

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ БГУ _____
_____ С.В. Абламейко _____
(подпись) (И.О.Фамилия)
_____ 30.05.2014 г _____
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-2014-1728/р.

медико социальные основы здоровья
(название дисциплины)

Учебная программа (рабочий вариант) для специальности:

_____ Социальная работа _____
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет _____ гуманитарный _____

Кафедра _____ общей и клинической психологии _____

Курс (курсы) _____ 3 _____

Семестр (семестры) _____ 5 _____

Лекции _____ 30 _____
(количество часов)

Экзамен _____ 3,5 _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 20 _____
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Управляемая самостоятельная
работа _____
(количество часов)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ 50 _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____ 56 _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ дневная/заочная _____

Составил (а) _____ А.И.Сыкало _____
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе

(название типовой учебной программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры _____
(название кафедры)

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.А. Доморацкий

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(название высшего учебного заведения, факультета)

(дата, номер протокола)

Председатель

В.Е. Гурский

(И.О.Фамилия)

(подпись)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов дневного отделения)

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Самостоят. работа студента, час.	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. (семинар.)	Лаб. работа	Инд. работа			
1. Здоровье общества как условие здоровья человека. Определение общественного благополучия.	<i>Развитие общества. Проблемы современного общества. Глобальные угрозы, их социальные причины и следствия. Механизмы управления обществом и его развитием. Человек и общество – проблема яйца и курицы. Причины наступающей цивилизационной катастрофы. Необходимость перехода от биосоциальных механизмов развития человека и общества к ноосферным. Рациональное общество. Устойчивое развитие человека и общества как парадигма современной эпохи. Повестка - 21.</i>	6	2			Презентации по теме		
2. Экологический императив, ресурсная и энергетическая составляющие цивилизационного развития.	Природные компоненты цивилизационного развития. Физическая и биологическая составляющие. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Переход первых во вторые в ходе техногенного развития цивилизации. Открытые и закрытые системы. Внешние и внутренние причины пределов экономического роста. Раздельный сбор ТБО. Замкнутые циклы и безотходные технологии. Техногенная деградация природной среды. Доступ к экологически значимой информации. Орхуская конвенция. Концепция дружественной природе экономики. РИО+20 - «Зеленая» экономика. Экологический императив и его распространение на социальную сферу. ZW и ZC./ Энергосбережение и энергоэффективность, солнечная энергетика.	4	2			Презентации по теме		
3. Биотическое благополучие социума	Природное биоразнообразие как условие выживания человека. От охраны природы к ее восстановлению. Кризис загрязнения планеты. Ответственность РФ перед мировым сообществом в вопросах глобальной экологической безопасности.	4	2			Презентации по теме		

	Генетические проблемы человека и общества. Генетический мониторинг и генно-инженерные проекты. Дисбаланс питания и двигательной активности современного человека. Вегетарианство и рациональность питания. Экологический след человека. Пределы экономического роста. Современный вариант мальтузианства. Органическое земледелие. Козволюция человека, общества и природы. Биосферные риски современной цивилизации. Сколько человек должно жить на планете.							
4. Социальное благополучие общества	Социум как культурное наследие и среда обитания современного человека. Экологический императив в социальных системах. Транспортная логистика и проблемы городов. Оптимальная структура и численность современных поселений. Противоречия взаимодействия трех секторов экономики в современном мире. Социальная экономика и три сферы ее ответственности. Кризис систем образования, здравоохранения и социальной защиты. НСУР 2020. Присваивающая и производящая модели экономики. Ресурсы социального развития – сырье, энергия, технологии, трудовой и информационный ресурсы в условиях УР. Системная необходимость снижения социальной и имущественной дифференциации общества. Ликвидация коррупции и социального неравенства путем отмены банковского капитала, частной собственности на средства производства и природные ресурсы. Ликвидация роскоши и других непроизводительных затрат человека и общества. Установление социальных приоритетов рационального общества.	4	1			Презентации по теме		
5. Кризис духовного благополучия современного общества	Степень духовности – степень усвоения целей и ценностей культурного наследия. Кризис поколений в глобальном обществе. Дегуманизация человека и общества, мифологизация индивидуального и массового сознания. Роль СМИ и интернета в этом процессе. Разрушение духовных	4	1			Презентации по теме		

