разрабатывающая теоретические основы и практические методы обеспечения экологической безопасности Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Один из основных терминов науки «Экология» – «экосистема», а в «Военной экологии» – военная экосистема (природно-антропогенная система, представляющая собой совокупность военных объектов и окружающей среды, объединенных устойчивыми внутренними материальными, энергетическими и информационными связями, которая обладает способностью к саморегуляции и гармонизации естественных процессов).

Отличительной особенностью военной экосистемы является приоритетность задач боевой подготовки, несовместимых на первый взгляд, с природоохранными мероприятиями. Поэтому органам управления войсками и силами рекомендуется выбирать такие варианты действий, которые свели бы к минимуму воздействия военно-технической системы на окружающую среду. Полностью исключить вредные воздействия при военной деятельности даже в мирное время невозможно, так как в этом виде деятельности нет и никогда не будет безотходных технологий.

Каждый курсант должен знать перечень опасных факторов военной службы, причины их возникновения и способы защиты личного состава. В военных вузах предусмотрена профессионально-экологическая подготовка для приобретения личным составом подразделений необходимых знаний по экологическим вопросам, инструментальных компетенций бережного отношения к окружающей природе в повседневной жизни и в ходе выполнения учебных и служебно-боевых задач, практических навыков соблюдения правил и мер экологической безопасности при исполнении своих должностных и служебных обязанностей, в частности при эксплуатации вооружения и техники, а также для уверенных действий в случае возникновения аварий и катастроф с опасными экологическими последствиями. Первые (элементарные) проявления экологического отношения к окружающей среде обнаруживаются у курсантов в масштабах территории военного городка, казармы, столовой, автомобильного парка, мастерских, складов и находят продолжение на полевых занятиях и учениях.

Образовательный процесс, его организация и содержание в военном вузе должны быть ориентированы на подготовку курсанта, сочетающего в себе функции командира-управленца и педагога-воспитателя, способного к формированию основ экологической культуры у своих подчиненных.

Конечным результатом профессиональной подготовки курсантов, должна стать их профессионально-экологическая готовность к осуществлению высокоэффективной природоохранной деятельности. Это связано с тем, что любое воинское подразделение как искусственная экосистема, с одной стороны, является объектом или совокупностью объектов природопользования, потребляет природные ресурсы, с другой — представляет собой сложный высокотехнологичный комплекс источников загрязнения окружающей среды, в том числе относящихся к повышенным категориям опасности, как для населения, так и для окружающей среды.

С учетом проблемы в сфере взаимодействия воинских подразделений с природной средой особо повышаются ответственность и роль личности курсанта военного вуза в обеспечении экологической безопасности Беларуси, организации безопасности воинской службы (личного состава в особенности) и экологическом воспитании подчиненных.

В Военной академии Республики Беларусь, вопросы военной экологии находят свое отражение в программах следующих дисциплин: «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Тактика внутренних войск», «Огневая подготовка», «Общевоинские уставы», «Медицинская подготовка» и др. Однако проблема использования возможностей различных дисциплин в процессе экологической подготовки офицерских кадров остается нерешенной. Поэтому основными направлениями в области экологического воспитания курсантов должно стать:

1. Разъяснение причин негативных экологических последствий воинской деятельности и возможностей их предотвращения;
2. Вовлечение курсантов в практические мероприятия по охране природы (например, уборка территории, участие в экологических субботниках, посадка зеленых насаждений);
3. Осуществление экологического образования курсантов, которое в военных вузах ведется одновременно с воспитательной работой.

Таким образом, экологическое воспитание формирует у курсантов:

1. Чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды в районах дислокации и повседневной деятельности войск (сил);
2. Экологическую культуру и потребность в соблюдении норм экологического поведения при выполнении всех видов работ, связанных с воздействием на природные объекты и экосистемы;
3. Умения и навыки для обеспечения экологической безопасности природных объектов, населения и личного состава воинских частей и подразделений при эксплуатации вооружения, военной техники и при выполнении всех видов работ в период прохождения военной службы;
4. Развитие качеств патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Масловский, О.М., Ярошевич, Е.Н. Экологические проблемы Беларуси. - Мн.: Технология. - 2006.
2. В. Маврищев. Основы экологии. - Мн.: Интерпрессервис. - 2005.
3. Организация экологической работы в воинских частях, соединениях и учреждениях тыла. - С.-П.: ВАТТ, 2001. - 186 с.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. - Минск: Ураджай, 2001.