

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ
_____ С. В.Абламейко
(подпись) (И.О.Фамилия)

30.05.2014 г.
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-2014-1741/р.

Психологические основы социальной работы (психология личности)
(название дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01- 05 Социальная работа
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный
Кафедра общей и клинической психологии
Курс (курсы) 4
Семестр (семестры) 7
Лекции 32 Экзамен _____
(количество часов) (семестр)
Практические (семинарские)
занятия 20 Зачет 7
(количество часов) (семестр)
Лабораторные
занятия _____ Курсовой проект (работа) _____
(количество часов) (семестр)
Аудиторных
часов по дисциплине 52
(количество часов)

Всего часов _____ Форма получения
по дисциплине 59 высшего образования
дневная/заочная
(количество часов)

Составил (а) Е.Д. Беспанская-Павленко, канд. психол. наук, доцент
Н.А.Березовская, канд.мед.наук, доцент
(И.О.Фамилия, степень, звание)
2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы «Психология личности», утвержденной Советом гуманитарного факультета, протокол № от . № ТД – Е.185 / тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры общей и клинической психологии

–
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Доморацкий

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом гуманитарного факультета

_____ протокол № от . .20 г.
(дата, номер протокола)

Председатель

_____ В.Е. Гурский

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному курсу «Психология личности» разработана для студентов 2 курса дневного и заочного отделений, обучающихся по специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)».

Курс «Психология личности» занимает одно из важных мест в структуре образования социального работника. Для специалиста данного профиля приобретение теоретических знаний об основных закономерностях функционирования личности, а также об основных механизмах, факторах и условиях развития личности является необходимым для успешного применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.

Основной **целью** данного курса является целостное изложение теоретико-методологических основ проблемы личности в подходах ведущих школ и направлений психологии. В процессе занятий предполагается решить следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с основными психологическими концепциями личности;
- сформировать представление об эволюции психологических представлений о сущности, строении и механизмах развития личности;
- сформировать представление о значимых межиндивидуальных различиях, характеризующих человека как личность;
- обучить соотношению различных подходов к объяснению влияния биологических и средовых факторов, детерминирующих становление личности и личностный рост;
- представить характеристику развития личности на разных этапах онтогенеза;
- сформировать навыки моделированию профессиональной ситуации на основании современных теорий личности.

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов основательных знаний по курсу «Психология», и является необходимым базисом для изучения учебных курсов «Психологические основы социальной работы», «Психологическая диагностика», «Основы психиатрии» и др.

Требования к компетентности:

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать**:

- существующие теории личности;
- основные факторы и движущие силы развития личности;
- процесс формирования личности;
- этапы и условия формирования самосознания личности;

В результате изучения данной дисциплины студент **должен уметь**:

- оперировать основными категориями психологии личности;
- анализировать и сравнивать различные психологические теории личности;
- применять знания из области психологии личности в практике социальной работы.

Текущая диагностика компетенций студентов осуществляется путем устного и письменного контроля знаний на занятиях. Форма итогового контроля - зачет.

Программа курса раскрывает содержание 10 тем. Программа рассчитана на 32 лекционных часа, 20 часов семинарских занятий. Распределение часов по темам предлагается в учебно-тематическом плане. В программу включены также тематика семинарских занятий, основная и дополнительная литература по предлагаемому курсу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

<p>1. Личность как предмет психологической науки</p>	<p>Понятие личности в психологии. Уровни исследования личности. Проблема соотношения понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».</p>
<p>2. Структура личности</p>	<p>Темперамент. Теории темперамента. Соотношение темперамента и характера. Способности. Направленность как ведущий компонент в структуре личности</p>
<p>3. Психодинамическое направление в теории личности</p>	<p>Психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера.</p>
<p>4. Бихевиоральные теории личности</p>	<p>Концептуальные подходы Дж. Уотсона, Э. Торндайка, Э. Толмена. Концепция личности Б. Скиннера. Научение через моделирование (А. Бандура). Теория социального научения Дж. Роттера.</p>
<p>5. Когнитивные теории личности</p>	<p>Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теория поля Курта Левина.</p>
<p>6. Диспозиционный подход в понимании личности</p>	<p>Диспозиционная теория личности Г. Олпорта. Факторная теория личности Х. Айзенка. Факторная теория черт Р. Кеттела. «Большая пятёрка факторов» как способ описания личности</p>
<p>7. Гуманистическое направление в теории личности</p>	<p>Гуманистическая теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджерса Гуманистическая теория личности Э. Фромма.</p>
<p>8. Теории личности в экзистенциальной психологии</p>	<p>Экзистенциальная философия как методологическая основа экзистенциальной психологии. Dasein-анализ Л. Бинсвангера и М. Босса.</p>
<p>9. Теории личности в отечественной психологии</p>	<p>Теория личности А.Ф. Лазурского. Теория личности В.Н. Мясищева. Теория личности К.К. Платонова. Теория личности А.Н. Леонтьева. Теория личности С.Л. Рубинштейна. Учение Б.Г. Ананьева о человеке.</p>

10. Проблема типологизации в психологии личности	Типологизации личностей в психологии. Типологизация личностей с точки зрения морфологической и функциональной конституции. Типологизация характеров. Понятие акцентуации характера.
---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинары	УСР
1.	Личность как предмет психологической науки	4	2	2	-
2.	Структура личности	4	2	2	-
3.	Психодинамическое направление в теории личности	6	4	2	-
4.	Бихевиоральные теории личности	6	4	2	-
5.	Когнитивные теории личности	6	4	2	-
6.	Диспозиционный подход в понимании личности	4	2	2	-
7.	Гуманистическое направление в теории личности	6	4	2	-
8.	Теории личности в экзистенциальной психологии	4	2	2	-
9.	Теории личности в отечественной психологии	6	4	2	-
10.	Проблема типологизации в психологии личности	6	4	2	-
	Всего	52	32	20	-