	ценностей. Феномен глобальной дебилизации и «коронованных особей». Возврат к идеологии неограниченного насилия. Стратегия неограниченного потребления. Системный характер процессов деградации общества. Превращение цивилизации из открытой системы в закрытую. Рост энтропии и хаоса в индивидуальном и массовом сознании. Системный смысл понятия качества жизни. Манипуляции индивидуальным и массовым сознанием с помощью сетевых технологий. Стратегии цветных революций и принуждения к демократии. Концепция управляемого хаоса.							
6. Ценности и мотивации современного и рационального общества	Рыночная идеология как альфа и омега индивидуального и массового сознания у большинства населения в современном мире. Жадность и страх как основа мотивации в потребительском обществе и присваивающей экономике. Инфляция моральных ценностей. Непонимание перспектив развития цивилизации большинством населения. Глобализм и антиглобализм. Однополярный, мультиполярный и бесполярный миры. Неизбежность перехода от либеральной этики к императивной этике устойчивого развития. Системная трактовка лозунгов Французской революции – свобода, равенство, братство. Мессианская модель личностного и общественного развития.	4	1			Презентации по теме		
7. Цели и приоритеты общества в исторической ретроспективе и перспективе.	Конкурентная борьба за выживание в природной среде. Присвоение и использование природных и трудовых ресурсов. Победа над природой. Конкуренция в обществе за овладение ресурсами, обеспечивающими непрерывный рост возможностей индивидуального и группового потребления. ВВП и ИИП. Монополизация природных, информационных и трудовых ресурсов. ТНК в глобальном мире. Системная необходимость выравнивания уровня развития и качества жизни отдельных этносов, наций, регионов с позиций устойчивого развития.	4	1			Презентации по теме		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(для студентов заочного отделения)

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Самостоят. работа студента, час.	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. (семина)	Лаб. работа	Инд. работа			
1.Здоровье человека и общества. Определение общественного благополучия	Человек и общество, критерии и индикаторы благополучия. Личность и общество как открытая или закрытая система. Воспроизводство трудового ресурса. Качество и численность трудового ресурса в глобальном мире. Проблема семьи в глобальном обществе. Права и обязанности человека и общества. Системная связь биотического, социального и духовного благополучия. Приоритет прав рационального общества над правами человека. Диктат законов самоорганизации в развитии личности и общества.	4	2			Презентации по теме		
2.Биотическое и социальное благополучие человека и общества	Системный характер соотношения численности населения, уровня производства и потребления, наличия возобновимых и невозобновимых ресурсов. ZW, ZC и нарушение соотношения сложности в человеке и обществе. Транспортная логистика и проблемы городов. Переход цивилизации на замкнутые циклы и безотходные технологии. Ресурсо- и энергосбережение. Переход к солнечной энергетике. Сколько и каких людей может и должно жить на Земле? Проблемы семьи с позиций системной динамики. Социальный бюджет планеты. Три сектора социальной экономики.	4	2			Презентации по теме		
3.Духовное благополучие человека и общества.	Духовность человека и общества как степень усвоения ими культурного наследия и осознания единства целей развития. Неизбежность замены авторитарной и гуманистической этики императивной этикой устойчивого развития. Личностные и системные интересы, их соподчиненность. Научная база социального проектирования и вера в возможности человека и общества вооруженного научным знанием.	2	2			Презентации по теме		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы

Основная:

1. Сыкало А.И. Императивная этика устойчивого развития. В кн.: Европейский семинар – Устойчивое развитие: общество, образование, технология, экономика и экология. Минск.2011, стр. 125 – 129.
2. Сыкало А.И. Образование как инструмент устойчивого развития. Материалы международной научно-практической конференции «Жизнеутверждающее мировоззрение и здоровье нации» Минск. 2000. стр. 325 - 329

Дополнительная

48. Чирко В.В., Демина М.В. Очерки клинической наркологии (наркомании и токсикомании: клиника, течение, терапия) – М.: Медпрактика-М, 2002. 240 с.

Контрольные вопросы
к экзамену по предмету «Медико-социальные основы здоровья»
3 курс, очное отделение, специализация: социальное
проектирование, социальная педагогика

1. Здоровье в глобальном мире. Современная парадигма.
2. Рациональное информационное общество и здоровье человека.
3. Императивная этика - инструмент обеспечения социального и духовного благополучия.
4. Здоровье человека и здоровье общества, взаимозависимость и параллели.
5. Иерархия форм общественного и индивидуального сознания.
6. Тренды общественных отношений, ведущие к социальному благополучию.
7. Историческая динамика представлений о цели и смысле жизни человека и общества.
8. Здоровье человека и общества. Роль семьи и государства.
9. Трудовой ресурс. Условия развития и предпочтения эпохи.
10. Критерии социального благополучия человека в современном мире.
11. Критерии, индикаторы и компоненты физического благополучия современного человека.
12. Мифологическое и научное сознание в современном мире: социальные и духовные следствия.
13. Идеология здравого смысла: место и роль в формировании социального и духовного благополучия.
14. Социальные инструменты решения глобальных проблем современности.
15. Человек, общество, климат: история взаимоотношений и современные реалии.
16. Восстановление биоразнообразия как условие выживания человечества.
17. Репродуктивное благополучие семьи, страны и мира.
18. Сколько и каких людей может и должно жить на планете, в государстве, городе?
19. Специфика реализации «Целей тысячелетия» В Республике Беларусь.
20. «Повестка на XXI век» - глобальная программа социализации населения и реструктуризации общества в современном мире.
21. Здоровье человека и общества в мире отходов.
22. Ренессанс эпистолярного жанра в социальных сетях.
23. «МП-21» - новый инструмент социального проектирования.
24. Восстановление и поддержание оптимального соотношения сложности человека и общества.
25. Демографические проблемы современного мира.
26. Причины и следствия миграционного взрыва в современном глобальном обществе.
27. Политические, социальные и духовные источники международного терроризма.

28. Необходимость объективизации понятий «добра» и «зла» в глобальном мире.
29. Структура интеллекта и социальное благополучие современного человека.
30. Востребованность креативности и системного мышления в информационном обществе.
31. Ресурсное значение профицитности информации для рационального общества.
32. Условие социализации личности в современном мире.
33. Гражданское общество и местные повестки. Закон о местном самоуправлении.
34. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном обществе.
35. Причины и механизмы развития коррупции в современном обществе. Наиболее коррумпированные сферы белорусского общества.
36. Формирование паразитического класса: причины, социальные и духовные последствия для общества.
37. Феномен коронованных особей с позиций современного определения здоровья
38. Физическое, социальное, духовное благополучие человека и общества и их взаимовлияние.
39. Глобальная дебилизация населения как главная проблема современного общества.
40. Социальная и духовная значимость для человека и общества итогов «Рио+20». Общество, которое мы хотим.
41. Идеология устойчивого развития и здоровье населения.
42. Двойные стандарты и их разрушительное действие на социальное и духовное благополучие.
43. Экологические издержки непрерывного роста удовлетворения потребностей.
44. Экономический рост и благополучие современного человека и общества. «Кривая Кузнеца»
45. Здоровье человека и общества в условиях глобальных финансовых кризисов.
46. Однополые браки: причины распространения, социальные и духовные следствия.
47. Формирование и поддержание здоровья на урбанизированных и сельских территориях.
48. Формирование алгоритмов управления социализацией человека и общества.
49. История формирования современной структуры социума.
50. Индикаторы развития социального и духовного благополучия.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)