Зачет 7 семестр

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Личность как предмет психологической науки	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
2	Структура личности	2		2				устный опрос, письменный опрос
3	Психодинамическое направление в теории личности	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
4	Бихевиоральные теории личности	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
5	Когнитивные теории личности	4		2				устный и письменный опрос
6	Диспозициональный подход в понимании личности	2		2				устный опрос, письменный опрос
7	Гуманистическое направление в теории личности	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
8	Теории личности в экзистенциальной психологии	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
9	Теории личности в отечественной психологии	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
10	Проблема типологизации в психологии личности	4		2				устный опрос, письменный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список основной литературы

1. Аверин, В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. -2-е изд. - СПб. : Михайлов, 2001.- 192 с.
2. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - СПб. : Питер, 2001.-288 с.
3. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. -М. : Смысл, 2010.-448 с.
4. Белановская, О. В. Психология личности : учеб. пособие / О. В. Белановская. - Минск : БГПУ им. М. Танка, 2001. - 226 с.
5. Зейгарник, Б. В. Теория личности в зарубежной психологии / Б. В. Зейгарник. - М. : Изд-во МГУ, 1982. - 128 с.
6. Ксёнда, О. Г. Психология личности : курс лекций / О. Г. Ксёнда, В. А. Поликарпов. - Минск : Четыре четверти, 2011. - 204 с.
7. Мананикова, Е. К. Психология личности : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. М. : Дашков и К, 2008. - 220 с.
8. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. - М. : Наука, 1986.-255 с.
9. Психология личности : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. П. П. Ермакова, В. А. Лабунской. - М. : ЭксмоПаука-Пресс, 2008. - 653 с.
10. Психология личности : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. П. П. Ермакова, В. А. Лабунской. - М. : ЭксмоПаука-Пресс, 2008. - 653 с.
11. Психология личности : учеб.-метод. комплекс / Витебский гос. ун-т им. П. М. Машерова, каф. прикладной психологии. - Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2010.- 165 с.
12. Психология личности : хрестоматия : в 2 т. / ред.-сост. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2008. - Т. 2: Отечественная психология. - 544 с.
13. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 575 с.
14. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб., 1997.
15. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию : учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. - Минск : АСАР, 2005. - 768 с.

Список дополнительной литературы

1. Асмолов, А. Г. Психология личности: принципы бщепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. - М. : Академия, 2002. - 416 с
2. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология : избранные психологические труды / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., испр. - М. ; Воронеж : МПСИ, 2006.-416 с.
3. Капрара, Дж. Психология личности / Дж. Капрара, Д. Сервон. - Спб. : Питер, 2003.-640 с.

4. Кон, И. С. В поисках себя. Личность и её самосознание / И. С. Кон. - М. : Политиздат, 1984. - 335 с.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. П. Леонтьев. - М. : Политиздат, 1975. - 304 с.
6. Мерлин, В. С. Личность как предмет психологического исследования / В. С. Мерлин. - Пермь : ПГПИ, 1988. - 79 с.
7. Первин, Л. Психология личности: Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. - М. : АспектПресс, 2000. - 606 с.
8. Психология личности : словарь-справочник / под ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. - Киев : Рута, 2001. - 320 с.
9. Реан, А. А. Психология личности. Социализация, поведение, общение / А. А. Реан. - СПб. : Прайм-Еврознак, 2007. - 416 с.
10. Фрейдлсер, Р. Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейджер, Д. Фрейдимен. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗПАК, 2001. - 864 с.
11. Холл, К. С. Теории личности / К. С. Холл, Г. Линдсей. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 592 с.
12. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М., 1994.

Вопросы к зачету

1. Понятие личности в психологии.
2. Уровни исследования личности.
3. Проблема соотношения понятий «индивид», «индивидуальность»,
4. «личность».
5. Темперамент.
6. Теории темперамента.
7. Соотношение темперамента и характера.
8. Способности.
9. Направленность как ведущий компонент в структуре личности.
10. Психоанализ З. Фрейда.
11. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
12. Индивидуальная психология А. Адлера.
13. Концептуальные подходы Дж. Уотсона,
14. Э. Торндайка, Э. Толмена.
15. Концепция личности Б. Скиннера.
16. Научение через моделирование (А. Бандура).
17. Теория социального научения Дж. Роттера.
18. Теория личностных конструкторов Дж. Келли.
19. Теория поля Курта Левина.
20. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта.
21. Факторная теория личности Х. Айзенка.
22. Факторная теория черт Р. Кеттела.
23. «Большая пятёрка факторов» как способ описания личности
24. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
25. Феноменологическая теория личности К. Роджерса
26. Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
27. Экзистенциальная философия как методологическая основа
28. экзистенциальной психологии.
29. Dasein-анализ Л. Бинсвангера и М. Босса.
30. Теория личности А.Ф. Лазурского.
31. Теория личности В.Н. Мясищева.
32. Теория личности К.К. Платонова.
33. Теория личности А.Н. Леонтьева.
34. Теория личности С.Л. Рубинштейна.
35. Учение Б.Г. Ананьева о человеке.
36. Типологизации личностей в психологии.
37. Типология личностей Э. Кречмера.
38. Типология личностей У. Шелдона.
39. Типологизация характеров.
40. Понятие акцентуации характера.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)